काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस

चन्द्रागिरि न.पा.–१०, सतुङ्गल, काठमाडौं

बार्षिक प्रतिवेदन २०७८/०७९

बार्षिक प्रतिवेदन

२०७८/०७९

Published By:

Research Management Cell

Kathmandu Shiksha Campus

Chandragiri Municipality-10,

Bishnudevi- Bindabasani Campus Marg- Satungal

Ph No: 01-4111418/ 9851152148

www.ksc.edu.np / kscrmc13@gmail.com / ksmcampus@gmail.com

Report Preparation Team

Mr. Shatrughan Prasad Gupta – Campus Chief

Mr Basanta Kumar Baral-- Assist. Campus Chief

Suraj Kumar Bist— Program Coordinator

Documentation and Administrative Support

Ms. Anita Bhandari, Account and logistic support

Mrs. Minu Keshari Lama- Admin and Exams

Ms Anju Shrestha- Library and records

Date of Report Endorsement from

Management Committee 2079/06/24

Printed:

अध्यक्षको तर्फबातट शुभकामना सन्देश

Fiscal Year (2078-79) was also an extraordinary for the interruption and uncertainty caused by Covid-19. Moving forward in this uncharted environment, we will continue to redefine the higher education landscape by deepening applied learning and research, while continuing to forge strategic partnerships focused on 'win-win' outcomes for our students, industry and community. This academic year has increased intakes and partially conducted its academic programs on physical and dual modality.

As I think everything is the under the control of God in any situation. Over the last few years, he has provided everything that KSC needs - strong leadership, dedicated team of campus management and hardworking staffs, management of financial resources, and the contribution of society and the political leader for the development of Campus.

Our faculty and staffs adapted, and by all accounts we delivered continued education right up to the end of the academic year. The impact of the pandemic is going to have a long-term impact on higher education. Even in the hard days of pandemic, we are seeing that good things are happing at KSC. I want to draw your attention to the following:

- KSC is building an addition Administrative cum library building in the front side of the main gate of the campus with the help of University Grants Commission, Nepal. This will ultimately provide at least six new classrooms for us to use.
- The retention rates at KSC is excellent with current students for next year and are also seeing a good number of new students coming to us in higher studies.

Thank you for trusting us for higher education. It's been a privilege and honor on behalf of me to function as a Chairman during this most remarkable year. I had wished to acknowledge the work and commitment of my fellow CMC members, who are a capable and passionate group of execs with whom I've had the pleasure to serve. I will treasure my time on the CMC and also the experiences I've got had as a member of this community, and appearance forward to remaining connected with you as you forge ahead into the campus's bright future.

-Prof Dr Madhav Bhattarai

(Chairman, KSMC)

Message from Campus Chief

I am pleased to provide the (2078-2079) Annual Report for **Kathmandu Shiksha Campus** (KSC) highlighting some of the key achievements during the fiscal year.

We faced unprecedented challenges with the onset of the global Covid-19 pandemic. We harnessed our collective energy and optimism to continue to deliver an online mode. Our students showed incredible flexibility, adaptability, and perseverance in pursuit of their dreams; and our faculty and staff demonstrated the excellent ability and its student to axis, adjust, and passionately persist in the face of obstacles. I am tremendously proud of our entire campus team and our achievements as we looked continuously to the much brighter days that lie ahead. In this fiscal year, we perform the following outstanding works. The highlight of the work accomplish during the periods are as follows:

- Celebrate the Campus day on Baishakh 15, 2079
- Organized a series of CMC and others meeting for the improvement of the its governance
- KSC organized a series of public program which consists the welcome and farewell program for students, orientation program for new graduates, thesis writing as per the recent changes by the faculty of education, a congratulation program in the honor of the local election of Chandragiri Municipality and District Coordination Committee, Kathmandu.
- KSC also organized a work shop on python computer based programming for the students studying in BCA programs.

This annual report consists the details of these works accomplishments throughout the year. It also covers the worked tirelessly done to complete its infrastructure development towards establishing the campus as a center of academic excellence forever.

We claim that, our system is transparent and accountable when making decisions and that the system used clearly defines the roles and responsibilities of all the stakeholders. This calls upon those in a managerial or oversight capacity to apply the principles of integrity, objectivity, honesty, leadership and above all, accountability.

We, on the behalf of campus administration wish to express the appreciation to the Campus Assembly members and praise the faculties and the entire members, for the very significant role they play in ensuring that the strategic objectives of the Campus are successfully implemented.

Shatrughan Prasad Gupta,

(Campus Chief, KSC)

प्राक्कथन

This report represents the activities of **Kathmandu Shiksha Campus (KSC)** during the fiscal year (2021-22). We are very grateful to all the Departments / Units/Committees/Cells together with staffs for their high contribution to publish this Annual report- 2079. It consists the wide spectrum of various academic and co-curricular activities. The departments have tried to capture the various academic environment that exists in the campus. This annual report has also highlighted the research activities, research publications, participation in seminars and workshops, special achievements including awards and honors during the fiscal year. The notable contributions made by the faculty members, staffs, students and campus administration are included in the report. We hope that this report presents successfully the academic culture of KSC to its readers.

We would also like to express our thanks to the entire CMC members, Campus Chief and his entire team, students, graduates, and all the staff for their promote comments and feedbacks. We welcome any feedback or suggestions on anything that is in this annual report or anything you might like to see in the forthcoming annual report.

- **Editorial Committee**

Table of Contents

Report Preparation Team	3
Documentation and Administrative Support	3
Executive Summary	13
CHAPTER I. BACKGROUND	18
Organizational Structure of the Campus	19
Vision	19
Mission	19
Review periods	20
Pass Rate Trend Analysis	22
Graduate in 2020/21	25
Chapter II. Campus Activities	26
Educational Pedagogy	26
Online learning	26
Blended learning	26
Student-centered learning	27
Pedagogical benefits/changes	27
Physical Progress	27
Infrastructural Development	27
Campus Service	29
Educational Aids	29
Books/Journals/Reference Materials Furniture	31
Financial Progress	32
Analysis of Financial Resources	32
Self-Generated Resources/Income	32
Expenditure Analysis	34
Recurrent Expenses	34

Salary components 35
Capital Expenditures 35
Major Infrastructure Development 35
Equipment’s and teaching materials 35
Audit Observation 36
Steps taken to mitigate the issues raised by audit observations 36
Social progress 36
Campus's Involvements in Social Activities 36
Society's Contributions for Campus 37
Collaborations and engagement 37
Plan for Campus's Contribution to Society 38
CHAPTER III. ISSUES AND CHALLENGES 40
Quantity and Quality 40
Insufficient Infrastructure and Other Facilities 41
Competent Teachers 41
Poor Administrative Work 41
Short Term 41
Long Term 42
Mitigation Measures Taken to Address the Issues 42
Plan for Addressing the Issues and Challenges 42
Annual Work Plan and Budget of the Current Fiscal Year 42
Summary of KSC Annual Budget 42
Trend of Income and Expenditure 42
Projected Annual Work Plan 43

List of the Table

Table 1. Proposed Number of Students in FY 2079/80	13
Table 2 Progress of QAA at KSC	13
Table 3 Current Status of faculty at KSC	14
Table 4 Name list of awards achievers	16
Table 5 Proposed students studying in FY 2079/80	20
Table 6. Students studying at KSC in FY 2078/79	21
Table 7. Students studying at KSC in FY 2077/78	21
Table 8 Students studying at KSC in FY 2076/77	21
Table 9 Students studying at KSC in FY 2075/76	22
Table 10 Students studying at KSC in FY 2074/75	22
Table 11 Graduate pass rate in percentage in three consecutive year	23
Table 12 Graduates from KSC in different FY	25
Table 13 Graduate in FY 2019/20	26
Table 14 Graduate in FY 2018/19	26
Table 15 Development expenses in FY 2078/79	29
Table 16 Availability Survives to students	30
Table 17 Availability of Teaching Materials	32
Table 18 Availability of Books/ Journals and reference materials	33
Table 19 Financial Contribution/ Donation in Scholarship Kosh	34
Table 20 Government Grants in FY	35
Table 21 Grants from University Grants Commission	36
Table 22 Summary of the Trend of Expenses in FY 2079/80	46
Table 23 Summary of Income In FY 2078/79	49
Table 24 Proposed Income and expenses for FY 2079/80	49
Table 25 Projected Annual Work Plan for Building Construction	50

गजल

प्रो. बिक्रम बिश्वकर्मा
काठमाडौँ शिक्षा बहुमुखी क्कयाम्पस
चन्द्रागिरी–१० सतुंगल

तिमिले पठाएको एउटा सन्देश रैछ !
खोलि हेरी सम्बन्ध विच्छेद को केस रैछ !!

प्रेमको दिप निभेर अन्धकार छाउदा !
तिम्रो जीवनमा रमाइलो परिवेश रैछ !!

मायामा अन्धविश्वासका बादल उडाएर !
मौसम जस्तै बदलिने तिम्रो भेष रैछ !!

सारा खुशी जति तिमीलाई छाडी आए !
मेरो भागमा बाकी निराशा र हरेश रैछ !!

लगेर जाउ, मुटु दुखाउने यादहरु पनि !
मुटुमा यहि एउटा मायाको अवशेष रैछ !!

आर्थिक वर्ष २०७८/०७९ संक्षिप्त गतिविधि

विषय प्रवेश

जनस्तरबाट सञ्चालित काठमाडौँ शिक्षा क्याम्पस त्रिभुवन विश्व विद्यालय शिक्षा शास्त्र सङ्कायबाट सम्बन्धन लिई सञ्चालनमा आएको पहिलो सामुदायिक क्याम्पस हो । विभिन्न विश्व विद्यालयमा कार्यरत प्रा.डाहरु तथा शिक्षाप्रेमीहरुको समूहले वि.सं. २०४८ सालमा संयुक्त जमानी बसी यो क्याम्पसको स्थापना गर्दै राजधानीको मुटु दरबार हाई स्कुल रानी पोखरीबाट आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न प्रारम्भ गरेको थियो । प्रारम्भिक कालदेखि विश्व विद्यालयका अधिकांश शिक्षाविद् तथा अग्रणी व्यक्तित्वहरुले अध्यापन गराउँदै आएको हुनाले क्याम्पसले त्रि.वि. को शैक्षिक संस्कृतिलाई अँगाल्दै आएको छ ।

उच्च शिक्षामा हुने सुधार तथा दिगो विकासको लक्ष्य पुरा गर्न बजारोन्मुख, सिपमूलक र दक्ष जनशक्ति उत्पादन गराउन तथा राष्ट्रिय आवश्यकताको रूपमा शैक्षिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने अभिप्रायले "गुणात्मक शिक्षाका लागि शिक्षक उत्पादन" गर्ने महान् अभियानमा लागेको हुनाले यस क्याम्पसबाट उत्पादन भएका हजारौँ व्यक्तित्वहरु अन्य शैक्षिक क्षेत्रमा नेतृत्व गर्दै आएका छन् ।

स्थापना कालदेखि नै अध्ययन, अध्यापन, अनुसन्धान, गुणस्तर र सान्दर्भिकतामा अभिवृद्धि गर्ने, अनुसन्धान मूलक उच्च शैक्षिक संस्कृतिको विकास गरी क्याम्पसमा सुशासन कायम गर्न, अनुसन्धानमय वातावरण निर्माण गर्न आफ्नो भौतिक पूर्वाधार नभएको चुनौतीपूर्ण अवस्थाका बिचमा यस क्षेत्रमा भए गरेका उपलब्धि क्याम्पसका लागि गौरवको विषय नै हो । स्थापना कालदेखि २०७५ सालसम्म अन्य शैक्षिक संस्थाहरुसँग सहाकर्य गरी आफ्ना सीमित नियमित शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु क्याम्पसको बाध्यता नै थियो । तर विश्व व्यापीकरणको परिवेश र आजको उच्च शिक्षाको क्षेत्रमा भइ रहेको परिवर्तनलाई आत्मसात् गर्दै क्याम्पस सञ्चालनका लागि चाहिने आवश्यक न्यूनतम भौतिक पूर्वाधारको विकास, गरिब, दलित, जनजाति, महिला तथा पिछडिएका वर्ग समुदायलाई उच्च शिक्षामा पहुँचको सुनिश्चितता एवम् अवसर उपलब्ध गराउन आवश्यक निशुल्क र छात्रवृत्तिको व्यवस्था, शोध सहयोग, क्षमता अभिवृद्धिका लागि पुन ताजकीकरण, अनुसन्धान विधिको प्रशिक्षण, विद्वत्वृत्ति, अनुसन्धान अनुदान तथा समुदायमा रहेका शैक्षिक संस्थाहरुको विकास, विस्तार तथा शैक्षिक प्रशिक्षण र छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउन विभिन्न सहयोगात्मक कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्न आवश्यक रहेको छ ।

लक्ष्य : उच्च शिक्षामा गरिब, दलित, जनजाति, महिला तथा पिछडिएको समुदायको पहँच अभिवृद्धि तथा अवसर प्रदान गर्नका लागि क्याम्पसलाई गुणात्मक शिक्षाको ब्रेनको रूपमा विकास गरी स्वायत्त निकायको रूपमा अगाडि बढाउने ।

परिचय

काठमाडौं जिल्लाको पश्चिमी क्षेत्र चन्द्रागिरि नगरपालिका वडा.नं. १० विष्णुदेवी मन्दिरको छेउमा अवस्थित यो क्याम्पस नगरपालिकाकै एक गौरवशाली प्रतिष्ठानको रूपमा स्थापित हुँदै गएको छ। विगत ३ दशकभन्दा लामो शैक्षिक अनुभव बोकेको यस संस्थालाई समुदायले अपनत्व ग्रहण गर्दै गएको छ। विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट प्रदान गरिने गुणस्तरीयता सुनिश्चितता एवम् प्रत्यायन (QAA) को आवश्यकता, मापदण्ड तथा गुणस्तरीयतालाई ध्यानमा राख्दै क्याम्पसले आफ्ना सम्पूर्ण गतिविधिलाई प्रविधि मैत्री बनाउँदै लगेको छ। समुदाय, व्यक्ति, सहयोगी सङ्घसंस्था तथा नगरपालिका, प्रदेश सरकार र अनुदान आयोगको सहयोगमा सञ्चालक समितिले यस क्याम्पसलाई अगाडि बढाउँदै आएको छ। क्याम्पसलाई आर्थिक रूपले सबल बनाउने उद्देश्यले समुदायको परिचालन गरी स्रोत साधन सम्पन्न बनाउन क्याम्पस सञ्चालक समितिका सदस्य प्रा.डा.माधव भट्टराई लगायत सञ्चालक समितिका सदस्य ज्यूहरु, सङ्घीय सांसद राजेन्द्र कुमार के.सी, बागमती प्रदेश सांसद माननीय रमा आले मगर, नगरपालिकाका प्रमुख श्री धनश्याम गिरी एवम् चन्द्रागिरी नगरपालिकाका वडा अध्यक्ष ज्यूहरु एवम् क्याम्पसलाई अथाह माया गर्ने चन्दादाताहरु, छात्रवृत्ति कोषका संस्थापक ज्यूहरु तथा अनुदान आयोग लगायत शुभेच्छुक सङ्घसंस्थाहरुले ठुलो सहयोग, समर्थन एवम् क्रियाशीलता प्रदर्शन गर्दै आउनु भएको छ।

क्याम्पसलाई स्वायत शैक्षिक संस्थामा रूपान्तरण गर्नका लागि यसको भौतिक विकास अनिवार्य आवश्यकता रहेकाले भौतिक पूर्वाधारको विकासका साथै शैक्षिक क्षेत्रमा सुधार ल्याउनेतर्फ क्याम्पस प्रशासन क्रियाशील रहेको छ। क्याम्पसको रणनीतिक योजना अनुसार थप शैक्षिक कार्यक्रमहरुका लागि सञ्चालक समितिलाई क्रियाशील बनाइएको छ। प्राध्यापक र कर्मचारीको वर्गीकरण तथा न्यूनतम पारिश्रमिकसँगै क्षमता अभिवृद्धि बढाउने गुरु योजना तयार गरी अघि बढाइएको छ। क्याम्पसले राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय उच्च शैक्षिक संस्थाहरुसँग सहकार्यका लागि गृहकार्य अगाडि बढाइएको छ। विद्यार्थी भर्नालाई अभियानकै रूपमा अगाडि बढाउँदै पश्चिमी भेगका जनताको जीवन स्तर तथा शैक्षिक अवसरको सहज पहुँचका लागि क्याम्पस क्रियाशील रहेको छ। राज्य र समुदायले सुम्पेको उच्च शिक्षाको जिम्मेवारीलाई क्याम्पसले निष्ठापूर्वक निभाउँदै आएको छ भने थप शैक्षिक कार्यक्रम विस्तार गरी क्ष्ऋत द्यबकभम संस्थाको रूपमा अगाडि बढाउने साझा सङ्कल्प क्याम्पसले अघि सारेको छ। गरिब, दलित, जनजाति, महिला तथा आर्थिक रूपले विपन्न वर्गको शैक्षिक उत्थानका लागि तथा उच्च शिक्षाको अवसर पुऱ्याउने उद्देश्यले विशेष छात्रवृत्ति कोषको स्थापना गरी छात्रवृत्ति प्रदान गर्दै आएको छ। सहिद परिवार, द्वन्द्व पीडित त अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरुलाई निशुल्क वृत्ति तथा विशेष छात्रवृत्ति प्रदान गर्दै आएको छ भन्ने राष्ट्रिय गौरवका लागि राष्ट्रिय खेलाडीहरुलाई विशेष उत्प्रेरणा छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउँदै आएको छ। क्याम्पसले

समुदाय र समयको माग बमोजिम विपन्न परिवार, जेहेन्दार विद्यार्थीहरुलाई छात्रावास सुविधाको विस्तारमा ध्यान केन्द्रित गरेको छ ।

June 22, 2022

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसको आयोजनामा जिल्ला समन्वय समितिका नवनिर्वाचित पदाधिकारीहरुको सम्मान तथा सप्ताहव्यापी क्षमता अभिवृद्दि तालिम कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (python) को समापन कार्यक्रमका केही झलकहरु ।

June 15, 2022

काठमाडौ शिक्षा क्याम्पसको आयोजनामा स्थानिय निर्वाचन २०७९/०१/३० मा चन्द्रागिरी नगरपालिकामा निर्वाचित मेयर, उपमेयर, वडा अध्यक्ष, सदस्य, लिखु गाउँपालिकाको उपाध्यक्ष मा निर्वाचित हाम्रा विध्यार्थी अस्मिता थापा र क्याम्पसको रु, एक करोड (२०७६-८१) छात्रवृत्तिअक्षकोष अभियानमा दान गर्ने दाताहरुको सम्मानमा आयोजित कार्यक्रमका झलकहरु ।

May 20.2022

यस क्याम्पसमा उच्च शिक्षा अध्ययनरत अति मिलनसार विद्यार्थी श्री अस्मिता थापा लिखु गाउँपालिकाको उपाध्यक्ष जस्तो गरिमामय पदमा निर्वाचित हुनुभएकोमा हार्दिक बधाई तथा सफल कार्यकालको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।

June 26, 2021 Computer Programming Python Training Completed

कार्यक्रम समीक्षक : अनीता भण्डारी - अधिवक्ता एवम्,(काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस)

नेपाली कांग्रेसका केन्द्रिय सदस्य पूर्व मन्त्री एवम् संघिय सांसद राजेन्द्र कुमार केसीले काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसद्वारा सञ्चालित सात दिने Computer Programming सम्बन्धी एथतजयल कार्यक्रमको उद्धाटन गर्दै राज्यले न्यूनतम जागीर उपलब्ध गराउने हो । रोजगारीका लागि निजी क्षेत्रको भुमिका महत्वपूर्ण हुन्छ । निजी क्षेत्रको आवश्यकता परिपुर्ति गर्ने खालको पाठ्यक्रम तयार हुनुपर्ने र शिक्षाले नैतिकवान् नागरिक तयार गर्नुपर्ने कुरा बताउनुभयो । विश्व विद्यालय अनुदान आयोग सानोठिमीको सहयोगमा सञ्चालित सप्ताहव्यापी तालिमको उद्धाटन गर्दै सांसद केसी ज्यूले सो कुरा बताउनु भएको हो ।

नैतिकवान् पारदर्शी तथा समन्वय गर्ने क्याम्पस नेतृत्वले छोटो अवधिमा ठुलो सफलता प्राप्त गरेको चर्चा गर्नु हुँदै सांसद केसीले क्याम्पसले गुणात्मक शिक्षामा अझै जोड दिनुपर्ने कुरा बताउनुभयो । नयाँ ठाउँ, नयाँ परिवेश तथा सम्पूर्ण विकास निर्माणका काम अगाडी बढाउने दायित्व क्याम्पसले अत्यन्तै तादुरुकता पूर्वक निर्वाह गरिरहेकोमा क्याम्पस प्रमुख, अध्यक्ष तथा सञ्चालक समितिलाई

धन्यवाद दिँदै आफुले यस वर्षको बजेटबाट क्याम्पसलाई सदा झैँ सहयोग गर्ने बचन बद्धता प्रकट गर्नुभयो । असल मान्छेले चाहेमा के गर्न सकिदैन ? यसको उदाहरण खोज्न अन्यत्र जानु पर्दैन, यस क्याम्पसले छोटो समयमा गरेको प्रगती हेर्दा हुन्छ । पूर्विय दर्शनकी धनी डा. कान्ता भट्टराईद्वारा उदृत मातृ देवो भवः पितृ देवो भवः आचार्य देवो भवः अतिथी देवो भवः, राष्ट्र देवो भवः जस्ता नैतिक शिक्षा समेत क्याम्पसले प्रवाह गर्न सफलता मिलोस् भनी शुभकामना प्रकट गर्नुभयो । यो कम्प्युटर प्रोगामिङ तालीमले विद्यार्थी, शिक्षक तथा कर्मचारीको क्षमता अभिवृद्धि गर्दै जिवीको पार्जन गर्न सजिलो हुने कुरा बताउँदै सांसद केसीले क्याम्पसले सबैको साथ लिएर क्याम्पसको विकासमा गति दिएकोमा खुसी व्यक्त गर्नु भयो ।

उद्धाटन सत्रका अर्का वक्ता काठमाडौँ शिक्षा क्याम्पसकी पूर्व विद्यार्थी एवम् पूर्व मन्त्री तथा क्याम्पस सञ्चालक समितिका सदस्य डा. कान्ता भट्टराईले नेपालको शिक्षा क्षेत्रलाई पश्चिमाहरुले प्रयोग स्थल बनाएकोमा चिन्ता व्यक्त गर्दै पूर्वीय सभ्यता जोगाउने अभियानको जिम्मेवारी समेत यस क्याम्पसको काँधमा आएको रहेको कुरा बताउनुभयो । डा. भट्टराईले शिक्षामा आमुल परिवर्तनको खाँचो औल्याउँदै शिक्षालाइ समाज, समाजलाई परिवार र परिवारलाई नैतिक धरातलमा उभ्याउनु पर्ने दायित्व शिक्षक वर्गको समेत रहेको कुरा बताउनुभयो । आजको शिक्षाले मौलिकता र सान्दर्भिकता गुमाउँदै गएको कुरा बताउनु हुँदै डा. भट्टराईले असल चरित्र निर्माणमा परिवारको ठुलो हात रहेकोले शिक्षा पूर्विय दर्शनमा आधारित हुनु पर्ने कुरामा जोड दिनुभयो । आफू यसै क्याम्पसको छात्रा भएको र क्याम्पसमा आउँदा मातृ घर आए जस्तो लाग्छ भन्दै नवनिर्वाचित चन्द्रागिरि नगरपालिकाका मेयर, उपमेयर, तथा सम्पूर्ण पदाधिकारी एवम् सदस्यहरुलाई बधाई तथा सफल कार्यकालको शुभकामना दिनुहुँदै डा.भट्टराईले आफुले पुर्विय दर्शनमा विश्वास रहेको भन्दै जिवन र जगतलाई हृदयगम गरी नवनिर्वाचित पदाधिकारीहरु समेतले राष्ट्र देवो भवः को भावनाले ओतप्रोत भई सामाजिक कार्य आगाडी बढाउनु पर्ने दिशामा सफलता प्राप्त होस भनी शुभकामना व्यक्त गर्नुभयो ।

चन्द्रागिरि नगरपालीकाका नवनिर्वाचित मेयर, उपमेयर लगायत सबै पदाधिकारीहरुलाई बधाई तथा शुभकामना प्रकट गर्दै स्थानिय समाजसेवी एवम् अविभावक सुदिप रोक्काले इट्टा भट्टाको कारणले क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थी, कर्मचारी र शिक्षकको सु-स्वास्थ्यलाई खेलवाड नगर्न र समाजलाई प्रदुषण मुक्त बनाउन सबै निर्वाचित पदाधिकारीहरुको ध्यानाकर्षण गराउनुभयो । अभिभावक रोक्काले क्याम्पसको प्रगतीसंगै यस क्याम्पस टोलको प्रगती गाँसिएकोले यस क्षेत्रको वासिन्दाको लागि यो क्याम्पस गौरवको विषय भएको कुरा बताउनुभयो ।

सोही कार्यक्रमलाई सम्बोधन गर्नुहुँदै स्थानिय समाजसेवी, शिक्षा प्रेमी तथा सामाजिक अभियान्ता मुकुन्द घिमीरेले यस पटकको नगरपालिकाको टिममा नयाँ पुस्ताको सहभागिता उल्लेख्य भएको बताउनु हुँदै शिक्षाको विकास बिना नगरको विकास कल्पना मात्रै हुने कुरा बताउनुभयो । यो

क्याम्पसले नगरको कायापलट गर्ने हुनाले नगरले पनि उच्च शिक्षाको विकास विस्तारको लागि न्यूनतम लगानी अपरिहार्य भएको बताउनु भयो । यो नगरपालिकाको नगर परिषद् बैठकले प्रदुषण फैलाउने इटा उद्योगहरु, कलकारखानहरुलाई प्रदुषण मुक्त बनाउने विश्वास व्यक्त गर्नुभयो । सडक, बाटोघाटो सिँचाई विद्युत, यातायात संगै उच्च शिक्षाका लागि सबै पक्षले ध्यान दिनुपर्ने र नगरमा रहेका जम्मा दुईवटा सामुदायिक क्याम्पसको स्थायित्वका लागि आवश्यक न्यूनतम अनुदान उपलब्ध गराउनुपर्ने कुरा बताउनुभयो । गरिब, दलीत, जनजाती, महीला, मधेसी आर्थिक रुपले विपन्न, दुर्गम तथा पिछडीएका क्षेत्रका विद्यार्थीहरु उच्च शिक्षाको अवसर प्रदान गर्न क्याम्पसद्वारा स्थापित रु, १,००,००,०००।- (अक्षरुपी रु, एक करोड) को छात्रवृत्ति कोषको अभिवृद्धि अभियानमा रु. १,०१,१११।- (अक्षरुपी एक लाख एक हजार एक सय एघार) रुपैँया दान गर्नुहुने स्थानिय समाजसेवी एवम् रा.प्र.पा. का केन्द्रिय सदस्य श्री देवेन्द्र प्रधानले क्याम्पस सबैको साझा सम्पत्ती भएको हुनाले क्याम्पसको उन्नती र प्रगतीका लागि नगरपालीकाले उचित ध्यान दिनेछ भन्ने विश्वास व्यक्त गर्नुभयो । यसैगरी चन्द्रागिरी नगरपालीका वडा नं. १० का निर्वाचित वडा अध्यक्ष श्री शिव कुमार महर्जनले यस्ता कार्यक्रम सभाहलमा भन्दा बाहीर खुला चौरमा गरेको भए कार्यक्रमको सान्दर्भिकता अझ बढी हुने हुँदा आगामी कार्यक्रमहरुमा क्याम्पसको ध्यान जाने कुरा बताउनुभयो । अध्यक्ष महर्जनले इटा भट्टा हटाउने आफ्नो प्रतिबद्धता रहेको र सुखी समृद्ध वडाको सपना साकार पार्न सबैको सहयोग हुने विश्वास व्यक्त गर्नुभयो । यस क्याम्पसकी विद्यार्थी एवम् लिखु गाउँपालीकाकी उपाध्यक्ष अस्मिता थापाले आमाको काख र क्याम्पस अत्यन्तै पवित्र स्थल भएको बताउनु हुँदै आफुलाई सम्झेर सम्मान गरेकोमा क्याम्पसलाई धन्यवाद दिनुभयो । कार्यक्रमलाई सम्बोधन गर्नुहुँदै उपाध्यक्ष थापाले क्याम्पसमा राजनिती गर्नु भन्दा राजनिती बुझ्नु जरुरी भएको बताउनु हुँदै आफुले अखिलको सहसचिव यसै क्याम्पसबाट हुँदा हुँदै पनि क्याम्पसको विकास निर्माण तथा प्रगतीमा सधै सकारात्मक र सहयोगी रहेको कुरा बताउनु भयो । क्याम्पस प्रमुखको ठुलो संघर्ष, त्याग र लगनशीलताको कारणले आज क्याम्पस यहाँ सम्म पुगेको चर्चा गर्नुहुँदै क्याम्पसका कार्यहरुमा विद्यार्थी सहयोगी हुनुपर्ने कुरा बताउनुभयो । यसै गरी चन्द्रागिरि नगरपालिकाकी नवनिर्वाचित उपमेयर बसन्ती श्रेष्ठले क्याम्पसले गुणस्तरीय शिक्षामा जोड दिने कुरामा चन्द्रागिरिले भरपुर सहयोग गर्ने वचनवद्धता प्रकट गर्नुभयो । कार्यक्रमका विशिष्ट अतिथी एवम् सम्मानित व्यक्तित्व चन्द्रागिरी नगरपालिकाका नवनिर्वाचित नगर प्रमुख श्री घनश्याम गिरीले चन्द्रागिरि नगरपालिकाका बासिन्दालाई आभार प्रकट गर्नुहुँदै स्थानिय, प्रदेश, संघीय सरकार र विश्व विद्यालय अनुदान आयोगको सहयोगमा क्याम्पसले देखिने गरी प्रगति गरेकोमा खुसी व्यक्त गर्नुभयो । नगरप्रमुख गिरीले क्याम्पसका समस्या, QAA को अवस्था तथा क्याम्पसको अधुरो विकास निर्माणमा नगरपालिकाको ध्यानाकर्षण भएको र यस वर्षको बजेटबाट सोको सम्बोधन हुने कुरा बताउनुभयो । आफ्नो बितेको पाँच वर्ष कार्यकालमा सडक, बाटोघाटो, बिजुली, सिँचाई यातायात, स्कुल, कलेजको भौतिक पुर्वाधार विकासमा जोड दिएको कुरा

बताउनु हुँदै नगर प्रमुख गिरिले भौतिक पूर्वाधारको विकासले मात्रै सबै समस्या समाधान नहुने चर्चा गर्नु हुँदै अबको आफ्नो प्राथमिकता सामाजिक क्षेत्र रहेको हुनाले शिक्षालाई उत्पादन संग जोड्नु पर्ने कुरा बताउनु भयो । नगरपालिकाले आन्तरिक रोजगारको सिर्जनामा ध्यान दिएको हुनाले छिट्टै नै नगरपालिकामा लगानी सम्मेलनको आयोजना गर्ने कुरा समेत नगर प्रमुख गिरिले बताउनुभयो । प्रविधि मैत्री शिक्षा र तालीमले विद्यार्थीको रोजगारीमा टेवा पुग्ने भएकोले यस्ता तालीमहरुलाई नियमितता दिनुपर्ने र नगरपालिकाले पनि सहयोग गर्ने प्रतिवद्धता जाहेर गर्नुभयो । क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा.माधव भट्टराईको अध्यक्षतामा प्रारम्भ भएको सो तालिम, सम्मान तथा बधाई कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख श्री शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ताले कार्यक्रमको औचित्य माथि प्रकाश पार्नु हुँदै QAA को वर्तमान अवस्था र क्याम्पसको गतिविधि बारे जानकारी गराउनु भएको थियो । विश्व विद्यालय अनुदान आयोगको प्रारम्भिक सहयोगमा क्याम्पसमा विकास निर्माणको कार्य अगाडी बढेको कुरा बताउनु हुँदै क्याम्पस प्रमुख गुप्ताले क्याम्पस निर्माणमा सहयोग गर्नुहुने स्थानिय निकाय, प्रदेश सरकार, जिल्ला समन्वय समिति तथा महायज्ञ लगाउँदै गर्दा क्याम्पसको निर्माणका लागि सहयोग गर्नुहुने सबै महानुभाव तथा दातृ कायहरुलाई धन्यवाद दिनुभयो ।

क्याम्पस प्रमुख गुप्ताले क्याम्पसको भौतिक संरचना QAA को घोषित मापदण्ड भित्र रहेको र सोका लागि प्रा.डा. मन प्रसाद वाग्लेको नेतृत्वमा गठित PRT Team ले सिफारीस गरेका प्राय जसो सबै मापदण्ड पुरा गरेको कुरा बताउनुभयो । क्याम्पसमा सञ्चालित एम.एड.,बिएड., एम.बि.एस., बि.बि.एस. तथा बिसिएका कार्यक्रममा गरि ७५० जना भन्दा बढि विद्यार्थीहरु स्नातक, स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत रहेको बताउँदै क्याम्पस प्रमुख गुप्ताले विद्यार्थीको शैक्षिक गुणस्तर, भौतिक संरचना र मानविय संसाधनको मापदण्ड समेत पुरा गरिसकेको हुनाले Response report तयार गरिरहेको र अविलम्ब QAA प्रक्रीयामा अगाडी बढाउने कुरा बताउनुभयो । क्याम्पसले प्रस्ताव गरेका B=Sc A.g., Civil Engineering तथा अन्य प्राविधिक कार्यक्रम अगाडी बढाउन स्थानिय निकायको साथ र सहयोगले मात्रै नपुग्ने भएकोले सम्पूर्ण सरोकारवालाहरुले क्याम्पसको स्थायित्वका लागि पहलका लागि ध्यानाकर्षण गराउनुभयो । क्याम्पसमा पार्किङको समस्याको दिर्घकालीन समस्याका लागि DPR तयार गरी दातृ निकाय संग वार्ता सम्बाद भईरहेको र अविलम्ब सो कार्य अगाडी बढ्ने विश्वास व्यक्त गर्नुभयो। कार्यक्रममा चन्द्रागिरि नगरपालिकाका नव निर्वाचित मेयर श्री घनश्याम गिरि उपमेयर श्री वसन्ती श्रेष्ठ वडा नं. १ देखि १५ सम्मका वडा अध्यक्षहरु क्रमश : हरिश्याम रानामगर, भाईकृष्ण तामाङ, दुर्गालाल महर्जन, कृष्ण प्रसाद खड्की, राजेन्द्र महर्जन, संजय सिग्देल, शम्भु कुमार केसी, प्रल्हाद रिजाल, अच्युत अधिकारी, शिव कुमार महर्जन, नरेन्द्रराज श्रेष्ठ, न्हुच्छे बहादुर महर्जन, श्री कृष्ण खत्री, भाइराजा महर्जन र घनश्याम लुइटेललाई विशेष सम्मान, कदर पत्र र दोसल्ला ओढाई सम्मान व्यक्त गर्दै कार्यकाल सफलताको कामना गर्नुभएको थियो ।

क्याम्पसको अध्यक्षता ग्रहण गर्नुभएका क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा.माधव भट्टराईले कार्यक्रममा सहभागी सबैको कल्याणको कामना गर्नुहुँदै राज्यले हालै अवलम्बन गरेको यातायातको साधनमा प्रयोग गरिने इम्बोस्ड नं. प्लेट प्रणालीले अपराध गर्ने प्रवृतिमा बढोत्तरी हुने र सवारी साधनको प्रयोग आपराधका लागि हुन सक्ने हुनाले सो कुरा अविलम्ब रोक्न माग गर्नुभयो । आफ्नो मौलिकता झल्काउने नेपाली नं. प्लेट हटाउने र इम्बोस्ड नं. राख्ने काम हचुवाको भरमा भएको र यसमा ठुलो चलखेल भएको तर्फ संकेत गर्दै अध्यक्ष भट्टराईले यो कार्यले नेपाली भाषा, नेपालको मौलिकता तथा नेपालीको पहिचानलाई सिध्याउन खोजेकोले यो कार्यको सबैले विरोध गर्नुपर्ने कुरा बताउनु भयो । कार्यक्रममा अध्यक्ष भट्टराईले पश्चिमाहरुले राज्यको प्रत्येक गतिविधिलाई नियन्त्रण गर्न खोजेको आरोप लगाउनु हुँदै आइतबारको बिदा दिने असफल प्रयासबाट राज्य सचेत हुनुपर्ने जिकीर गर्नुभयो । कार्यक्रमलाई समापन गर्नुहुँदै अध्यक्ष भट्टराईले क्याम्पस समुदायलाई हस्तान्तरण गरिसकेको हुनाले स्थानियवासी तथा स्थानिय सरकारले सकारात्मक चासो र सहयोग गर्नुपर्ने कुरा बताउनु हुँदै Qtt मापदण्ड पुरा गर्ने गरी आवश्यक रकम नगरपालिकाले आ.व.२०७९/ ८०को बजेटमा छुट्ट्याउनुपर्ने कुरामा जोड दिनुभयो । साथै क्याम्पसलाई विश्व विद्यालय अनुदान आयोगले निरन्तर सहयोग गरेकोमा धन्यवाद दिँदै सात (७) दिने तालिमको सफलताको कामना गर्नुभयो । अध्यक्ष भट्टराईले विद्यार्थीहरु समाजका सचेत वर्ग भएकोले नैतिकवान् भई घर, परिवार, समाज तथा राष्ट्रको विकासमा योगदान गर्नुपर्ने खाँचो रहेको कुरा बताउनुहुँदै कार्यक्रममा सहयोग गर्ने सबैलाई धन्यवाद दिँदै प्रथम सत्र समापन गर्नुभएको थियो । सो कार्यक्रमको सञ्चालन सहायक क्याम्पस प्रमुख श्री वसन्त कुमार बरालले गर्नुभएको थियो भने कार्यक्रममा सञ्चालक समितिका सदस्यहरु, प्राध्यापक हरि विनोद अधिकारी, राजेन्द्र विक्रम बानीँया, वसन्त राज खत्री र समाजसेवी तथा शिक्षा प्रेमी एवम् क्याम्पसलाई निरन्तर सहयोग गर्नुहुने आदरणिय हरी कार्की लगायत च.न.पा. नगरपालिकाका सामुदायिक विद्यालयहरुका प्राचार्यहरु समेतको एथतजयल तालिममा प्राविधिक धारका शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गरिरहेका विभिन्न सामुदायिक क्याम्पस र चन्द्रागिरि नगरपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयहरुमा कार्यरत क्ष्ऋत तर्फका कर्मचारी गरी जम्मा ६० जना सहभागीहरु रहेका थिए।

समापन कार्यक्रम

मिति २०७९/०३/ ०७ गते मंगलबारका दिन काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसद्वारा आयोजित सप्ताहव्यापी क्षमता अभिवृद्धि एथतजयल तालिमको समापन तथा नवनिर्वाचित जिल्ला समन्वय समितिका पदाधिकारी तथा सदस्यज्यूहरुको सम्मान तथा बधाई कार्यक्रम सम्पन भयो । काठमाडौं शिक्षा क्यापस चन्द्रागिरीमा उच्च शिक्षा शिक्षण गर्ने क्याम्पसका रुपमा प्रतिष्ठित भईसकेको छ र प्राविधिक शिक्षामा समेत क्याम्पसले गरेको प्रगति प्रशंसनीय छ । विश्वबिद्यालय अनुदान आयोगका सदस्य

सचिव प्रा.शंकर प्रसाद भण्डारी प्रमुख अतिथि रहेको यो कार्यक्रममा बिशिष्ट अतिथिको रुपमा यस क्षेत्रका प्रदेश सांसद मा.रमा आले मगर हुनुहुन्थ्यो ।

अनुदान आयोगका सदस्य सचिव प्रा.शंकर प्रसाद भण्डारीले क्याम्पसले गरेका प्रगतिको प्रशंसा गर्दै यस क्याम्पसको क्याम्पस सञ्चालक समिति र प्रशासन मिलेर काम गर्ने क्षमताका कारण नै क्याम्पसलछोटो समयमानै उल्लेखनीय प्रगति गरेको कुरा बताउनु भयो । कतिपय सामुदायिक क्याम्पसहरु आज आएर चल्नै नसक्ने गरी अनेक संकटमा परेका छन् । स्थापना गर्ने तर अघि बढाउन नसक्ने अवस्था धैरै क्याम्पसको रहेको छ । QAA मा जानका लागि यस क्याम्पसले गरेको प्रयास स्वागत योग्य भएको र भबिष्यमा छिट्टै QAa\ प्राप्त होस् भनी सफलताको लागि शुभकामना दिनुका साथै सोको् लागि आफ्नो पनि पूर्ण सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्नुभयो । विभिन्न क्याम्पसहरुलाई अनुदान आयोगले सहयोग गरेको कुरा उल्लेख गर्दै गुणात्मक शिक्षाको लागि जोडदिनुपर्ने विचार व्यक्त गर्नुभयो । साथै सदस्य सचिव प्रा.भण्डारीले क्याम्पसले विकास निर्माणको गतिलाई अगाडी बढाएकोमा खुसी व्यक्त गर्दै अविलम्ब QAA Certification को लागि क्रीयाशील हुन सुझाव दिनुभयो । आफ्नो भवन/आफ्नो शिक्षक/आफ्नो कर्मचारी तथा आवश्यकतामा आधारित पाठ्यक्रमका लागि क्याम्पसले पूर्णकालीन आकार लिन थालेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै यो क्याम्पसले काठमाडौंको पश्चिमी भेगको शैक्षिक विकास तथा विस्तारमा महत्वपूर्ण भूमिका खेल्ने विस्वास व्यक्त गर्नुभयो ।

सोही कार्यक्रममा सदस्य सचिव प्रा.भण्डारीले प्राध्यापकहरुको क्षमता अभिवृद्धि हुने यस खालका गोष्ठी तथा तालिमहरुको लागि आयोगले क्याम्पसहरुलाई आवश्यक सहयोग गर्दै आएको कुरा बताउनु भयो । यसै गरी क्याम्पस सभाको सदस्य एवम् माननिय सांसद रमा आले मगरले आफुलाई सम्मान गरेकोमा क्याम्पसलाई धन्यवाद दिँदै आफू अझै क्रियाशिल भएर यो क्याम्पसको निर्माण विकासमा लाग्ने प्रतिबद्धता व्यक्त गर्नुभयो । क्याम्पसलाई समुदायको मर्म भावना र समावेशीतालाई आधार बनाएर सबैको साझा चौतारीको रुपमा विकास गर्न आवश्यक रहेको बताउँदै सांसद मगरले क्याम्पसले छोटो समयमा गरेको प्रगतिको सराहना गर्नुभयो । सांसद मगरले हालै निर्वाचित जिल्ला समन्वय समितिले यस क्याम्पसको विकासमा उच्च नेतृत्वदायी भूमिका रहोस् भन्दै हार्दिक बधाई दिनुभयो । सांसद मगरले सप्ताहव्यापी कम्प्युटर तालिमले सहभागीहरुको क्षमता अभिवृद्धि हुने र आधुनिक युगको आधारभूत ज्ञानको रुपमा विकसित भएको कम्प्युटरको ज्ञान आर्जन गर्नुभएकोमा सहभागी सबैलाई हार्दिक बधाई तथा सुन्दर भविष्यको शुभकामना दिनुभयो । प्रदेश सरकारको जिम्मेवारी हामीले निर्वाह गरेका छौँ र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले पनि सहयोग गरोस् भन्दै यस कार्यक्रममा प्रमुख अतिथिको रुपमा रहनु भएका सदस्य सचिव प्राध्यापक शंकर प्रसाद भण्डारीको ध्यानाकर्षण गराउनुभयो ।

सम्मान ग्रहण पश्चात् जिल्ला समन्वय समितिका प्रमुख सन्तोष बुढाथोकीले यस क्याम्पसले गरेको सम्मान अविस्मरणीय रहनेछ र विगतमा जस्तै यस क्याम्पसलाई सहयोगमा मेरो र समितिको तर्फबाट कुनै प्रकारको कमी हुने छैन भन्ने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्नुभयो । जिल्ला समन्वय समितिका उपप्रमुख शान्ति पाण्डेले यो क्याम्पसको प्रगति देख्दा यसलाई अझै सहयोग गर्नै पर्ने देखिन्छ र यसमा मेरो संलग्नता रहने विश्वास दिलाउनु भयो । यस क्याम्पसका सञ्चालक समितिका सदस्य राजेन्द्र विक्रम बानियाँले उच्च शिक्षाका लागि धेरै भन्दा धेरै विषयहरु अध्यापन गराउन सक्ने सम्भावना बोकेका यस क्याम्पसको विकास निर्माणमा सबैले सहयोग गर्नुपर्ने कुरा बताउनुभयो । समाज सेवी र चन्दाता हरिकुमार कार्कीले यस क्याम्पसको स्थापना देखि हालसम्म आफ्नो पूर्ण सहयोग रहेको र भोलिका दिनमा समेत मेरो सहयोग रहनेछ भन्नु हुँदै सम्मान गरेकोमा धन्यवाद र खुसी व्यक्त गर्नु भयो । श्री कार्कीले हालसालै आफ्ना पिताजीको पुण्य स्मृतिमा ५१,०००।-(अक्षरुपी एकाउन्न हजार मात्र) यस क्याम्पसद्रारा स्थापित छात्रवृत्ति अक्षयकोषमा सहयोग गर्नु भएको थियो । कार्यक्रममा विषयविज्ञ हिमालय कक्षपतिले आजको जमाना कम्प्युटरको जमाना हो । हाम्रो शिक्षामा आमुल्य परिवर्तन आवश्यक छ । किताबमुखी शिक्षामा भन्दा प्रयोगमुखि शिक्षा आवश्यक छ । नेपाल लेबर निर्यात गर्ने देशबाट प्रविधि बेच्ने देशको रुपमा स्थापित गराउन सकिन्छ तर यसको लागि सरकारको सहयोग र तदारुकता चाहिन्छ । कक्षपतिले आफुलाईं बिषयविज्ञको रूपमा स्वीकार गरी सेवा गर्ने मौका दिनुभएकोमा क्याम्पस र कार्यक्रम संयोजक प्रति आभार व्यक्त गर्नु भयो । तालिमका संयोजक युवराज देवकोटाले सुचारु रूपमा कार्यक्रम समापन भएकोमा सबै सहभागी र सहयोग गर्ने दाताहरुलाई धन्यवाद प्रदान गर्नुभयो । क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख श्री शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ताले स्वागत भाषण र तालिमको औचित्य माथि प्रकाश पार्दै क्याम्पसको शैक्षिक तथा भौतिक विकासको द्रुततर विकासमा प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष सहयोग गर्ने व्यक्ति र संस्थाहरुको योगदान स्मरण गर्नु भयो । चन्द्रगिरिमा बसाई सरेर आएको यो क्याम्पसलाई यहाँका प्रतिनिधि, अभिभावक र स्थानीय बासिन्दाले पूर्ण सहयोग गर्नु भएकोमा क्याम्पस प्रमुखले सबैलाई हार्दिक धन्यवाद दिनु भयो । आधुनिक युगमा दक्ष र सभ्य जनशाक्ति उत्पादनका लागि क्याम्पसले खेलेको भूमिका प्रकाश पार्दै दक्षता अभिवृद्धि तालिममा सहभागी छात्र/छात्राहरुको उत्तरोत्तर प्रगतिको कामनाका साथै जिल्ला समन्वय समितिका नव-निर्वाचित पदाधिकारी र सदस्यहरुलाई बधाई तथा सफल कार्यकालको कामना गर्नु हुदैं विगतमा जिल्ला विकास समिति, काठमाडौंले क्याम्पसको आर्थिक र भौतिक विकासमा ठुलो धनराशी सहयोग गरेको स्मरण गराउँदै र जिल्ला समन्वय समितिमा रुपान्तरित नवनिर्वाचित पदाधिकारीबाट पनि विगतमा झैं सहयोग पाउने अपेक्षा व्यक्त गर्नुभयो ।

साथै क्याम्पस प्रमुख गुप्ताले सामुदायिक क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक, कर्मचारीहरुको दुरावस्था, सामुदायिक क्याम्पसहरुको वर्गीकरण, संस्थागत विकासका लागि आयोगका सदस्य सचिवलाई जानकारी गराउँदै बौद्धिक शोषणको अभिलम्ब अन्त्यका लागि विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले

पहल गरोस् भन्दै ध्यानाकषर्ण गराउनुभयो । उक्त अवसरमा आयोगका सदस्य सचिव प्रा.भण्डारीले तालिममा सहभागी तालिम दाता र छात्रहरुलाई सम्मान पत्र तथा प्रमाणपत्र वितरण गर्नु भयो । कार्यक्रममा प्रमुख अतिथि र बिशिष्ट अतिथिहरुलाई मायाको चिनो प्रदान गरिएको थियो । गोष्ठीको समापन समारोहमा सहभागि द्वारा अभिव्यक्त गरिएको धारणाहरु

श्री रोशन श्रेष्ठ IT Administrator कलेज

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसको आयोजना, विश्व विद्यालय अनुदान आयोगको सहयोगमा आयोजना भएको यस्तो क्षमता अभिवृद्धि तालिमले हामी क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक तथा प्रशासक लाई IT सम्बन्धी ज्ञान सिप हासिल गर्न र सोको समसामयिक प्रयोगमा महत्वपुर्ण सहयोग पुऱ्याएको विचार व्यक्त गर्नुभयो । साथै यस्तो क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम आयोजना गरी सहभागीताको अवसर प्रदान गरेकोमा काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्नुभयो ।

नवराज श्रेष्ठ IT Administrator प्रभात माध्यमिक विद्यालय, नैकाप

यस प्रकारको कार्यक्रममा सहभागी भै प्राविधिक ज्ञान आर्जन गर्न पाएकोमा क्याम्पसप्रति कृतज्ञता प्रकट गर्नु भयो । यस क्याम्पसको विकासमा सदा तत्पर रहने विश्वास व्यक्त गर्नु भयो । वर्षात्को मौसम बाटो सवारी साधान, तालिम सञ्चालन स्थान, आदि कठिनाईका बाबजुद आयोजक क्याम्पसले कुनै किसिमको कमि कमजोरी हुन नदिई चुस्त दुरुस्त व्यवस्थापन गरी कार्यक्रम सम्पन्न हुने यो अवस्था सम्म ल्याई पुऱ्याउनु भएकोले आयोजक क्याम्पस, क्याम्पसका पदाधिकारी र सम्पूर्ण कर्मचारीहरुलाई विशेष धन्यवाद दिँदै आगामि दिनमा पनि यस्ता कार्यक्रमहरु आयोजना गरी सहभागिताको अवसर प्रदान गर्नु हुनेछ भन्दै आफ्नो अनुभव व्यक्त गर्नुभयो ।

सक्सेस श्रेष्ठ IT Administrator नेपालय कलेज, कलंकी

ऋधफउगतभच Programming Python Training ले हामी जस्ता IT को क्षेत्रमा काम गरिरहेका शिक्षक तथा प्रशासनीक कर्मचारीहरुलाई आफ्नो कार्यदक्षता हासिल गर्न थप हौसला मिलेको अनुभुती यो कार्यक्रमबाट भयो । वर्तमान It\ को युगमा यस्ता कार्यक्रमहरु आयोजना भइरहनुपर्ने कुरा समेत व्यक्त गर्नुभयो । कार्यक्रम आयोजना एवम् सञ्चालनको क्रममा काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसले दिएको सेवा ग्राही मैत्री सेवा प्रति प्रंशसा समेत व्यक्त गर्नुभयो ।

सञ्जु आचार्य IT Teacher, Edmark College

कार्यक्रममा सहभागिता पछि आफ्नो अनुभव बाँड्दै सञ्जु आचार्यले IT सम्बन्धी यस्तो कार्यक्रममा सहभागी हुन पाउँदा आफ्नो ज्ञानको दायरा फराकीलो भएको IT शिक्षणको क्षेत्रमा आफ्नो पेशागत ज्ञान सिप अभिवृद्धि भएको र सोही अनुसार अन्य सहभागीहरुले पनि अनुभुति गरेको हुनुपर्छ भन्ने

विश्वास व्यक्त गर्नुभयो । साथै यस्तो समसामयिक कार्यक्रम आयोजना गरी सहभागी हुने अवसर प्रदान गर्नुभएकोमा काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस परिवार प्रति पनि हार्दिक आभार प्रकट गर्नुभएको थियो ।

April 2, 2021

यस क्याम्पसको तेह्रौ बार्षिक क्याम्पस सभा सफलता पुर्वक सम्पन भएकोमा बैठकमा उपस्थित सबै सभा सदस्यज्युहरुलाई धेरै धेरै धन्यबाद सहित आभार प्रकट गर्दछौं ।

April 12, 2021

यस क्याम्पसको स्थापनाकालदेखि हाल सम्म (अनवरत ३० वर्ष अध्यापन सेवामा संलग्न अंग्रेजी शैक्षणिक विभागका आदरणिय स.प्रा.डा. विनय कुमार झा ले स्वच्छिक अवकाश लिनुभएकोमा क्याम्पस परिवार उहाँको अटुट, मर्यादित तथा दिर्घ सेवा अवधिको लागि आभार प्रकट गर्दछ। साथै, उहाँको सु-स्वास्थ्य, दिर्घायुको कामना गर्दै भावी दिन अत्यन्तै आनन्दमय तथा क्रियाशिल जिवन रहोस् भनी शुभकामना प्रकट गर्दछ। डा. झालाई बिदाई गर्दाका केही अविस्मरणिय सम्झनाहरु

April 15, 2021

यस क्याम्पसका संस्थापक, पूर्व क्याम्पस प्रमुख एवम् क्याम्पस सञ्चालक समितिका सदस्य प्रा. हरि विनोद अधिकारी सम्माननीय राष्ट्रपति विद्यादेवी भण्डारीज्यू द्वारा सुप्रबल जनसेवा श्री पदकबाट विभूषित हुनु भएकोमा क्याम्पस परिवार उहाँको सकृय जीवन, सुस्वास्थ्य तथा दीर्घायुको कामना सहित उत्तरोत्तर प्रगतिको कामना गर्दछ ।

March 24, 2021

छात्रृत्ति प्रवर्द्धनमा सहभागी हुनुभएका कुलेश्वर, काठमाडौं निवासी समाजसेवी एवम् शिक्षा प्रेमी श्री वासुदेव उप्रेती ज्यूले आर्थिक रुपले विपन्न वर्गका उत्थानका लागि यस क्याम्पस द्वारा स्थापित छात्रवृत्ति विकास कोषमा ममतामयी माता गुणकेशरी उप्रेतीको स्मृतीमा रु. २,३०,०००।- (अक्षरुपी दुई लाख तीस हजार) यस क्याम्पसका सञ्चालक समिति सदस्य श्री गौरी प्रसाद दवाडी हस्ते दान गर्नुभएकोले क्याम्पस परिवार उहाँको सुस्वास्थ्य, दीर्घायु एवम् उत्तरोत्तर प्रगतीको कामना गर्दछ ।

March 8, 2021

११२ औं अन्तर्राष्ट्रिय नारी दिवसका अवसरमा यस क्याम्पसमा अध्यापन गराउनुहुने सम्पुर्ण महिला शिक्षक, कार्यरत कर्मचारी, अध्ययनरत विद्यार्थी लगायत स्वदेश तथा बिदेशमा रहनुभएका दिदीबहिनीहरुमा हार्दिक मङ्गलमय शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।

March 12, 2021

यस क्याम्पसका पुर्व प्राध्यापक एवम् शिक्षा प्रेमी समाजसेवी डा. दिनेश घिमिरेले क्याम्पसद्वारा स्थापित छात्रवृती विकास कोषमा रु.१२,००० दान गर्नु भएकोले उत्तरोत्तर प्रगतीको कामना गर्दै डा. घिमिरेले क्याम्पसको शैक्षणिक तथा प्राज्ञिक विकासमा पुर्याउनुभएको योगदानका लागि क्याम्पस परिवार हार्दिक आभार प्रकट गर्दछ

March 26, 2021

छात्रवृति प्रवर्द्धन अभियानमा सहभागी हुनुभएका स्थायी गुल्मी मरभुङ घर भई हाल चन्द्रागिरी न. पा. १५ तिनथाना निवासी छोरा- बुहारी श्री अशोक कुमार अर्याल र बुहारी शशी अर्यालले प्रेम प्रसाद उपध्याय अर्याल र ममतामयी माता राधा देवीको स्मृतीमा रु. २,०५,००५ (अक्षरुपी दुई लाख पाँच हजार पाँच रुपैया) दान गर्नुभएकोले क्याम्पस परिवार उहाँको सु- स्वास्थ्य, दीर्घायु एवम् उत्तरोत्तर प्रगतीको कामना गर्दछ ।

March 25, 2021

BCA शैक्षिक अवलोकन भ्रमणको पहिलो दिन २ कालिन्चोक।

March 21, 2021

बि.सि.ए सेमेष्टर प्रणाली अन्तर्गतको आन्तरिक परीक्षाको आज प्रकाशित नतिजामा प्रथम, द्धितीय र तृतीय स्थान हासिल गर्नुहुने द्धितीय सेमेष्टर तर्फ क्रमश मिराज बज्राचार्य, मनोज पुन मगर, साक्षी गुप्ता, उषा गोतामे र छैठौं सेमेष्टरतर्फ सिता इटानी, पवन आचार्य र रमन श्रेष्ठ लाई आज एक समारोहका बिच नगद छात्रवृत्ति प्रदान गरियो । उत्कृष्ट सम्पूर्ण विदयार्थीहरुलाई हार्दिक बधाई दिँदै उज्जवल भविश्यको कामना गर्दछौं ।

Fubrary 21, 2021

यस क्याम्पसमा द्यऋब, द्यद्यक र द्य.भ्म मा भर्ना भएका बिद्यार्थीहरुका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम र स्नातक तहमा आन्तरिक परिक्षाको नतिजामा प्रथम, द्दितिय र तृतीय हुने बिद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने कार्यक्रम २०७८-११-०७ गते भव्यताका साथ सम्पन भयो । कार्यक्रममा उपस्थित भएर शोभा बढाइदिनुहुने त्रि. बि. परिक्षा सह नियन्त्रक डा घनश्याम ठाकुर प्रमुख अतिथी , अतिथी ज्यु, प्राध्यापक, कर्मचारी , कलाकार भाइ बहिनिहरु, बिद्यार्थी, लगायत सम्पुर्णमा हृदयदेखी धन्यबाद दिन चाहन्छौं । आफ्नो उज्ज्वल भबिश्यका लागि यस क्याम्पसलाई रोजेर भर्ना हुनुभएका सम्पुर्ण नव बिद्यार्थीहरुलाई स्वागत गर्दछौं ।

Junbary 16, 2022

चन्द्रागिरी न.पा का उपमेयर श्री लीसा नकर्मी र प्रवत्ता श्री हरि भक्त महर्जन ज्यूले आज साप्ताहिक खेलकुद कार्यक्रमको शुभारम्भ गर्नुभयो covid-19 को मापदण्ड पालना गरि वि.एड तेस्रो वर्षको विद्यार्थीहरुको सहकार्य र यस क्याम्पसको आयोजनामा भएका कार्यक्रमको झलक/

The program is conducted on Magh 2 to magh 7, 2078

December 3, 2021

माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (कक्षा १२) मा यस क्याम्पसबाट सहभागी भई ऊत्कृष्ट नतिजा सहित शतप्रतिशत उत्तीर्ण हुन सफल सम्पूर्ण विध्यार्थीहरूलाई हार्दिक बधाई ।

November 2, 2021

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड काठमाडौं कार्यालयका प्रमुख जयन्ती सत्याल र चर्चित युवा साहित्यकार एवम् यस क्याम्पसकी पुर्व उप- प्राध्यापक निलम कार्की निहारिकालाई यस क्याम्पसको भौतिक तथा शैक्षिक अवस्थाबारे जानकारी गराउँदै क्याम्पस प्रमुख साथमा अन्य प्राध्यापक र कर्मचारीहरु ।

Appointment and Congratulations

यस क्याम्पसको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (RMC) को संयोजकमा डा. भगवान अर्याल र स्वास्थ्य, शारिरिक तथा जनसंख्या शिक्षा बिषय समिती संयोजकमा श्री विष्णुकुमार अधिकारी नियुक्त हुनुभएकोमा हार्दिक बधाई ज्ञापन गर्दछौं । साथै उहाँहरुको कार्यकालमा क्याम्पसले अनुसन्धान नवप्रवर्तन एवम् शिक्षण सिकाइमा उल्लेखनीय प्रगती गर्नेछ भन्ने विश्वासका साथ सफल कार्यकालको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।

Capacity Building Program- Supported By University Grants Commission

असोज १० गतेदेखि १६ गतेसम्म, २०७८

परिचय

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसको आयोजना र विश्व विद्‍यालय अनुदान आयोगको आर्थिक सहयोगमा यही असोज १० गतेदेखि १६ गतेसम्म सामुदायिक क्याम्पसका प्राध्यापक तथा विद्‍यार्थीहरुको क्षमता अभिवृद्‍धि प्रशिक्षण कार्यक्रम सञ्चालन भयो । उक्त कार्यक्रमको उद्‍घाटन असोज १० गते र समापन असोज १६ गते क्याम्पस प्राङ्गणमा सम्पन्न भएको थियो । असोज ११ गतेदेखि १५ गतेसम्मका कार्यक्रमहरु परोक्ष (Virtual) माध्यमबाट सञ्चालन गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसका सम्पूर्ण शिक्षकहरु, देशका विभिन्न भागका सामुदायिक क्याम्पसबाट जोडिनु भएका प्राध्यापकहरुका साथै काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसका स्नातकोत्तर तह चौथो सेमेस्टर र शोधकार्यमा संलग्न विद्यार्थीहरु गरी कार्यक्रम अवधिभरमा १७० जना सहभागीहरुको उपस्थिति रहेको थियो ।

उद्घाटन सत्र

कार्यक्रमको उद्घाटन सत्र २०७८ असोज १० गते क्याम्पसको सभाहलमा ११ बजे प्रारम्भ भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा त्रि.वि. शिक्षाशास्त्र सङ्कायका डिन प्रा.डा. चित्र बहादुर बुढाथोकी प्रमुख अतिथि र वागमती प्रदेशकी सभासद् मा. रमा आले मगर विशिष्ट अतिथिको रूपमा उपस्थित हुनु भएको थियो । शोध लेखन सम्बन्धी प्रशिक्षण कार्यक्रमको उद्घाटन त्रिभुवन विश्व विद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्कायका डिन प्रा.डा. चित्र बहादुर बुढाथोकीले पानसमा बत्ती बालेर गर्नु भयो । कार्यक्रमको उद्घाटन गर्दै डिन बुढाथोकीले कार्यक्रमले शोधपत्र लेखनमा संलग्न विद्यार्थी तथा शोध निर्देशकहरुमा रहेको अन्योलता हटाउन र देशभर एकरूपता ल्याउन कार्यक्रम अत्यन्त सान्दर्भिक रहेको उल्लेख गर्नु भयो । काठमाडौं शिक्षाले निरन्तर यस्ता कार्यक्रमहरु आयोजना गरेर प्राज्ञिक तथा शैक्षिक क्षेत्रमा महत्त्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गरेको कुरा बताउनु भयो । सोही अवसरमा विशिष्ट अतिथि मा. रमा आले मगरले काठमाडौं शिक्षा बहुमुखी क्याम्पस चन्द्रागिरि नगरपालिकाको गौरव भएको साथै क्याम्पसका हरेक कार्यक्रममा सहभागी हुन पाउँदा आफू अत्यन्त आभारी रहेको धारणा व्यक्त गर्नु भयो । उहाँले क्याम्पसलाई आउँदा दिनमा सक्दो सहयोग गर्ने प्रतिबद्धता व्यक्त गर्नु भयो । स्थानीय समाजसेवी श्री गौरी प्रसाद दवाडी र देवेन्द्र प्रधानले क्याम्पसले छोटो समयमा उल्लेख्य प्रगति गरेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै QAA को प्रक्रियामा समेत क्याम्पस निकै अघि बढि सकेकामा खुसी व्यक्त गर्नु भयो । क्याम्पस सञ्चालक समितिका सदस्य प्रा. हरि विनोद अधिकारीले क्याम्पसको भूकम्पपछिको पीडा स्मरण गर्दै क्याम्पसले त्यसपछि गरेको प्रगतिप्रति सन्तोष व्यक्त गर्नु भयो । साथै सदस्य अधिकारीले क्याम्पसका हरेक गतिविधिहरुमा सहभागी हुन पाउँदा अत्यन्त खुसी लागेको कुरा व्यक्त गर्नु भयो । क्याम्पसमा प्राध्यापनरत सम्पूर्ण प्राध्यापकहरुको प्रतिनिधित्व गर्दै अङ्ग्रेजी शैक्षणिक विभागका विभागीय प्रमुख श्री गगन सिंह ऐरले शोध लेखन सम्बन्धी यस कार्यक्रममा शिक्षक विद्यार्थीलाई अत्यन्त फाइदा पुग्ने धारणा राख्नु भयो ।

सोही कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख श्री शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ताले आफ्नो कार्यकालमा क्याम्पसले स्थायित्वको बाटो अङ्गीकार गरेको र आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमहरु विस्तार गरी शिक्षा क्याम्पसलाई व्यवस्थापन र मानविकी सङ्कायका कार्यक्रमहरु थप गरी बहुमुखी क्याम्पसमा रूपान्तरण गर्न सफल भएकामा गर्व गर्न सबैलाई आग्रह गर्नु भयो । त्यस्तै क्याम्पसका हरेक कार्यक्रममा साथ र सहयोगका लागि त्रिभुवन विश्व विद्यालय, विश्व विद्यालय अनुदान आयोग, माननीय ज्यूहरु, स्थानीय जनसमुदाय,

समाजसेवी, स्थानीय निकाय, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक, कर्मचारी आदि सबैलाई धन्यवाद व्यक्त गर्नु भयो । उद्घाटन र समापन सत्रको अध्यक्षता क्याम्पस प्रमुख श्री शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ताले गर्नु भएको थियो भने प्रशिक्षण कार्यक्रमका संयोजक डा. दिनेश घिमिरेले स्वागत मन्तव्य राख्नु भएको उक्त दुवै सत्रका कार्यक्रमको सञ्चालन क्याम्पसका सहायक क्याम्पस प्रमुख श्री वसन्त बरालले गर्नु भएको थियो । दोस्रोदेखि पाचौँ दिनसम्म २/२ घन्टाका दरले हरेक दिन दुई ओटा सत्रमा कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो । उक्त दिनका कार्यक्रमको सञ्चालन तथा संयोजन डा. दिनेश घिमिरेले गर्नु भएको थियो भने क्याम्पस प्रमुख श्री शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता, सहायक क्याम्पस प्रमुख वसन्त बराल, पूर्व क्याम्पस प्रमुख प्रा. हरि विनोद अधिकारी, विषय संयोजक श्री गगन सिंह ऐर लगायत सरहरुले क्याम्पसका तर्फबाट अतिथि वक्ता र सहभागीहरुलाई स्वागत गर्नु भएको थियो । हरेक सत्रको अन्त्यमा सहभागीहरुका तर्फबाट कार्यक्रमप्रतिको आफ्नो प्रतिक्रिया प्रस्तुत गरिएको थियो ।

शोध लेखन प्रशिक्षण कार्यक्रम २०७८ (असोज १० गतेदेखि १६ गतेसम्म)

शोध लेखन प्रशिक्षण कार्यक्रम २०७८ असोज १० गतेदेखि १६ गतेसम्म नियमित रूपमा सञ्चालन भएको थियो । कार्यक्रमको पहिलो दिन (२०७८/०६/१०) को सत्रमा त्रि.वि. शिक्षाशास्त्र सङ्कायका डिन प्रा.डा. चित्र बहादुर बुढाथोकीले प्रशिक्षण प्रदान गर्नु भएको थियो । त्रि.वि. शिक्षाशास्त्र सङ्कायले सञ्चालन गरेको पाठ्यांशमा आधारित शोध लेखन पाठ्यांशको परिचय र यसका आधारभूत पक्षमा केन्द्रित रहेर उहाँको प्रस्तुतिपछि सहभागीहरुले शोध लेखनलाई प्रभावकारी बनाउन सहयोग पुगेको धारणा व्यक्त गरेका थिए । उक्त कार्यक्रममा क्याम्पसका सहायक क्याम्पस प्रमुख वसन्त बरालले प्रशिक्षक लगायत सहभागीहरुलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्नु भएको थियो ।

दोस्रो दिनको पहिलो सत्रको कार्यक्रममा शोधपत्र पाठ्यांशको संरचनाबारे प्रशिक्षण प्रा.डा. बाल मुकुन्द भण्डारीले प्रस्तुत गर्नुभएको थियो । उक्त कार्यक्रममा सहभागीका तर्फबाट श्री गगन सिंह ऐरले आफ्ना धारणा राख्नु भएको थियो । दोस्रो दिनको पछिल्लो सत्रमा डा. भगवान् अर्यालले एपिए शैलीमा सन्दर्भाङ्कन र सन्दर्भ सूची सम्बन्धी प्रस्तुति राख्नु भएको थियो । उक्त प्रस्तुतिमाथि सहभागीहरु र आयोजकका तर्फबाट समेत गरी पूर्व क्याम्पस प्रमुख प्रा. हरि विनोद अधिकारीले आफ्ना धारणा प्रस्तुत गर्नु भएको थियो ।

क्याम्पस प्रमुखबाट स्वागत र शुभेच्छा प्रकट गर्दै प्रारम्भ भएको तेस्रो दिनको पहिलो सत्रमा डा. पेशल खनालले शोध विधिमा केन्द्रित रहेर प्रस्तुति दिनु भएको थियो भने सहभागीका तर्फबाट सिराहबाट प्रतिनिधित्व गर्दै श्री रामेश्वर प्रसाद यादव र गुल्मीबाट श्री गोपाल प्रसाद पाण्डेले आफ्ना भनाइ राख्नु भएको थियो । उहाँहरुले कार्यक्रम आयोजकहरु र प्रस्तोतालाई धन्यवाद दिँदै कार्यक्रममा जोडिएर प्रशिक्षित हुन पाएकोमा आभार प्रकट गर्नु भएको थियो । पछिल्लो सत्रमा प्रा.डा. वासुदेव काफ्लेले शोधको सिद्धान्त र दार्शनिक आधार सम्बद्ध प्रस्तुति दिनु भएको थियो । यस

सत्रमा सहभागीका तर्फबाट तनहुँबाट श्री प्रकृति खनालले आफ्ना धारणा प्रस्तुत गर्दै सामुदायिक क्याम्पसका शिक्षकहरुलाई यस्तो अवसर प्रदान गरेकामा आयोजकलाई मुरी मुरी धन्यवाद प्रकट गर्नु भयो साथै उहाँले यस प्रशिक्षण पश्चात् आफूमा धेरै कुराको जानकारी प्राप्त भएको र त्यसलाई आफूले कार्यक्षेत्रमा उतार्ने प्रतिबद्धता व्यक्त गर्नु भयो ।

चौथो दिनको पहिलो सत्रका कार्यक्रमका प्रस्तोता प्रा.डा भीमसेन देवकोटा हुनु हुन्थ्यो । पूर्वकार्यको पुनरावलोकन र भावहरण (Plagiarism) मा केन्द्रित रहेर दिनु भएको उहाँको प्रस्तुतिपछि काठमाडौं शिक्षा बहुमुखी क्याम्पसका पूर्व क्याम्पस प्रमुख श्री केशव राज पौडेलले प्राज्ञिक कार्यमा काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसले सधैं अग्र स्थानमा रहेर कार्यक्रम आयोजना गरेकामा खुसी व्यक्त गर्नु भयो । सहभागीहरुका तर्फबाट श्री भक्त बहादुर शाहीले आफ्ना भनाइ राख्नु भएको थियो । चौथो दिनको दोस्रो सत्रमा प्रा.डा. गणेश बहादुर सिंहले समस्या कथन र शीर्षक चयन सम्बन्धी विषयमा केन्द्रित रहेर प्रस्तुति दिनु भएको थियो । त्यसपछि सहभागीहरुका बिचमा अन्तरक्रिया पश्चात् सहभागीहरुका तर्फबाट विज्ञान शिक्षक समाजको प्रतिनिधित्व गर्दै श्री मनोज आचार्यले शोधकार्य जस्तो गहन विषयलाई सहज तरिकाले प्रशिक्षण प्रदान गर्नु भएकामा विज्ञहरुप्रति आभार प्रकट गर्नुभयो । क्याम्पसका तर्फबाट श्री शारदा श्रेष्ठले आफ्ना भनाइ राख्नु भएको थियो ।

पाचौं दिनको पहिलो सत्रको कार्यक्रममा डा. वेद प्रसाद ढकालले गुणात्मक र परिमाणात्मक तथ्य विश्लेषण शीर्षकमा केन्द्रित प्रस्तुति दिनु भयो । क्याम्पसका तर्फबाट उहाँलाई स्वागत श्री भीम सापकोटाले गर्नु भएको थियो । उक्त प्रस्तुतिमाथि सहभागीहरुका तर्फबाट श्री प्रेम सिंह श्रेष्ठले आफ्ना भनाइहरु राख्नु भएको थियो । पाचौं दिनको दोस्रो प्रस्तुति प्रा.डा. रामकृष्ण महर्जनले निष्कर्ष प्रस्तुति सम्बद्ध शीर्षकमा आधारित प्रस्तुति दिनु भयो । उक्त प्रस्तुतिपछि सहभागीहरुका तर्फबाट प्रा. हरि विनोद अधिकारीले आफ्ना धारणा राख्दै कार्यक्रम अत्यन्त प्रभावकारी र विशिष्ट विद्वान्हरुको प्रस्तुति रहेकाले सहभागीहरु अत्यन्त लाभान्वित रहेको धारणा राख्नु भयो ।

छैटौं दिनको पहिलो सत्रमा डा. मधु न्यौपानेले शोधपत्रका आन्तरिक र बाह्य निर्देशकहरुको भूमिका र दायित्व विषयमा प्रस्तुति राख्नुभयो । उक्त कार्यक्रममा क्याम्पसका शिक्षक गुरु प्रसाद पौडेलले स्वागत तथा सहभागीहरुका तर्फबाट श्री गोपाल प्रसाद पाण्डे र क्याम्पसका तर्फबाट प्रशासन प्रमुख श्री अनिता भण्डारीले आफ्ना भनाइहरु राख्दै व्यावहारिक ज्ञानका दृष्टिले अत्यन्त लाभ प्राप्त भएको धारणा राख्नु भएको थियो । दोस्रो सत्रमा हङ्कङबाट डा. प्रेम फ्याकले अनुसन्धानात्मक लेख लेखन र प्रकाशन सम्बन्धी प्रस्तुति दिनु भएको थियो । उहाँको प्रस्तुतिमाथि श्री गगन सिंह ऐरले टिप्पणी सहित सबैलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्नु भएको थियो ।

सातौं दिनको पहिलो सत्र विषयगत आवश्यकता सम्बन्धी प्रस्तुति रहेका थिए । यस दिनको दोस्रो सत्रमा कार्यक्रम समापन गरिएको थियो । पहिलो सत्रमा नेपाली विषयका प्रा.डा. हेमाङ्ग राज

अधिकारी शोध क्षेत्र सम्बद्ध विषयमा र डा. दिनेश घिमिरे शोध सम्बद्ध विभागीय आवश्यकता विषयमा प्रस्तोता रहनु भएको थियो । विभागीय आवश्यकता सम्बन्धी स्वास्थ्य विषयमा डा. कमल गौतम, अङ्ग्रेजी विषयमा प्रा.डा. बाल मुकुन्द भण्डारी र इपिएम विषयमा श्री मनोज भण्डारीले प्रशिक्षण दिनु भएको थियो ।

समापन कार्यक्रम

सप्ताह व्यापी शोध लेखन सम्बन्धी क्षमता विकास कार्यक्रमको समापन २०७८ असोज १६ गते दिउँसो क्याम्पसको आफ्नै सभाहलमा सहभागीहरु, प्रशिक्षकहरु, प्रमुख अतिथि र विशिष्ट अतिथिहरुको भौतिक उपस्थितिमा सम्पन्न भएको थियो । करिब १५० जनाको उपस्थितिमा भएको उक्त समापन कार्यक्रमको अध्यक्षता क्याम्पस प्रमुख श्री शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ताले गर्नु भएको थियो भने प्रमुख अतिथिका रूपमा प्रदेश सभासद् मा. रमा आले मगर उपस्थित हुनु भएको थियो । कार्यक्रमको सञ्चालन सहायक क्याम्पस प्रमुख श्री वसन्त बरालले र स्वागत डा. दिनेश घिमिरेले गर्नु भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा प्रशिक्षकहरुका तर्फबाट प्रा.डा. वासुदेव काफ्ले, प्रा.डा. बाल मुकुन्द भण्डारी, डा. कमल गौतम आदिले मन्तव्य राख्नु भएको थियो । त्यस्तै विषय संयोजक श्री गगन सिंह ऐर, पूर्व क्याम्पस प्रमुख प्रा. हरि विनोद अधिकारी, समाज सेवी श्री गौरी प्रसाद दवाडी र देवेन्द्र प्रधानले मन्तव्य प्रस्तुत गर्नु भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा प्रमुख अतिथिका तर्फबाट मा. रमा आले मगरले क्याम्पस चन्द्रागिरिको शानका रूपमा चम्कि रहने छ भन्ने शुभेक्षा प्रकट गर्नु भएको थियो ।

अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ

मिति : २०७८ असोज १८

JULY 20, 2021

त्रिभुवन विश्व विद्यालय शिक्षा शास्त्र संकायद्वारा प्रकाशित एम.एड चौथो सेमेष्टरको परीक्षामा सहभागी २१ जना मध्ये उत्कृष्ट स्थान सहित १८ जना अर्थात ८५.७१% विद्यार्थी उत्तिर्ण हुन सफल भएकोमा क्याम्पस परिवार सम्बन्धित सबैमा हार्दिक बधाई ज्ञापन गर्दछौं ।

July 4, 2021

यस क्याम्पसका पुर्व अध्यापक डा. बिष्णु खनाल त्रिभुवन विश्व बिद्यालय शिक्षा शास्त्र संकायको सहायक डीनमा नियुक्त हुनुभएकोमा हार्दिक मङ्गलमय शुभकामना तथा बधाई ज्ञापन गर्दछौं । प्राज्ञिक उन्नयन तथा शैक्षिक मर्यादा कायम राख्न यहाँलाइ पूर्ण सफलता मिलोस भनी कामना गर्दछौं ।

August 8, 2021

काठमान्डौ शिक्षा क्याम्पसका केही भूतपूर्व विद्यार्थी साथीहरू र क्याम्पसका अध्यक्ष, प्रमुख र सदस्यसहित भूतपूर्व विद्यार्थी संघलाई सक्रिय बनाउने विषयमा आजको छलफल !! KSC Alumni going to be dynamic= August 18, 2021

चन्द्रागिरि नगरपालिका वडा नं. १५ वडा अध्यक्ष शैक्षिक विकास कोष र काठमाडौँ शिक्षा क्याम्पस बिच छात्रवृत्ति सम्बन्धी सम्झौता वडा अध्यक्ष उत्तम बहादुर राउतको रोहबरमा क्याम्पस प्रमुख,स. क्याम्पस प्रमुख, कोषका अध्यक्ष गोबिन्द शरण भण्डारी, उपाध्यक्ष मोहन हरी आचार्य, सचिव कृष्ण बहादुर कार्की र क्याम्पस सन्चालक समितिका सदस्य गौरी प्रसाद दवाडी उपस्थितीमा सम्पन्न भयो ।

August 3, 2021

लामो समय देखि पदाधिकारी बिहिन रहेको शिक्षक सेवा आयोगमा आज मात्र नियुक्त हुनु भएका पूर्व सचिव एवम् शिक्षाबिद् मधु प्रसाद रेग्मी, नेपाल सरकार शिक्षा मन्त्रालयका पूर्व सहसचिव एवम् काठमाडौँ शिक्षा क्याम्पसका प्राध्यापक आदरणीय डा. डिल्लीराम रिमाल र जनसेवा मा.वि.कीर्तिपुरकी पूर्व प्रधानाध्यापक नन्दकुमारी महर्जन शिक्षक सेवा आयोगको अध्यक्ष र सदस्य पदमा नियुक्त हुनुभएकोले हार्दिक बधाई

तथा सफल कार्यकालको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।

March 5,2021

हार्दिक श्रदान्जली!

नेपाली कांग्रेस चन्द्रागिरि वडा नम्बर - १५ निबासी एवं यस काठमाडौ शिक्षा क्याम्पसका सभासद, नेपाल सरकारका पुर्व अधिकृत तथा समाजसेवी, शिक्षा प्रेमी आदरणीय बसन्त लाल महर्जनको यहि मिति २०७८ फाल्गुन १९ गते उपचारका क्रममा भारतको नयाँ दिल्ली स्थित राजिब गान्धी अस्पतालमा असमायिक स्वर्गारोहण भएकोमा हामी क्याम्पस परिवार अत्यन्तै मर्माहत र स्तब्ध भएका छौं । उहाँको आत्माको चिरशान्तीको कामना गर्दै शोक सन्तप्त परिवारजनमा धैर्य धारणा गर्ने शक्ति प्रदान गरुन् भनी भगवानसँग प्रार्थना गर्दै हार्दिक समबेदना व्यक्त गर्दछौं ।

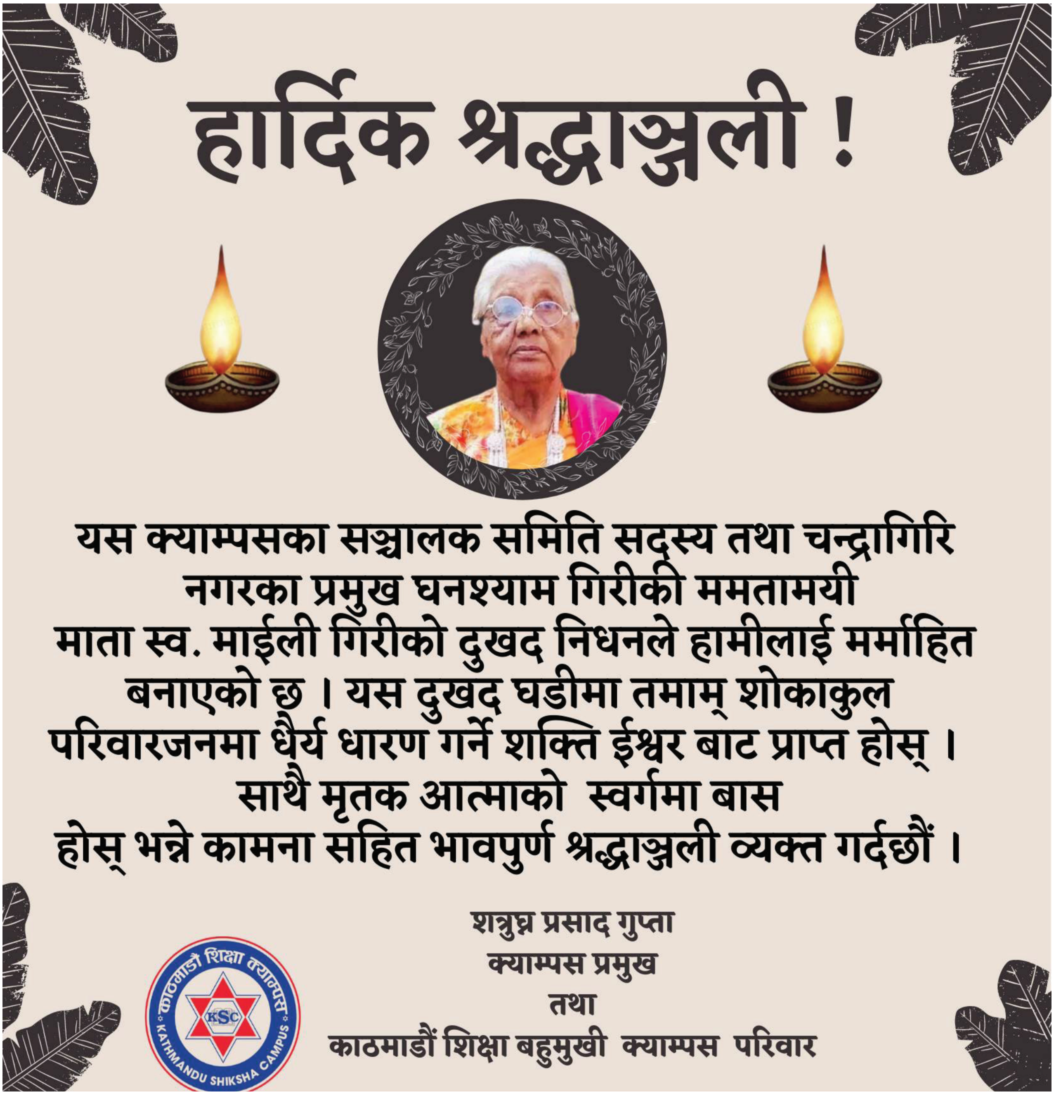
March 3, 2021

यस क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख श्री शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ताका हजुरबुबा समाजसेवी, शिक्षा प्रेमी तथा शिक्षा विभागका पूर्व निर्देशक श्री विन्देश्वर प्रसाद गुप्ताले यस क्याम्पस द्रारा स्थापित छात्रवृत्ति विकास कोषका लागि रु १,११,१११।-(अक्षेरुपी रु एक लाख एघार हजार एक सय एघार मात्र) दान

गर्नु भएकोले यस पुनित कार्यको मुक्त कण्ठले प्रशंसा गर्दछौ । क्याम्पस परिवार उहाँको आरोग्य तथा दीर्घजीवनको कामना गर्दै सेवानिवृत जीवन अनुकरणीय होस भनी कामना गर्दछ ।

वसन्त कुमार बराल

स.क्याम्पस प्रमुख



ANNUAL REPORT- 2078

Executive Summary

Current status of KSC

- KSC has changed into the multiple campus and currently conducted three faculties under the faculty of Education, Management and Humanities affiliated to TU. In the academic Year, KSC annual Budget was prepared with the assumption to enroll about 550 students in total. KSC is very near to the goal, as it is enrolled about 545 students in the same year. The number of female students in KSC is higher. The ratio is 1 : 0.08.
- Likewise, KSC has proposed to enroll about 701 students in the current FY 2079/80 in different faculties. The proposed enrollment has been shown in the table below.

Table 1. Proposed Number of Students in FY 2079/80

Level	No of Students	Females
Bachelors (BCA/BBS/BED)	513	287
Masters(MBS/MED)	188	98
Total	701	385

Progress of stages of QAA at KSC

- KSC has done a lot in the field of Quality Assurance Accreditation (QAA). The dream of accreditation has not yet resulted in the reality. We are trying to be accredited in the FY 2079/80. The process of QAA journey started in the year 2070/71. Actually, It is too late. Some internal and few external causes are the main hindrance for achieving QAA certification. However, the team KSC is always fighting to achieve this goal. The progress of this journey has mentioned in the table below:

Table 2 Progress of QAA at KSC

Stages of QAA process	FY	Achievements
LOI received	2070/71	In FY 2071, We received the LOI from UGC
SSR submitted	2072	We submitted SSR report in FY 2072
SSR accepted	2074/75	Revised SSR also submitted
PRT formed	2075/76	UGC formed the PRT headed by Prof Dr Mana Pra. Wagley
Pre- visit completed	2076/77	Prof Dr Mana Pra Wagley has completed its preparatory visit

PRT	2077/78	Response report submitted for final PRT
Cycle completed		
Accredited		

A total of 51 faculty members are teaching in KSC that include one professors, 38 lecturers, 6 teaching assistants and 20 part time. The current status of KSC faculties have been shown in the table below.

Table 3 Current Status of faculty at KSC

Descriptions	Status of KSC faculty
Total	51
Professor	1
Associate Professor	4
Teaching Assistant	6
Assistant Lecturer	2
Lecturer	38
Departments	3
Male	38
Female	13
Full Time	30
Part time	20
Contract Basis	1

In the fiscal year 2077/78, KSC collected a total of Rs. 2,55,92,120.75/- from all of its sources and the actual expenditure was Rs. 1,98,67,419.72/-

- The campus management committee of KSC has approved an Integrated Niyamabali as per the recommendation of PRT headed By **Prof Dr Mana Parasad Wagley**.
- In order to minimize the learning loss caused by the Covid-19 pandemic by switching the education delivery from face-to-face mode to online mode, KSC as per the recommendation of PRT has constructed the online delivery room with a delivery guideline.
- Construction of administrative cum library building at KSC premises is in progress which is expected to complete within the current fiscal year.
- To promote and sustain the research culture and innovation in Campus through

the scholarly activities (Fellowship for M.Phil and Ph,D studies, Mini research grants, Best thesis awards, publication of research article in indexed Journal and faculty research).

- KSC has developed and implemented a guidelines of promoting research activities at KSC. Under this guidelines, RMC has been authorized to coordinate the research activities in the campus and foster the research activities throughout the country and abroad.
- The PRT prepared this report in five weeks with a rigorous study of campus activities and documents. The major aspects of this report included academic, physical, financial, and social progress during the fiscal year 2078/79.
- It has maintained a trajectory of steady and sustained growth since its inception in 1991Ad. The growth rate has amazing in terms of its infrastructure, new academic programs, student enrollments and faculty development.
- This report shows that the enrollment of girl students remains highest while **Madhesis, EDJs, and Dalits** were few in numbers over the past four years. Like the enrolment trend, the pass out trend of campus is fluctuating. The overall progress of the pass number of students over the last few years remains almost as the average of TU, which was a big challenges to increase its pass percentage.
- KSC has only one academic building from where we are conducting all the activities. From this building, there is very low scope for the activities to meet the benchmarks of QAA process. It was urgent to build an academic cum library building as per the suggestion of PRT headed by **Prof Dr Mana Prasad Wagley**.
- The Bagmati province Government has committed 4o lakhs and provided only about 36 lakhs for the campus where the total expenses in the building construction up to the ground floor was about Rs 45 lakhs.
- In the FY 2078-2079, about Rs 8,11,222.00 have been contributed to the growth of scholarship Kosh .
- The IQAC has revised its Self-Study Report (SSR) and submitted it to the QAA division after incorporating the feedbacks and suggestions made by the CMC and other stakeholders.
- KSC has completed the tracer study-2021 and submitted it to CMC for necessary approval,
- A Self-Assessment Team (SAT) conducted a series of meetings with CMC, faculties, aluminum, non-teaching staffs, and with the local bodies for incorporating the feedbacks and developing the said infrastructure.
- IQAC and the campus administration have almost completed all the

recommendations for the improvement of campus activities and ready for QAA final visit.

- KSC has allocated a fund for the works recommended by PRT and has submitted its review response report.
- The CMC has approved its annual report, tracer study report, procurement plan, annual budget-2079/80, and the audit report- 2078/79 as per its norms and standards.
- KSC has allocated the necessary funds to meet the expenses for the promotion of the faculty members. About 8 faculty members have been promoted in the FY 2078/79 as per the recommendation made by the staff's promotion and selection committee headed by Prof **Dr. Hemang Raj Adhikari,** the Vice- Chairman of CMC.
- CMC also formed a task force to suggest CMC to respond the issues and take necessary action against the issues raised by the Auditor Mr. **Pursottam Prasad Mainaili** in the audit report 2078/79. Similarly, CMC has approved the programs and the policies of the Fiscal Year 2079/80 submitted by Campus Chief.
- Mr***. Shiv Prasad Timilsina and Mr Bishnu Prasda Adhikari*** has been appointed as the Chairman of the Nepali and the Health Subject Committee respectively as per the KSC Regulation-2049 (Sixth Revision, 2075).
- On the recommendation of Campus Chief, Mr. **Suraj Kumar Bista** has been also appointed as a Program Coordinator as per the Campus Regulation- 2049.
- A meeting of the office of the Campus Chief decided to conduct the MBS programs from the academic year 2078/79.
- KSC has appointed **Dr Bhagwan Aryal** as a Chairman of **Research Management Cell**
- (RMC) with Terms of Reference. KSC has excited with his appointment. In his periods, the research activities at KSC will be highly acknowledgeable. Currently, the RMC has decided to publish the campus research journal named "JER: Saurabh" with linkage to NEPJOL.
- On the Campus day program, KSC has a culture of honor the few faculties, staffs and the donators who have been contributing a lot for the development of KSC. KSC each year provides the public honor to the persons and the organizations who made the notable contribution for the development of the Campus. As per CMC decisions, KSC honored the following personality for their praiseworthy contribution. The name list of the honored personality have been shown in the table below.

Table 4 Name list of Awards Achievers

Sn	Name	Contributions
1	Prof Krishna Acharya	Service more than 20 years
2	Prof Dr Vinay Kumar Jha	Service more than 20 years
3	Dr Ran Chandra Panday	Service more than 20 years
4	Mr Devendra Pradhan	For his donation in Scholarship Kosh
5	Mr Nabin Maharjan	For his donation in Scholarship Kosh
6	Mr Ghanshyam Giri and his entire	Elected team of Chandragiri Municiplaity
7	Mr Santosh Budhothoki and his team	Elected team of District Coordination Committee, Kathmandu

CHAPTER I. BACKGROUND

Kathmandu Shiksha Campus (KSC), a nonprofit making community campus, was established on April 28, 1991 (2048 B.S Baisakh, 15) to impart the quality education. KSC has successfully completed its glorious 31 years of academic excellence. Since its establishment, community has been actively participating in the overall development of the campus.

KSC offers a wide range of Bachelor's Degree Programs like B.Ed, BBS, BCA, and B.Ed Science. Besides, KSC is also conducting the Masters' degree programs like MBS, M.Ed in **(Maths, Ed.PM, Curriculum, English, Nepali and Health)** education. KSC is also offering few computer based non- academic courses at its own.

KSC has achieved success in owning lands, continuing the civil works. The academic cum library building is under construction. KSC has received huge support from individuals and institutions for the development of its own infrastructure. Begun with the size of almost 300 students and 15 faculties with one year B.Ed program, KSC now consists of 905 students and 45 faculties in three faculties, three faculties (Management/ Humanities and Education) in Bachelor's level and two degree programs **(M.Ed and MBS)** in Master's level.

Located at the western part of Kathmandu, KSC is easily accessible from all the wards of the Chandragiri Municipality and very near to Tribhuvan University, Kirtipur. Most of the students come from the rural and remote areas of surrounding districts, such as ***Dhading, Makwanpur***, ***Gorkha, Nuwakot, Sindhupalanchok*** and so on.

KSC is famous for low costs and high performance with quality education. Since its establishment it is guided by the slogan **"Teacher training for quality education"** and has produced more than 3,000 graduates from this organization. The main objective of its establishment was to produce trained educational human resources for the school/college and other educational institutions, the demand of which is a felt need of the country.

Highlight of KSC

- Excellent performance in NEB/TU result.
- Outstanding achievements in CA/Public Service Commission/TU Service Commission / Teacher Service Commission and in other Competitive Examinations.
- High student's placement in the top universities of the world.
- First choice of students in Education, Management, Humanities, Social sciences and ICT based educational program.
- Student friendly faculties and management team. High quality service and ICT facilities.
- Various youth development programs. Involvement of students in social activities.
- Wide range of scholarship schemes and free ship for needy and deserving students with special financial assistance for **(Dalits/Janajati/Disadvantage/ Inhabitants of remote areas/ victims of conflicts)** disabled and financial weak students.
- Collaboration with IT Company's, Banking sector, Cooperate Houses, Schools, and other organizations for placement of its graduates.
- Facility of online classes for MBS and M.Ed studies.
- Annual publication of peer reviewed Journal (JER: Saurabh).
- Sport meets (Cricket/Basketball/Football, Table Tennis, and other indoor games.

Organizational Structure of the Campus

The apex body of KSC (the Campus Management Committee) consists of 15 members headed by the Chairman. One member is nominated by the Tribhuvan University while some others are ex-officio members. Upon the recommendation of the Chairman, the Campus Management committee nominates the Executive Campus Chief among the permanent senior dynamic faculty of KSC. The other members of the Campus Management committee are elected as per the provision of Campus regulation- 2049 (Sixth Revision, 2075).

In order to carry out its duties and responsibilities, KSC has three departments: Department of Education, Department of Management and Department of Social and ICT. There are

different Cells and units under theses Departments. In addition, KSC occasionally forms different committees and tasks-force units to undertake and fulfill various responsibilities.

The KSC regulations specifies the provisions for forming different committees and recruiting necessary staff members, hiring service providers, or receiving services of consultants and experts. KSC has the following major committees:

- Teachers Coordination Committee
- Campus Steering Committee
- Internal Quality Assurance Committee
- Research Management Cell
- Thesis Evaluation Committee
- Campus Development Committee
- Campus Service Commission

In addition to these committees, several other committees, are also in existence. To create a systematic archive of its activities and achievements, KSC has also formed a publication Committee which has published historically important documents, research articles, articles on current affairs, and annual reports.

Table 5 List of Campus Management Committee

Sn	Name	Designation
1	Prof Dr Madhav Bhattrai	Chairman
2	Prof Dr Hemang Raj Adhikari	Vice- Chairman
3	Prof Dr Prem Narayan Aryal	Member
4	Prof Hari Binod Adhikari	Member
5	Prof Dr Basu Dev Kafle	Member
5	Mr Ghanshyam Giri	Member- Mayor, Chandragiri Municipality
7	Mr Gauri Prasad Dabadi	Member
8	Mrs Kanta Bhattarai	Member
9	Mrs Kusmila Acharya	Member
10	Prof Maheshawor Naupane	Member
11	Mr Rajendra Bikram Baniya	Member

12	Mr Basant Raj Khatri	Member
13	---------------------------	Member, TU Representative
14	Mr Basant Ku Baral	Member, Teachers Representative
15	Mrs Rama Ale Magar	Hon. Member, MP- Bagmati Province
16	Mr Shiv Kumar Maharjan	Calling Member- Ward Chairman Chandragiri Municipality -10, Satungal
17	Mr Shatrughan Prasad Gupta	Member Secretary- Campus Chief

Vision

KSC is to be an autonomous institution and develop as an educational destination with it's and to provide quality education and be a major contributor to the intellectual, cultural, social, and economic development of the nation.

Mission

To serve the students with quality, affordable, and carrier-oriented education to lead them to live a better life and adjust to the changing circumstance with the help of competent, multi-faculty, technical, and general programs with research activities.

Academic progress

Academic progress is the key process for monitoring academic performance of students undertaking their studies in the program, they enrolled so far. This process is used to identify students who are experiencing difficulties in their studies as early as possible to provide advice or support. To make satisfactory progress, students must:

- during review period have taught more than 50% of the units in which they were enrolled by their respective subject teacher
- if enrolled in a yearly program (BBS/B.Ed/ B.Ed Science) have passed their annual examination

Review periods

Each review period will occur after the semester/ Annual results of TU, have been published. There are three review periods in the academic year. They are based on the result of the three consecutive terminal examinations conducted by the department of examination of KSC.

Covid-19 has dramatically reshaped the way of education it delivered. Millions of learners were affected by the closures of educational institution due to the pandemic, which is resulted in the largest online movement in the history of education. With this sudden shift away from classrooms, KSC has shifted to virtual and digital strategies with believe that the adoption of dual modality of online learning is still going on side by side after pandemic too. Few classrooms are being designing to meet the benchmark of dual modality of education. The proposed student enrollment in FY 2079/80 are as follows.

Table 6 Proposed students studying in FY 2079/80

Year	Semester Program – 2079/ 80				Annual Program- 2079/ 80		
Semester	Semester	BCA	MBS	M.Ed	BBS	B.Ed	Total
Ist Year	Ist Sem	35	55	60	108	89	
	2nd Sem	28	15	34			
2nd Year	3rd Sem	30	0	0	60	45	
	4th Sem	0	0	24			
3rd Year	5th Sem	0			22	48	
	6th Sem	0					
4th year	7th Sem	8			16	24	
	8th Sem	0					
Total		101	70	118	206	206	701

Table 7. Students studying at KSC in FY 2078/79

Year	Semester Program – 2078/79				Annual Program- 2078/79		
Semester	Semester	BCA	MBS	M.Ed	BBS	B.Ed	Total
Ist Year	Ist Sem	31	22	64	87	78	
	2nd Sem	0	0	0			
2nd Year	3rd Sem	28	0	23	37	37	
	4th Sem	0	0	16			
3rd Year	5th Sem	0	0	0	34	41	
	6th Sem	0	0	0			
4th year	7th Sem	8	0	0	16	23	
	8th Sem	0	0	0			
Total		67	22	103	174	179	545

Table 8. Students studying at KSC in FY 2077/78

Year	Semester Program – 2077/78				Annual Program- 2077/78		
Semester	Semester	BCA	MBS	M.Ed	BBS	B.Ed	Total
Ist Year	Ist Sem	28	0	54	65	78	
	2nd Sem	0	0	0			
2nd Year	3rd Sem	0	0	32	23	37	
	4th Sem	0	0	30			
3rd Year	5th Sem	8	0	0	18	41	
	6th Sem	0	0	0			

4th year	7th Sem	0	0	0	0	23	
	8th Sem	0	0	0			
Total		36	0	116	106	179	437

The number of student enrollment at KSC is increasing as it has added the various programs.

Table 9 Students studying at KSC in FY 2076/77

S.N.	**Level- Wise**	**FY 2076/77**				
		Total	**Male**	**Female**	**EDJ**	**Dalit**
1	B.Ed- One Year	45	25	15	4	1
2	B.Ed up to Forth Year	140	76	64	40	15
3	BBS up to Forth Year	68	35	31	16	6
4	BCA (IST , 3rd and 5th) Sem	29	18	11	6	3
5	M.Ed Up to Forth Sem	193	96	97	18	16
	Total	475	250	218	84	41

After the affiliation of BCA and BBS program into its umbrella, KSC has a positive trend of student admission.

Table 10 Students studying at KSC in FY 2075/76

S.N.	**Level- Wise**	**FY 2075/76**				
		Total	**Male**	**Female**	**EDJ**	**Dalit**
1	B.Ed- One Year	75	50	25	12	2
2	B.Ed up to Forth Year	95	41	54	36	6
3	BBS up to Third Year	50	25	25	32	0
4	BCA (2nd and 4th) Sem	24	15	9	5	3
5	M.Ed up to Forth Sem	149	63	86	47	7
	Total	393	194	199	132	18

KSC has a wonderful experience in Masters level of education. Still the numbers are varied significantly greater in master's level of education than other programs.

Table 11 Students studying at KSC in FY 2074/75

S.N.	Level- Wise	FY 2074/75				
		Total	Male	Female	EDJ	Dalit
1	B.Ed- One year	75	50	25	12	11
2	B.Ed level	23	12	11	0	0
3	BBS level	31	19	12	0	0
4	BCA level	16	12	4	1	2
5	M.Ed level	128	55	73	17	3
	Total	273	148	125	30	16

The table above shows that the remarkable progress has happened at KSC with in a very short span of time. When the campus was shifted its academic programs from Padmodaya to its new building, it was assumed that the campus will face difficulties to run the regular classes in the absence of students. But it was proved totally wrong as the number of students as well as the academic programs are increasing gradually.

Trend Analysis of Pass Rate

The pass rate of the students studying at KSC is average to the standard of TU in general. It is fluctuating per year but the result analysis shows that some major factors should be addressed to increase the pass percentage of the students. They are as follows; livelihood and may be the impact of covid-19, poor academic background of the students, general poverty, less economic investment in education, lack of commitment, weak performed by the faculties and staffs, weak infrastructure and many more which is applicable in Nepalese context . Students, who are service seekers have less time for study. Few of them are also not regular even in online classes. Students are still facing the problem ICT based library facilities as they have less time for face-to-face libraries. The following table shows the pass rate in the different fiscal years.

Table 12 Graduate pass rate in percentage in three consecutive year

Programs	TU Exam Passed Year					
	2078/79		2077/2078		2076/2077	
	Appeared	Pass In	Appeared	Pass In	Appeared	Pass In
B.Ed 1st Year			NA	NA	58	13
B.Ed 2nd Year			28	NA	18	3
B.Ed 3rd Year			11	NA	26	5
B.Ed 4th Year			20	5	13	6
BBS1st Year			NA	NA	12	4
BBS2nd Year			NA	NA	9	NA
BBS 3rd Year			NA	NA	NA	NA
BBS 4th Year			NA	NA	NA	NA
BCA 1st Year					8	5
BCA 2nd Year			8	4		
BCA 3rd Sem			8	4		
BCA 4th Sem			7	NA		
BCA 5TH Sem						
BCA 6th Sem						
BCA 7th Sem						
M.Ed 1st Sem			NA	NA	50	11
M.Ed 2nd Sem			50	11	37	16
M.Ed 3rd Sem			23	12	39	20
M.Ed 4th Sem			22	19	31	23
MBS ist Sem						
MBS II sem						
Total						

Graduation trend at KSC

KSC formally started to trace its graduates since 2015 AD while it entered in Higher Education Reform Project (HERP). After that, it is a part of the system. The study was based on the tracer form developed by UGC where the information regarding the characteristics,

expectations, and aspirations of the graduates relating to their academic quality was gathered for interpretation and discussions. It tracer form also included the information of the graduates regarding their employment status, further study plan, and adequacy of the program, they attended. Graduates were also asked how to contribute voluntarily to your campus to understand their notion regarding the institutions. Besides, they were requested to give suggestions for institutional reform and development. The study was also designed to gather the graduate perceptions towards the relevancy of the program, extracurricular activities, problem-solving skills, teaching-learning environment, quality in delivery, teacher-student relationship, library/lab, etc.

Above all, this tracer study mirrors the institutional picture through which we can bring some reforms in quality delivery, relevancy of the programs, contributions of the programs in the transfer of knowledge, skills, attitudes, and ability to do for job-specific. We also can read the characteristics and aspirations of the graduates and help them to find the job to suit their qualifications. Not only this, the study is very helpful to receive help for the physical, academic, and economic growth and transformation of the institution. The objectives, purpose, and scope of study have been defined by UGC. This study has been based on the questionnaire provided by HERP for tracing its graduates. Anyway, it was a nice attempt to trace its graduates. KSC is generating various supports from our graduates for institutional reform the following table shows the graduate's performances in the three consecutive years.

Institutional arrangement for tracer study

To complete the tracer study systematically and effectively, Campus Management Committee (CMC) was formed a team assisted by the two faculty members to conduct the tracer study graduated in the academic year 2078/79. The team has made a series of telephone calls, face-to-face conversions, and correspondence through email to all the graduates. At first, they were informed about the questionnaire. Then, the team introduced the purpose of this particular survey. Moreover, graduates were called to the campus and requested to participate in the survey. All the available graduates filled the questionnaire as per their knowledge. The confusing parts were assisted by the team members and administrative staff. Besides, the team also reviewed the necessary documents and records from the administrative department. Up to these days, students, who are studying under

Bachelor of Education and Masters of education programs have taken into account. The graduated from KSC has shown in the table below;

Table 13 Graduates from KSC in different FY

Level	Master's level			Bachelor's level			Grand Total
FY	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Grand Total
2021	**7**	**14**	**21**	**0**	**0**	**0**	**21**
2020	5	12	17	0	1	1	18
2019	8	16	24	2	4	6	30
2018	19	35	54	2	9	11	65
2017	**16**	**50**	**66**	**7**	**6**	**13**	**79**
2016	12	13	25	7	10	17	42
2015	18	7	25	11	4	15	40

The graduation rate is fluctuating. The campus has performed better in FY 2017 in comparison to the other years. The year 2019 and 2020 were the Covid-19 impacted year. In this year, the impact of graduation is higher, and as most of the result is still under process. Besides, students are formally waiting for the notice of examination. So the graduate number in these pandemics have significantly decreased. In the current FY 2021, the graduation rate in Bachelors level was found to be almost nil, it was because of the gap of the transformation periods of the campus. In the last few years, KSC had not taken the admission in Bachelors level due to the unavoidability of the classes from the rented building of padmodaya.

Passed Year 2020

The tracer study report-2020, reveals the lowest pass rate in this pandemic 2019. Just 30 students were graduated in the year 2020 as many results are still in process. This report has raised the issues related to the quality and relevance of higher education during the Covid -19 period. The study also helped us for reviewing our strategic plan as per the needs and trends of teaching-learning in this pandemic. KSC was one of the beneficiaries regarding the reform grants under the Second Higher Education Project (SHEP).The efficiency and competency of the campus were measured on the basis of the graduates it produced during a year. Another important measuring indicator is the employability of the graduates. The study incorporates the information in reference to their employment information, current position, nature and level of job, designation, type of employer, etc.

Table 14 Graduate in FY 2019/20(Passed Year 2020)

S.N	Name of the students	Gender	Level	Viva Date	TU Regd.No	Date of Birth
1	Bikash Khaniya	Male	M.Ed	2020.12.07	9-1-240-367-2002	2043.01.01
2	Harka Naryan Shres-tha	Male	M.Ed	2020.10.04	9-3-268-35-2013	2013.08.08
3	Indira Marasini	Female	M.Ed	2020.02.27	9-2-311-152-2009	2046.02.16
4	Karma Kangel Lama	Male	M.Ed	2020.12.07	9-2-635-10-2009	2042.02.11
5	Kumar Bdr Bhattarai	Male	M.Ed	2020.02.24	3209-82	
6	Manju Lama	Female	M.Ed	2020.01.27	9-2-794-39-2010	2048.07.07
7	Minu Thapa	Female	M.Ed	2020.10.04	13769-85	2022.05.10
8	Muna Bhusal	Female	M.Ed	2020.01.24	9-2-314-52-2018	2045.11.01
9	Pratima Malla Thakuri	Female	M.Ed	2020.01.24	9-2-818-17-2011	2036.06.06
10	Rochana Upreti	Female	M.Ed	2020.10.14	9-2-109-55-2009	2,046.00
11	Sabin Bahadur Zoowa	Male	M.Ed	2020.12.07	66766-88	2029.01.23
12	sarada Dhamala	Female	M.Ed	2020.02.27	9-2-218-292-2011	2048.08.12
13	Sharada Dhamala	Female	M.Ed	2020.02.27	9-2-218-292-2011	2048.08.12
14	Sharada Kumari Joshi	Female	M.Ed	2020.02.27	9-2-327-851-2009	2048.04.15
15	Sunita Lama	Female	M.Ed	2020.10.04	9-2-268-32-2014	2034.07.30
16	Bishnu Thapa	Female	M.Ed	2020.12.07	9-2-48-3336-2006	1988.09.05
17	Durga Kumari Rawal	Female	M.Ed	2020.03.10	9-2-281-6-2008	
18	Sarala Amatya	Female	B.ed		6-1-999-176-2007	2040.03.04

Table 15 Graduate in FY 2018/19(Passed Year 2019)

Sn	Name	Gender	Level	Viva Date	TU Regd.No	DOB
1	Bibek Thapa	Male	B.Ed		9-2-268-20-2015	
2	Guna Silwal	Female	B.Ed		9-1-43-58-1999	2036.08.15
3	Khuman Gaihre	Male	B.Ed		9-2-268-5-2015	2055.02.14
4	Mala Khadka	Female	B.Ed		7-2-39-265-2012	2048.09.16
5	Sangita Malla	Female	B.Ed		7-2-268-23-2014	2046.07.11

6	Bishnu Maya Tiwari	Female	B.Ed			1985.04.01
7	Anita Rai	Female	M.Ed	2019.08.13	9-2-701-3-2011	2050.07.08
8	Dipak Bdr Ghimire	Male	M.Ed	2019.09.22	9-2-278-1327-011	2048.06.18
9	Ejan Raj Bhandari	Male	M.Ed	2019.08.13	7-2-278-682-2010	1990.09.26
10	Kalyan Kumar Joshi	Male	M.Ed	2019.02.20	9-1-21-579-2005	2046.12.28
11	Kamala Dahal	Female	M.Ed	2019.06.14	9-1-214-166-2004	2044.10.05
12	Kamala Timilsina	Female	M.Ed		9-2-29-418-2000	2037.06.15
13	Mamta Shah	Female	M.Ed	2019.08.04	9-2-689-42-2010	2049.08.18
14	Manju Sapkota	Female	M.Ed	2019.04.09	9-2-467-52-2009	2046.07.19
15	Mankala Rai	Female	M.Ed	2019.04.12	9-1-29-289-2002	2030.11.05
16	Manthal Gurung	Male	M.Ed	2019.04.10	9-2-406-8-2002	2039.10.12
17	Punam Bhandari	Female	M.Ed	2019.01.18	9-2-295-199-2006	2045.12.15
18	Ram Prasad Regmi	Male	M.Ed	2019.07.21	9-2-278-1263-2008	
19	Rishi K.C	Female	M.Ed	2019.04.12	9-2-305-177-2006	2043.03.21
20	Rita Ghimire	Female	M.Ed	2019.04.09	9-2-479-288-2005	2042.10.05
21	Samjhana Acharya	Female	M.Ed	2019.04.10	9-2-234-27-2010	2048.12.27
22	Sarada Ku Lam-ichhane	Female	M.Ed	2019.04.09	9-2-650-29-2008	2046.04.05
23	Shova Khanal	Female	M.Ed	2019.04.09	10917-84	2023.09.17
24	Sita Devi Limbu	Female	M.Ed	2019.09.22	9-2-202-274-2011	1994.02.18

25	Sunil Kafle	Male	M.Ed	2019.04.09	9-2-151-179-2010	2050.10.16
26	Surya Bdr Adhikari	Male	M.Ed	2019.12.25	33683-92	2033.07.17
27	Uma Dhakal	Female	M.Ed	2019.04.10	6-1-218-129-2003	2043.07.24
28	Tulasi Pokharel	Female	M.Ed		7-1-301-249-2002	2042.06.02
29	Bhawanti Lama	Female	M.Ed	2022.02.17	9-2-674-6-2010	2046.06.23
30	Prem Raj Gurung	Male	M.Ed	2019.07.21	9-2-167-67-2011	2046.03.15

Chapter II. Campus Activities

Educational Pedagogy

In the act of teaching there are two parties (the teacher and the taught) who work together for the academic enhancement of taught? It is necessary to begin, therefore, with observations about the learner, the teacher, and the subject matter and then to consider the significance of student life. It will then be possible to consider the factors and theories involved in modifying a person's experience and understanding. In KSC, we have adopted a mixed approach of educational pedagogy for the academic enhancement of its students. They have been discussed briefly;

Online learning

Teaching online may not have been the norm for most teachers before the COVID-19 pandemic in Nepal, since then there have always been some teachers who prefer to work online. KSC is still conducting some classes through online mode. Generally, the M.Ed Programs we are offering is still continuing through the online mode due to the Interest of the students. Online faculty and students both often enjoy the freedom of working from home. Online mode users frequently uses the group video calls, webinars, or messaging platforms. Faculty members are tactfully engaged their students through the combination of things together. They uses resources

These resources might be presentations, lesson plans, worksheets, videos or audio lectures. The great thing about online learning is that it's accessible to many student. Not everyone is able to go to campus, but more student have access to the internet. Of course, technology can be a barrier to education too, but as the years go by, this barrier is, fortunately, breaking down.

Blended learning

After the recommendation of PRT headed by Prof Dr Mana Prasad Wagley, the next teaching method we'll be exploring is blended learning. Essentially, blended learning is a combination of traditional face-to-face learning and technology-based learning. Although

blended learning exist in our campus after the COVID-19 pandemic, it's become more popular with campus in the two years. Using a blended learning model **can be great for both students and teachers because it forms a middle ground between traditional and technology-based methods. It** uses enough technology to keep students focused and interested, but it also provides opportunities for students to talk in-person to teachers and fellow classmates, which can be invaluable.

Student-centered learning

While the success and happiness of students is always a high priority for teachers, student-centered learning is different to more traditional teaching methods. Teacher-centered learning, which is more common, requires the teacher to give classroom instructions and lead the class **for the majority of the time. With student-**centered learning, students are given more opportunities to choose what they want to learn and how they want to learn it. This is also known as personalized learning.

Pedagogical benefits/changes

- Students and staff were able to explore different learning options using technology and other online tools for instruction and learning.
- Lecturers and the campus administration explored the opportunity for the development of blended learning.
- The opportunity of working remotely, which allow both staff and students to continue engagement outside the confines of a traditional classroom.

Physical Progress

KSC started to construct its building in the western part of Kathmandu- currently Chandragiri Municipality-10, Satungal since 2070 BS. Initially, it was supported by the UGC and started the construction works which is still going on. The estimated amount of the building construction was around Rs 8 Crore whom UGC contributed Rs 37, 50000/- (Thirty Seven lakhs and fifty thousand only). To meet the additional costs, KSC has utilized its optimum internal resources to complete the building. In fy 2077/78, some physical infrastructure development was done at KSC premises which has mentioned below.

Infrastructural Development

Infrastructure development is the construction of basic foundational services in order to stimulate economic growth and quality of teaching learning and research. Most advanced economies have gone through periods of intensive infrastructure building that have improved the efficiency and competitiveness of regions. KSC has focused to develop the infrastructure as such:

a) The construction of library cum academic building are in process with the help of University Grants Commission. In this academic year, it is supposed to be completed.

b) Due to the semi urban areas, KSC is focused to develop the link road with the municipality. With the societal support, the link road linking Bishnudevi mandir to Satungal have been concreted with the initation of KSC.

c) The production and delivery of solar energy with battery backup is in process.

d) KSC has its own deep boarding for water supply. To maintain the sanitation, the water purification works is going on.

e) Green infrastructure such as a system of reuse and recycling that prevent harmful waste from entering the environment was also in process. KSC has well managed its gardening for the development of greenery infrastructure at KSC premise.

f) KSC has a mission to establish as a digitally equipped campus where each students may get the access of internet and can use the facilities of computer lab and e- library.

g) KSC is building the Social Infrastructure with the limited resources to help the community schools of the municipality. Besides, KSC has developed the sound linkage with the community people to work together for community development.

h) KSC has managed to provide campus service during 6 am to 6 PM. Students and the stakeholders may get access of campus services during this periods.

Table 16 Development expenses in FY 2078/79

Sn	Descriptions of Works	Agreement amount	Actual Expenses in Rs	Actual Amount Received	Progress of works
1	Civil Work	Ground floore dhalan			Completed
2	Furniture Desk/ Bench	300,000.00	518117.00		
3	UGC Covid support	100,00,00.0	1265000.00	10,00,000.	
4	Others-Construction works	500,000.00		500,000.0	
	Total Expenses	**58,00,000.00**			

Campus Service

Colleges have an entire system of free resources in place to support them in a variety of ways. Students may feel pressure to succeed on their own because of the independent nature of campus related decisions. As a student, educating yourself about all the resources available at the campus can help them feel part of a community that wants to see their success. KSC students hesitate to ask for help and end up in situations that could have been prevented by talking to the right person and knowing important deadlines. Learning to network is a valuable skill to develop while in college. As Ralph Marston expressed that excellence is not a skill, It is an attitude. The availability of Campus resources at KSC has shown through the table below:

Table 17 Availability Survives to students

Descriptions of Service	Fiscal Year		
	2078/79	2077/78	2076/77
Academic Counselling	Active	Active	Non-Active
Counselling/ Personnel Guidance	Active	Active	Non-Active
Financial Aids/ Scholarships	Active	Active	Active
Tutoring Options	Active	Active	Active
The Library and Librarian	Active	Active	Active
The Health Care Unit	Active	Active	Non Active
Career and Employability Cell	Active	Active	Non Active
Student Quality Service/ Student welfare Unit	Active	Active	Active
Information and Communication Service	Active	Active	Non Active
Office Hours	6 am to 5 PM	6 am to 5 PM	6 am to 5 PM
Computer Lab Services	Active	Active	Active
Seminar Hall Uses service	Active	Active	Active
Games and sports service	Active	Active	Active
Extracurricular services	Active	Active	Active

Educational Aids

Education is an integral part of the society. Everyone must get an education and teaching students is not an easy profession and even to get knowledge is not easy as it sounds. So, teaching aids are necessary today. It promotes students to learn and engage them in learning in various engaging ways. The meaning of teaching aids is a tool that helps to understand both are them. For years, only textual structure had been followed to teach, but now different types of teaching aids are available such as video audio, and others. These different types of teaching aids require different tools such as computers and laptops to establish an interaction with students with effectiveness. These teaching aids assist in faster learning, enhance students-teachers' interaction, make students take active involvement etc. The importance of teaching aids are high as it combines both textual material with visual matter, audio and videos to teach students and it enhances

the learning experience of students and teaching experience of teachers. Students tend to learn fast when they are taught with visual representation. There are many types of teaching educational aids available but only a teacher has to decide with their skills which tool will work for their students.

- Teachers use a variety of tools to make the process of teaching and learning simple, interesting, and effective which makes it easier for the teacher to teach even the most difficult subject. It also makes sense and saves time as students learn very quickly by watching rather than reading. Therefore teachers use teaching aids.
- There are many students with a tendency to forget easily. Such students can get benefits with teaching aids.
- Teaching aids make the subject interesting and encourage students to learn it in depth.
- Teaching aids help to understand the concept easily and grasp it completely.
- With teaching aids, students can understand the concept by making the proper image of the topic.
- Teaching aids enhance the conceptual thinking of students.
- Teaching aids do not make the concept boring instead it creates the environment of interest and makes it interesting to learn.
- With the help of teaching aids, students can learn with accuracy and even faster.

It is proved that learning with visual representation stays in memory for a longer time than textual representation. It impacts better with direct experience.

KSC has increased its stock on educational aids for this years too for delivering higher level education , some educational aids increased in this year has mentioned in a table below:

Table 18 Availability of Teaching Materials

Teaching aids	Descriptions	Fiscal Year		
		2078/79	2077/78	2076/77
Visual Aids	Actual Objects	Availability	Availability	Availability
	Flash Cards	Sufficient	Availability	Availability
	Slides	Sufficient	Availability	Availability
	Graph/ Charts	112	54	29
	Maps, Globes	5	4	4
	Bulletin	5	3	3
	Boards/ Projectors	18	12	8
	Models	25	15	10
Audio Aids	Radio	3	2	2
	Tap recorder	1	1	1
	Teleconferencing	1	0	0
Audio- videos aids	Films	10	5	0
	Television	2	1	0
	Computer	40	30	15

KSC is increasingly relying on technology to efficient online teaching and learning. But because technology won't ever replace great teaching, basic educational aids still have a role to play. This is because educational aids (such as books, toys or equipment that require some hands-on interaction) create a visual, auditory or interactive experience for students who are learning new things, delivering learning objectives in a way that is highly engaging. This engagement increases the likelihood that the topic being taught is going to be understood, which is precisely why it's important that teachers and parents know how to make the most out of the educational aids they've invested in.

2.3.2. Books/Journals/Reference Materials Furniture

Still KSC has less number of Desk and Bench as well as the official furniture. Some efforts have been done to improve the situation with the help of municipality. Besides, KSC has purchased some Books/Journals and Reference materials for the sack of students. The details of the purchased materials in this year has mentioned in the table below:

Table 19 Availability of Books/ Journals and reference materials

Sn	Descriptions	Fiscal Year			
		2078/79	2077/78	2076/77	2075/76
1	No of Desk/ Bench Set	275	250	200	150
2	Book Racks	15	8	5	5
3	Book Daraj	18	12	10	8
4	Text Books	3198	2534	2456	1897
5	Reference Books	4878	4750	3245	2590
6	Journals	10	7	5	5
7	Periodicals	7	5	3	2

Financial Progress

KSC has a good sign of financing progress. KSC has added Rs 74,55,995,65 (KSC Audit Report,2077/78) in its fixed assist. It's a good sign that per student the number of student in the new locality is increasing. The community support is praiseworthy. All the stakeholders are encouraging and hopeful towards its achievement and progress. Still more construction works are going on. The municipality, province and the community people are supporting its activities.

Analysis of Financial Resources

The campus management of KSC held on 2079/06/24 has approved the financial audit report of FY 2078/79 submitted by **Mr. Pursottam Prasad Mainali ,** the auditor of P Mainaili and Associates. As per the audit report 2078/79, the following financial remarks have been drawn.

Self-Generated Resources/Income

KSC has conducted the national campaign for raising fund for Scholarship Kosh to support the economical poor, socially backward and needy students of the community. Due to the Covid 19, this campaign has not a significant impact. Besides, some educationalist and our beloved former students have contributed some amount for the development of the Kosh which is mentioned in the audit report- 2078/79. As per the KSC audit report, the self-generated amount for Scholarship Kosh is to Rs 811,222.(Eight lakhs eleven

thousands two hundred and twenty two only. The details of the donors has mentioned in the table below.

Table 20 Financial Contribution/ Donation in Scholarship Kosh

Sn	Name of the donor	Amount Received
1	Mr Basu Dev Upreti	230,000.00
2	Mr Ashok Kumar Aryal	205,000.00
3	Mr Bindeshawor Prasad Gupta	111,111.00
4	Dr Dinesh Ghimire	12000.00
5	Mr Naveen Maharaja	101,000.00
6	Mr Devendra Pradhan	101,111.00
7	Mr Mohan Kumar Karki	51000.00
	Total amount	811.222.00

Students' fees

Student fees are the main source of regular income of the campus. KSC has received the history breaking income in this fiscal year. This amount is varied in its nature due to the dues payment as well as the income from one year Bed Program. As faculty of education has closed this One year Bed program from this Fiscal year, the student enrollment in this program is naturally high and collected more amounts from students. So it’s an unnatural income from tudents. As per the audit report-2078/79, KSC has generated Rs 15, 490 702.00 (One Crore fifty four lakhs ninety thousands seven hundred and two only. It includes all the fees received from students. It also covers the examination fees, practical and practicum, thesis, research, student welfare, scholarship and many more including the monthly fees, annual fees, admission fees and other fees.

Grants from government sources

Government sources include the grants received from the local level government ie Chandragiri Municipality as well as from the province government. Most of the works done with the support of these organizations through the consumer committee, where there is the provision the community contributions. As per Audit report the following works

have been completed with the help of local level governments and with the consumer support. About Rs 36,34 656.00 thirty six lakhs thirty four thousands six hundred and fifty six rupees only.

Table 21 Government Grants in FY

Descriptions	Fiscal Year		
	2079/80	2078/79	2077/78
Chandragiri Municiplaity, Balambu	289,000.00	3,84,075.00	
Chandragiri -10, Satungal	287,000.00		
Bagmati Pradesh		3085581	
DDC Kathmandu			
Parliament Kosh			
Province Assembly Kosh			
Others	1,93,900.00	1,65,000.00	
Total	769,900.00	36,34 656.00	

Grants from UGC

In this FY, KSC has received the regular as well as the development grants. Besides, KSC also receive the grants for promoting the research activities in the campus. The table mentioned below shows the grants received from UGC in the FY 2078/79.

Table 22 Grants from University Grants Commission

Descriptions of Grants	2078/79	2077/78	2076/77
Regular Grants:	1,66,5000.00	10,70,425.00	
Seminar/ training/ workshop	4,31,098.00		
Online system development	0	12,50,000.00	
Matching fund ko baki		72,99,687.73	
Web development		2,00,000.00	
Semester support(Annual to Semester)		8,00,000.00	
BCA support		8,00,000.00	
RMC support		100,000.00	
Development Grants	50,00,000.00	0	0
Total	**70,96,098.00**	**11520112.73**	

Others Sources

KSC generates some resources from its student aluminum, donation from community people as well as the personal donation for the construction works, Income from conducting the Examinations of TU, and many other sources. In this FY, KSC generates Rs 11, 41,239.00

Expenditure Analysis

KSC has a budgetary provision for income and expenditure. A recurrent expense is very high as it offers more subjects with fewer students. A total actual expense in the current fiscal year was a sum of Rs 1,98,67,419.72 in different expenses title. The details of the income and expenditure has mentioned in the audit report 2078/79.

Recurrent Expenses

All payments other than for capital assets, including on goods and services, (wages and salaries, employer contributions), interest payments, subsidies and transfers. Capital expenditure – payments for acquisition of fixed capital assets, land or intangible assets are increasing day by days. As KSC has added some academic programs under its umbrella, for which educational equipment's and infrastructure development was necessary.

Salary components

There are five main categories of expenses to think about when figuring out how much KSC is really going to costs on : tuition fees, books and supplies ie stationary, refreshment , and transportation and others. KSC is reducing some of these costs to some extent. In salary of regular staffs and other staffs it amounted to 62,67,027.00 (Sixty two Lakhs sixty seven thousands and twenty seven only).

Capital Expenditures

To use capital funding effectively, it's important to have a campus vision for the capital expenditure, whether it's intended for buildings or ICT. It's now considered good practice, if not statutory, for all institution and academies to have a fully financed campus or academy development plan in place that sets out a clear strategic vision. For ICT purposes, KSC is looking at the long-term cost implications of what maintaining, repairing and ultimately replacing those purchases. KSC has performed the following activities for capital expenditure.

Major Infrastructure Development

Some minor construction works (Desk Bench/ Construction of ladies badminton court and the dhalan of ground of front building) have been done with the support of Chandragiri municipality. Besides, some construction works were also carried out with mobilizing the internal resources for the completion of works. The table mentioned below give the descriptions of works.

Equipment's and teaching materials

KSC has a huge lack of equipment's and teaching materials. It has completed its plan for procurement of such items with long term sustainability plan. KSC added the equipment's and the teaching materials of Rs 1,56,810.00 only.

Books

KSC library is full of the collection of old books. Most of them are as the reference materials. In this FY, KSC has added some text books which amounted to Rs 52,250.00

Audit Observation

Mr Pursottam Prasad Mainaili, auditor of P. Mainaili and Associates has submitted the audit report of the fiscal year 2078/79 of this campus. The meeting of CMC held on 2079/06/ 24 has numerously approved the audit report submitted by Mr Pursottam Prasad Mainaili. Mr Mainaili has indicated some remarks, which is mentioned in the audit report are as follows.

Steps taken to mitigate the issues raised by audit observations

The meeting of CMC dated on 2079/06/24 has formed an account and monitoring committee to mitigate the issues raised by the audit report. Advance amounts have drastically reduced and work advance has adjusted as per the campus rule. All others observations have to be addressed as per the suggestion of audit report- 2078/79.

Social progress

The big social problem that the

Campus's Involvements in Social Activities

Brick is a primary building material in many parts of Nepal, particularly in western part of Kathmandu Valley. Kathmandu Valley is vulnerable to air pollution problem due to its topography, which restricts the wind movement and allows pollutants to remain within the valley. Brick kilns, operating in the Chandragiri Municipality, are known to be a prime cause of air pollution in the municipality. Still there are more than 5 brick kilns operating in Chandragiri municipality deteriorating its air quality and degrading the health of the people living near the kilns. Recent studies have found that the concentration of particulate matter in the air in an area with brick kilns is three times higher when the kilns are operating than during the off-season. Other environmental costs of the brick kilns are the reduction in the soil fertility, reduced visibility, drying ground water sources. The use of an old and inefficient technology called Bull's Trench kilns and low quality fuel are the main causes of the problem.

Measures like shutting down illegal kilns, introduction of cleaner technologies such as vertical shaft kilns and fixed chimney kilns, substitution of traditional kilns with newer

technologies, suggesting standards for emission from brick kilns will significantly reduce the air pollution as well as lower cost of production because of savings in fuel consumption. Similarly, provisions should be made that brick kilns are constructed away from the residential areas.

A fixed standard should be established to ensure that the local people, brick kiln owners and the workers in the kilns are aware of the environmental and health impacts of the kilns. Proper steps should be taken to prevent the students who have to stay long hours in classrooms without proper ventilation from exposure to various chemical hazards present in the emissions from brick kilns.

KSC entire team has involvement in social activities to save the environment by conducting the environmental awareness program in different parts of the community. For this, KSC has collaboration with the social organizations to save the environment as there is a big problem of Brick Factory. A meeting with the stakeholders have been organized with the initation of Campus to resolve the problem. Besides, Blood donation for the sack of society and the free medical camp are some of the activities in which campus family is involved actively. Our students have involved in social activities and conducted the health camp/sanitation program and social health awareness program within the municipality.

Society's Contributions for Campus

Community is fully cooperated and participated in campus activities like college day, new year celebration, health camp, eye camp, cleaning campaign, etc.

- In local concerns like road, bridge, drainage management, and infrastructure development, local community is cooperating a lot.
- A Scholarship Kosh of Rs one crore has been initiated with the commitment of community people In this academic year more than Rs 800,000.00 (Eight Lakhs) was collected and deposited to the Garima Bikash B, Satungal and with the motive to support the **Dalits/Janajati/ Madhesi/Women** and financially weaker student from the different strata of the nation.

Collaborations and engagement

In KSC, the current trend is that the collection of revenue is squeezed while costs are rising. The fundamental problem is the biggest decline in enrollment. Falling enrollment has forced many institutions to push up their discount rate to attract students. The current cost structure of KSC cannot support the declining numbers of students because too many other colleges are more dependent than ever on enrollment for a bulk of their revenue.

To counter these trends, community colleges highly dependent on tuition fees must either increasing their value proposition to students to raise revenue or cutting costs or add few market driven courses. Collaborating with other institutions can help on both fronts. In this new era of higher education, the scale and scope of an institution matters to a college's ultimate success. Size alone, however, is not the sole insurance policy against the forces bearing down on higher education. Even large colleges and universities need to collaborate in this new era because the strategies often employed to boost their revenue are inherently unsustainable: they either rely on a constant supply of students or are fundamentally short-term cost savings.

KSC is emphasizing on collaboration and searching the academic and nonacademic partner to mutually support our mission. In the local level, the Chandragiri municipality, the Bagmati Pradesh and the local few industry have supporting the campus for its sustainability. KSC has fostered collaboration with community feeder schools of municipality and others institutions for academic engagement

Plan for Campus's Contribution to Society

In the 21st century, KSC hold one of the most important roles in shaping the future of Chandragiri Municipality. KSC has contributed to raise the individual students, post-secondary education creates a path to financial security, economic mobility, personal growth, professional development, leadership opportunities, and the promise of a brighter tomorrow. KSC graduates find better jobs, earn more money, and suffer less unemployment than high school graduates do. Some major campus contribution to the society has mentioned below:

- To support the nation to meet the national commitment for the sustainable development goal for education, KSC aims to ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning in western part of Kathmandu Valley. It has planning to provide a broad framework for education's contribution to social progress.
- KSC is planning to open and provide the access of library facilities to the community people as per societal need.
- KSC has planned to operate the health weekly services to its community people with nominal costs.
- KSC has designed a training session for the older citizen of the community for better and adjustable family life.
- KSC has developed its academic program with a lot of grants and scholarship for community people.
- KSC has join hands with the society to improve the standard of campus road. Besides, KSC has conducted a societal awareness program for the shifting the brick factory from the municipality and campus areas.

Plan for Increased Involvement of Society in the Campus

Campus Management committee has approved the societal involvement plan to increase the participation of community people in campus activities. The main features are as follows:

- KSC has developed the procedures for societal involvement in campus activities as per the norms and standard of its regulation. Besides, KSC has a wide scope of society involvement in each activity in the campus.
- KSC is offering a wide range of scholarships to the local community students in the recommendation of municipality and social leaders.
- Legal provision of campus assembly, where representative from local bodies has guaranteed.
- A social awareness programs such as blood donation/ sanitation program/ medical camp/ community school financial support for the scholarship/interaction program in the social burning issues are some of the programs that will link the campus with society.

CHAPTER III. ISSUES AND CHALLENGES

KSC has been facing several obstacles in the shape of various economic, social, political, and moral changes, and its future depends on the response made by all the stakeholders to face these challenges. Few of them are:

a) Problem related to sufficient infrastructure
b) Miss match in supply and demand of the graduates
c) Lack of exposure of the campus and its all components as it is a new in a locality
d) Lack of the number of faculties and KSC has conducted the new academic programs
e) Lack of the progressive outlook of the Chandragiri Municipality, the Bagmati Pradesh and the state itself.
f) Lack of the relevant opportunity to its graduates
g) Student politics
h) Banking concept of the higher education.
i) Lack of market driven academic programs
j) Lack of transport and locality

Besides, like other community colleges of Nepal, KSC is plaguing by the multi-dimensional problems like lack of resources, less-participation of the stakeholders, scarcity of qualified human resources, inconsistency in the policies of higher education, political interference in the campus activities, lack of knowledge of community involvement, inefficient educational management information system and poor implementation of program and policies etc. The major challenges of KSC has mentioned below:

a. Quantity and Quality

It's very difficult in the Nepalese context, what are the actual need? Quality or Quantity or both? How, whom and who to assure it? Without answering these questions, HEIs are in the state of dilemma and KSC is not the exception.

KSC has focused to follow the curriculum of TU, besides it has developed its own curricula for raising the academic standard of its students. Another important aspects of KSC is the development of its human resources. KSC has a very sound young, energetic, well experienced and dedicated team of faculties dedicated for quality education. Besides, KSC has a very good linkage of teaching learning and research activities. For the promotion of research activities in the campus, KSC has formed Research Management Cell with various opportunity for research and innovation in the campus. KSC believes in collaboration and team work. KSC has fostered the collaboration activities for the promotion of campus. On the other hand, the KSC has totally focused for the development of its infrastructure in the campus.

Insufficient Infrastructure and Other Facilities

As stated above, KSC has insufficient infrastructure to conduct its all program in a signal shift. Its academic building is in the phase of construction with the support of University Grants Commission. Lack of physical and educational facilities is another major challenges. The salary, financial rewards and benefits for the faculty and staff are comparatively low according to the rising cost of living. Beside, classrooms are also not sufficient, there are not enough well equipped library, office rooms, administration offices, classrooms, and computer laboratory for the growing student and faculty members.

Competent Teachers

Most of teachers have sound knowledge about subject matter they taught and many of them have clear idea about the subject. But most of them have limited knowledge of research work. Most of the faculty members are master degree holders with little or practical knowledge and higher education experiences.

Poor Administrative Work

Most of the staffs have not been able to obtain the best possible results due to the lack of technical knowledge and limitation of resources. This is due to lack of proper administration and financial constraint. Besides, KSC has facing some of the special problems which has mentioned below:

Short Term

- Lack of minimum infrastructure (Desks/Benches/safe and drinkable water/ transportation facilities/Link road) for the smooth transformation of its program
- Lack of financial resources to develop the minimum infrastructure of the campus.
- Lack of equipment's labs/ alternative electricity management/availability of pure drinking water/play grounds/ smart board/availability of books in the library/ etc. are necessary and urgent.

Long Term

- Human resources management for the new academic program
- Land facilities available to the campus are insufficient
- Academic programs are insufficient to address the need of the western part of Kathmandu.
- Need to link some technical/vocational program to provide the higher education to the community people.

Mitigation Measures Taken to Address the Issues

Implementation of mitigation measures along with management activities, such as monitoring and community participation, is an integral part of an effective public information system. It is argued that adequate institutional arrangements and good quality of monitoring can foster the transparency into the system, the ultimate aim of public Information system. It is important that the mitigation measures are also effectively implemented. Mitigation measures include policies concerning donation of **Scholarship Kosh, Transportation, Refreshments and Academic expenses**, and land use that will reduce the cost of campus. They include

- Admission policies that can promote enrollment of the students for generating better revenue for the campus and use of Scholarship Kosh, increase the student enrollment, and reduce overall other scholarship for its sustainability
- Infrastructure development plan which consists the Computer lab. Science labs, administrative cum library building construction and other necessary physical resources for the sound infrastructure including the digital infrastructure of the campus.

- Collaboration with the development partner for managing the lab equipment's / alternative electricity for power cut / pure drinking water / sufficient play grounds / smart board / digital e-based library are necessary and urgent for the development of the campus.

Plan for Addressing the Issues and Challenges

To mitigate the issues and challenges of the Audit and the other Reports of fiscal year - 2078/79, CMC has formed a committee under the leadership of CMC member Mr Gauri Prasad Dabadi. The committee has given the following TOR:

a) Formally monitor the problems and issues raised by the audit and other report

b) Recommended to mitigate the issues

c) Make a suggestion for further improvements

Annual Work Plan and Budget of the Current Fiscal Year

KSC has a culture of annual work plan along with the approval of internal annual budget from its establishment. It has fixed income and expenses titles. Each year budget preparation committee prepared the annual budget which is approved by the meeting of the Campus Management Committee. Following the tradition of budgeting, the CMC has approved a budget, the summary has mentioned below for more clarity.

Table 23 Summary of the Trend of Expenses in FY 2079/80

SN	Descriptions of Expenses	Proposed 2078/79	Actual 2078/79	Proposed 2079/80
	A. Campus Physical Development- Fixed Assest			
A	UGC Supported Project	3,500,000.00	-	10,000,000.00
B	Bagmati Provinces	2,500,000.00	-	2,000,000.00
C	Chandragiri Municipality	500,000.00	576,000.00	1,000,000.00
D	Library Development	500,000.00	315,301.00	354,500.00
	Total Dev. Expenses	7,000,000.00	891,301.00	13,354,500.00
	B. Regular Expenses - Salary and Campus Administration			
Sn	Descriptions of Expenses	Proposed 2078/79	Actual 2078/79	Projected 2079/80
1	Basic Salary to full time teaching staffs	712,800.00	1,229,891.00	1,410,463.00
2	Extra Salary to Teaching Staffs	3,477,200.00	3,119,098.00	5,560,975.00
3	Official and Non -Teaching Staffs	2,175,916.00	2,730,570.00	2,693,429.55
4	Responsibility Allowances	561,000.00	517,506.00	669,000.00
5	Incentive to staffs	-	63,891.00	66,000.00
6	DV Allowances to Staffs	148,000.00	-	45,000.00
7	Extra Work For Non-teaching Staffs	-	28,150.00	45,000.00
8	Party Payment / Old Dues	2,027,670.00	324,917.98	971,664.00
9	Extra Salary and Mis Work	300,000.00	475,307.80	474,500.00
10	Tax/TDS/Vat-	-	101,248.00	150,000.00
11	TU Examinations Fees including Old students	1,590,000.00	1,000,665.00	1,460,000.00
12	Entrance Examinations	152,500.00	114,000.00	202,500.00
13	TU Planning Division	700,000.00	126,900.00	125,000.00
14	Practical/ Practicum Expenses	37,500.00	369,875.00	400,000.00
15	Internal Exams expenses	-	270,365.00	300,000.00
16	TU Registration and Form Charge	-	107,700.00	125,000.00
17	Research Management Cell	470,000.00	261,600.00	640,000.00
18	Internal Research Expenses	135,500.00	82,315.00	85,750.00
19	Thesis Evaluation Remuneration	362,200.00	415,000.00	325,000.00

20	Staffs Capacity Development	169,000.00	32,800.00	147,500.00
21	Workshop and Training	200,000.00	546,105.00	200,000.00
22	Maintance and Development	205,450.00	45,304.00	587,450.00
23	Stationary and Logistic Support	50,000.00	174,307.00	114,100.00
24	Printing Expenses	169,000.00	38,000.00	252,500.00
25	Royalty and Remuneration	135,500.00	20,000.00	51,500.00
26	Administrative Expenditure	495,000.00	233,405.00	100,000.00
27	Graduation / Campus Day Program	140,700.00	76,965.00	75,500.00
28	Refreshment and Hospitality	341,500.00	189,900.00	189,900.00
29	Awards and Community Support	48,000.00	10,000.00	60,000.00
30	Gardening Development	83,500.00	5,000.00	52,500.00
31	Building Inauguration	500,000.00	-	500,000.00
32	Internal Quality Assurance Committee	42,500.00	123,000.00	167,500.00
33	Wages and Tips	90,000.00	20,000.00	127,000.00
34	Educational Mgmt Information System	18,000.00	18,000.00	150,000.00
35	Advertisement	222,500.00	373,948.00	175,000.00
36	Plus Two expenses	282,500.00	833,400.00	538,000.00
37	Micro-Practice Teaching	131,800.00	222,625.00	258,300.00
38	Bill of Electricity	75,000.00	103,358.00	100,000.00
39	Student Welfare Expenditure	175,000.00	171,760.00	50,000.00
40	Scholarship and Financial Support	371,000.00	442,250.00	447,000.00
41	Cultural Program/ Co-curricular	99,000.00	244,215.00	81,000.00
42	Student Quality Circle	64,500.00	80,500.00	59,000.00
43	Office Expenses	125,000.00	64,500.00	181,000.00
44	Transportation Expenses	263,550.00	96,815.00	154,550.00
45	CIT Fund Release	75,000.00	26,000.00	100,000.00
	Total Regular Expenses	17,423,286.00	15,531,156.78	20,668,581.55
	Grand Total(Dev+Reg)	24,423,286.00	16,422,457.78	34,023,081.55

Summary of KSC Annual Budget

The CMC and the general assembly of this campus have approved the budget of the current fiscal year 2079/80. The summary of the current income and expenses are as follows:

Table 24 Summary of Income In FY 2078/79

Actual Income

	Summary of Income	Amount
1	From Student	15,488,802.00
2	Scholarship Kosh	811,222.00
3	From UGC	7,096,098.00
4	Chandragiri Municipality	576,000.00
5	Income from exam center	679,003.00
6	Income From Dean Office	30,125.00
7	Income from NEB exam Grade XI	29,964.00
8	Laptop deduction from Salary	15,650.00
9	Others Income	364,725.00
10	Rent Income	55,000.00
11	Interest Income from Garima Bikash Bank	42,378.76
12	Interest income Nepal Bank	107,474.00
13	Scholarship fund Kosh	811,222.00
14	**Bank Balance in FY 2078/79**	**3,679,984.73**
	Total Income	**29,787,648.49**

Projected Annual Work Plan

Table 25 Proposed Income and expenses for FY 2079/80

	Descriptions of Income	Amounts	Descriptions of Expenditure	Amounts
1	From Students	10,621,500.00	Salary Components	10.964.367.55
2	From UGC Regular	1,675,000.00	Development Works	13,354,500.00
3	Municipality for Computer Lab	1,500,000.00	Old Dues payable	971,664.00
4	Form Baghmati Pradesh	2,000,000.00	Exams and service Charge to TU	2,612,500.00
5	UGC Building Construction	10,000,000.00	Research and Innovations	1,050,750.00
6	Mis Income	1,500,000.00	Campus Operating Expenses	15,396,667.55
7	Deficit	6,726,581.55	Student Affairs & Community Support	637,000.00
	Total Income	34,023,081.55	Total Expenses	34,023,081.55

Projected Annual Work Plan

The annual work plan has mentioned in its budget and procurement plan. In this fiscal year, KSC has developed the work plan to complete the new building at his premises. For this Some grants of Rs 10,000,000.00 (One crore) has provided by the University Grants Commission(UGC). The remaining works will be completed with the help of Bagmati Pradesh.

Table 26 Projected Annual Work Plan for Building Construction

Descriptions of the works	Work progress up to Asar 2079				
	Within Shrawan	Within Bhadra	Within Ashoj	Within Poush	Within Chaitra 30
CMC meeting call for finalization of works					
Appointment of Civil Engineer					
Preparation of Bid document					
Preparation of estimate					
Call of Notice for National competition					
Engineering evaluation of BID					
Call of letter of intent					
Final decision for award					
Agreement of Works					
Civil work starts					
First phase of construction completed					
Submission of progress report					
First running bill paid to the party					
2^{nd} part work begins					
Works Completed					
Clearance of Bills and Party Payment					

मिति : २०७८।१२।१९

काठमाडौं शिक्षा बहुमुखी क्याम्पसको तेस्रो क्याम्पस सभाको बैठक

क्याम्पस प्रमुख श्री शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता द्वारा प्रस्तुत वार्षिक प्रतिवेदन – २०७८

आदरणीय क्याम्पस सञ्चालक समिति एवम् क्याम्पस सभाका का.वा. अध्यक्षज्यू, माननीय संघीय सभासद् राजेन्द्र कुमार के.सी.ज्यू, माननीय वागमती प्रदेशका सभासद् रमा आले मगरज्यू, च.न.पा.का मेयर श्री घनश्याम गिरिज्यू, उपमेयर श्री लिशा नकर्मीज्यू, प्रवक्ता हरिभक्त महर्जनज्यू, वडा अध्यक्ष श्री गोपालकृष्ण महर्जनज्यू, आमन्त्रित अतिथिज्यूहरु, सञ्चालक समितिका पदाधिकारी एवम् सदस्यज्यूहरु, विभिन्न मा.वि.का प्राचार्यज्यूहरु,समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी, चन्दादाता तथा दाजुभाइ एवम् दिदी बहिनीहरु, प्राध्यापक मित्रहरु, कर्मचारी साथीहरु, अभिभावक एवम् विद्यार्थी भाईबहिनीहरुलाई क्याम्पसको तर्फबाट आफ्ना तथा व्यक्तिगत तर्फबाट हार्दिक स्वागत अभिवादन गर्न चाहन्छु

क्याम्पस सभा सम्बन्धमा

जनस्तरबाट सञ्चालित यस काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसले आफ्नो स्थापनाकालदेखि नै क्याम्पसको विधानमा सल्लाहकार सभाको व्यवस्था गरेको विदितै छ र सोही बमोजिम बैठकहरु बस्ने गरेको स्मरण गराउन चाहन्छु । विश्व विद्यालय अनुदान आयोगको निर्देशन र सम्बन्धन प्राप्त विश्व विद्यालयको विभिन्न निर्णय र निर्देशन बमोजिम यस क्याम्पसले आफ्नो स्थापनाकालीन क्याम्पसको विधान २०४९ (छैठौं संसोधन, २०७५) बमोजिम सर्वोच्च निकायको रूपमा क्याम्पस सभा रहेको अवगत नै छ। देशमा विश्वव्यापी रूपमा फैलिएको कोभिड- १९ महामारी र यसको पटक पटकको लहरको कारणले गर्दा विश्व समुदायलाई आक्रान्त गराइरहेको र हामी पनि यसबाट अछुतो नभएको अवस्थामा क्याम्पसले प्रविधि प्रयोग गरी क्याम्पस सभाको बैठक गरेको निवेदन गर्न चाहन्छु। यस घडीमा कोरोनाका कारण जीवन गुमाएका विद्यार्थी, अभिभावक, शिक्षक, कर्मचारी तथा सबै मृतक प्रति हार्दिक श्रद्धान्जलि अर्पण गर्दै शोकाकूल परिवार जनमा हार्दिक समवेदना प्रकट गर्दै संक्रमित सबैको शीघ्र स्वास्थ्य लाभको कामना गर्दै क्याम्पसको नियमावली २०४९ (छैठौं संसोधन), २०७५ को दफा २(क) बमोजिमको यस गरिमामय बैठकमा यहाँहरुलाई स्वागत गर्न पाउँदा अत्यन्तै खुसी भएको छु ।

आदरणीय अध्यक्ष ज्यू, एवम् क्याम्पस सभाका सदस्य ज्यूहरु ।

क्याम्पसको पृष्ठभूमि

वि.स. २०४८ साल वैशाख १५ गते देखि त्रि.वि. बाट सम्बन्धन लिई सञ्चालनमा आएको यो क्याम्पस शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फको पहिलो सामुदायिक क्याम्पस हो । पाँच जना शिक्षाविद् हरुको अगुवाइ र ३१ जना देशका मान्य शिक्षाविद् तथा समाज सेवीहरुको पहलमा क्याम्पसको स्थापनाकालदेखि सामुदायिक तथा गैरनाफामूलक शैक्षिक संस्थाको रुपमा भएको हो । आजको यस गरिमामय बैठकमा क्याम्पसको स्थापना देखि हाल सम्म क्रियाशील हाम्रा अग्रज क्याम्पसका संस्थापकहरु, क्याम्पसको भवन निर्माणमा प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूपले सहयोग पुऱ्याउनुहुने व्यक्ती तथा संघ संस्थाहरुलाई स्मरण गर्दै एवम् दलित, जनजाति, महिला, मधेशी, तथा आर्थिक रूपले विपन्न वर्गका शैक्षिक उत्थानका लागि खोलिएको छात्रवृत्ति तथा विद्तवृत्ति कोषका संस्थापकहरुलाई आदर पूर्वक सम्मान व्यक्त गर्दछु ।

क्याम्पसको गतिविधि :

क्याम्पसको दैनिक कार्य सञ्चालनदेखि अन्य व्यवस्थापकीय कार्यका लागि क्याम्पसको आफ्नो छुट्टै नियमावली, विनियमावली तथा परम्परा रही आएको छ । विगत ३ वर्षदेखि कोभिड महामारीको कारणले घट्दो विद्यार्थी र न्यून आम्दानी ले गर्दा क्याम्पसको दैनिक कार्य सञ्चालन, मर्मत सम्भार, नवनिर्माण, QAA प्राप्तिका लागि गर्नुपर्ने कामहरु, शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको बढ्दो पारिश्रमिक तथा निर्भरता र क्याम्पसले विद्यार्थीहरुलाई प्रदान गरिरहेको सुविधा लगायतको क्षेत्रमा राज्य तथा स्थानीय निकायको तर्फबाट अति नै न्यून अनुदान प्राप्त हुने भएकोले क्याम्पस सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्न अत्यन्तै कठिन भएको छ ।

क) शैक्षिक अवस्था :

शिक्षाको विकास विना देशको विकास सम्भव छैन । देशमा भएको राजनैतिक परिवर्तन र यसले सामाजमा पारेको अभूतपूर्व प्रभाव, समाजको प्रत्येक क्षेत्रमा भइरहेको प्रतिस्पर्धात्मक परिवेशमा शिक्षाको स्वरुपमा सो अनुकूलको परिवर्तन वान्छनीय रहेको छ । प्रतिस्पर्धात्मक परिवेशमा गुणस्तरीय शिक्षाका लागि क्याम्पसले भौतिक पूर्वाधार विकास निर्माणलाई प्राथमिकतामा राखेको छ ।

यस क्याम्पसको स्थापनाले काठमाडौँको पश्चिमी भुभागमा उच्चशिक्षाको अवसरका लागि दीर्घकालीन रूपले सकारात्मक प्रभाव पार्ने अपेक्षा लिएको छु । सुरुमा एक बर्षे वी.एड.को कार्यक्रम लिएर सुरु गरिएको यो क्याम्पस अहिले बहुमुखी स्वरुपमा स्नातकोत्तर तह सम्मको अध्यापन गराउने प्रमुख केन्द्रको रूपमा रुपान्तरण भएको छ । क्याम्पसमा हाल शिक्षाशास्त्र संकाय, व्यवस्थापन संकाय र मानविकी तथा समाजशास्त्र संकायका देहाय अनुसारका कार्यक्रमहरु सञ्चालनमा रहेका छन् ।

क) स्नातक तर्फ :

१) एक वर्षे र चार वर्षे बि. एड. (साधारण तथा विज्ञान समुह)

२) ब्याचलर इन कम्प्युटर एप्लिकेसन, बि.सि.ए. (प्राविधिक)

३) बि. बि. एस.

ख) स्नातकोत्तर शिक्षा तर्फ

१) एम. एड. (नेपाली, अंग्रेजी, गणित, स्वास्थ्य, शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन, पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन)

२) व्यवस्थापन तर्फ :एम.बि.एस.कार्यक्रम

ग) उच्च मा.वि.कार्यक्रम

घ) अन्य अनुसन्धान मूलक कार्यक्रमहरु

थप शैक्षिक कार्यक्रम विस्तार :

काठमाडौ जिल्लाको पश्चिम भेगलाई केन्द्रित गरी क्याम्पसले आफ्नो शैक्षिक कार्यक्रमलाई विस्तार गर्ने योजना सहित प्राविधिक शिक्षालयको रूपमा रुपान्तरण गर्न देहायका शैक्षिक कार्यक्रमहरु थप गर्ने प्रस्ताव प्रस्तुत गर्दछ ।

क) Diploma in Civil Engineering CTEVT बाट

ख) B.Sc- Agriculture T.U.

ग) BSW T.U.

घ) माध्यमिक शिक्षा अन्तर्गत Law, journalism & Masscummunication

भौतिक पूर्वाधार सम्बन्धी प्रस्ताव :

दिनानुदिन बढ्दै गएको विद्यार्थीको चाप र बढ्दो शैक्षिक कार्यक्रमलाई व्यवस्थापन गर्ने देहायका कामहरु गर्नुपर्ने भएकोले सरोकारवालाहरुलाई ध्यानाकर्षण गराउँदै सो सम्बन्धी सहयोगका लागि देहायका प्रस्तावहरु प्रस्तुत गर्दछु ।

क) स्थानीय सरकार, दातृ निकाय तथा अन्य सरोकारवालाहरुको सहयोगमा थप २५ रोपनी जग्गाको व्यवस्थापन ।

ख) क्याम्पसको अग्र भागमा निर्माणाधीन प्रशासनिक तथा पुस्तकालय भवनको निर्माणको लागि दातृ निकायको खोजी गर्ने ।

विद्यार्थी भर्नाको वर्तमान अवस्था :

क्याम्पसको स्थापनाकालदेखि हालसम्म यस क्याम्पसले हजारौं विद्यार्थीलाई उच्चशिक्षाको अवसर प्रदान गरेको छ भने हाम्रा उत्पादनहरु राज्यका अनेक क्षेत्रमा क्रियाशील रहेका छन् । त्रि.वि.को परीक्षामा पटक पटक सर्वोत्कृष्ट सहित वहुसंख्यक विद्यार्थी उत्तीर्ण गराउन सफल यो क्यामपसमा भर्ना हुन अनिवार्य रुपले प्रवेस परीक्षा पास गर्नु पर्ने अवस्था रहेको थियो । यस क्याम्पसबाट सञ्चालनमा रहेको शैक्षिक कार्यक्रमहरुको विभिन्न तह र संकायमा गरी हाल क्याम्पसमा ७१५ जना विद्यार्थी अध्ययनरत रहेको क्याम्पसको अभिलेखबाट देखिन्छ । त्रि. वि. शिक्षा शास्त्र संकायले १ वर्षे कार्यक्रममा भर्ना बन्द गरेपछि यस क्याम्पसको आम्दानीमा यसले ठूलो प्रभाव पार्ने देखिन्छ ।

भौतिक अवस्था :

अहिलेको भवनमा गुणात्मक शिक्षाका लागि अझै अनेक उपकरणहरु तथा शैक्षिक सामग्रीहरु व्यवस्थापन गर्नुपर्ने देखिन्छ। क्याम्पसको शैक्षणिक कार्यक्रमहरुमा भएको प्रगतिको कारणले दिनानुदिन स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहमा विद्यार्थी भर्ना बढ्दो क्रममा रहेको छ। बढ्दो विद्यार्थीको चाँपलाई व्यवस्थापन गर्न क्याम्पसले तत्काल गर्नुपर्ने केही महत्वपूर्ण कार्यहरुलाई यहाँ बुँदागत रूपमा प्रस्तावहरूको रुपमा प्रस्तुत गर्न चाहन्छु ।

क) नयाँ प्रशासनिक तथा शैक्षणिक भवनको निर्माण ।

ख) चमेना गृहको निर्माण तथा व्यवस्थापन ।

ग) पार्किङको दिर्घकालीन व्यवस्था ।

घ) खेलकुद परिसरको निर्माण तथा व्यवस्थापन

ङ) प्रविधिमैत्री पुस्तकालय तथा पुस्तकको व्यवस्था ।

च) विज्ञान तथा कम्प्युटर प्रयोगशालाको निर्माण तथा व्यवस्थापन ।

छ) विष्णुदेवी मन्दिर देखि क्याम्पस मार्गमा सडक बाटोको निर्माण ।

ज) खानेपानीको दीर्घकालीन व्यवस्थापन

झ) कक्षाकोठाहरुमा प्रविधि मैत्री वातावरण

ञ) यातायातको व्यवस्था

क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतले मात्र यी कार्यहरु गर्न सम्भव नहुने हुँदा दातृ निकाय तथा स्थानीय सरकार, सम्बन्धित सबै पक्ष एवम् सरोकारवालाहरुलाई सहयोगको लागि ध्यानाकर्षण गराउन चाहन्छु ।

मानव संसाधनको अवस्था

वि.सं. २०४८ साल बैशाख १५ गतेदेखि आफ्ना शैक्षणिक कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्दै आएको यस क्याम्पसले आफ्ना प्रारम्भिक दिनहरु दरबार हाइ स्कुल र सो पश्चात् वि.सं. २०७५ सम्म रामशाह पथ स्थित पद्मोदयम मा.वि. को भवन बाट सञ्चालन हुँदै आएको यहाँहरुलाई अवगत नै छ ।

क्याम्पसको नाममा काठमाडौँ जिल्ला साविक सतुङ्गल गा.वि.स. वडा नं.६ कित्ता नं.१०३/१०४ मा हाल च.न.पा. १० सतुङ्गलमा जम्मा ३ रोपनी जग्गा र सोमा हालसालै निर्माण सम्पन्न भएको पाँच तले भवन रहेको छ । क्याम्पसको पूर्वाधार विकासको प्रथम खुड्किलो विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको सहयोगमा तत्कालीन अध्यक्ष प्रा.डा.गणेशमान गुरुङले वि.सं.२०७०।०१।१७ गते शिलान्यास गरी शुभारम्भ गर्नु भएदेखि क्याम्पसको निर्माण विकासको कामको शुभारम्भ भएको हो जुन अझै जारी रहेको छ । यसरी २०७४ साल देखि क्याम्पसको सम्पूर्ण ध्यान भौतिक पूर्वाधार विकासमा केन्द्रित रहेको छ। अझैपनि निर्माणको कार्य जारी छ। क्याम्पसमा शैक्षिक कार्यक्रमहरु थप हुँदा शिक्षक कर्मचारीहरु थपिने स्वाभाविक नै हो । क्याम्पसको आवश्यकतालाई ध्यानमा राख्दै केही शिक्षक र कर्मचारीहरुलाई अन्यन्त्र काम गर्ने छुट नभएपछि उहाँहरुको निर्भरता पनि बढ्दै गएको छ। क्याम्पस प्रशासन बिहान ६ बजेदेखि बेलुकी ५ बजेसम्म सञ्चालन हुँदा पदाधिकारी र कर्मचारीहरु लामो समयसम्म अत्यन्तै न्यून बेतनमा काम गर्नुपर्ने बाध्यता रहेको छ। यस क्याम्पसमा विगत लामो समयदेखि कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको सेवा, सर्त र सुविधा निर्धारण गर्न क्याम्पस सञ्चालक समितिले क्याम्पस सञ्चालक समितिका उपाध्यक्ष प्रा.डा. हेमाङ्गराज अधिकारीको अध्यक्षतामा गठित समितिले दिएको सुझाव र सिफारिस बमोजिम आ.व. २०७८।७९देखि कार्यरत १० जना शिक्षक शिक्षीकाहरुलाई आधार कक्षाको व्यवस्था गरिएको र आ.व. २०७९।८० मा समेत १० जना शिक्षक शिक्षिकाहरुलाई आधारकक्षा उपलब्ध गराउने कार्यक्रम रहेको जानकारी गराउँदछु । यसैगरी कर्मचारी तर्फ कार्यरत सम्पूर्ण कर्मचारीहरुलाई सिफारीस बमोजिम स्थायी गरी क्याम्पसको नियमानुसार पारिश्रमिक उपलब्ध गराउँदै आएको व्यहोरा अनुरोध छ । क्याम्पसका केही शैक्षणिक कार्यक्रमहरु अनलाइनबाट अझै सञ्चालनमा रहेकोले सो मा कार्यरत शिक्षकहरुलाई त्रि.वि. को नियमानुसार आंशिक तलबमान उपलब्ध गराउँदै आएको पनि जानकारी गराउँदछु ।

आर्थिक अवस्था तथा समीक्षा

गत आर्थिक वर्ष २०७७।७८ मा लेखा परिक्षण प्रतिवेदन अनुसार विभिन्न व्यक्ति, निर्माण व्यवसायीसंग लिनुपर्ने र तिनुपर्ने दायित्वहरु बाहेक चालु आ.व. को प्रथम ८ महिनाको आर्थिक अवस्था देहायानुसार रहेको छ ।

आम्दानी तर्फ	रकम	खर्च तर्फ	रकम
विद्यार्थीबाट उठेको आम्दानी	९८६५४११।-	तलब भत्ता	४६३२८४६।
छात्रवृत्ति कोषको आम्दानी	५५८११६।-	मर्मत सम्भार	१११८५९।-
च.न.पा./प्रदेश सरकारको योजना तथा आम्दानी	६,००,०००।- (प्राप्त भइनसकेको)	परीक्षा खर्च	१६१०४६५
अन्य आम्दानी	१६९८२५ ।-	प्रशासनिक खर्च	९६०५३७।-
कुल आम्दानी	१०५९३३५२।-	विद्यार्थी कल्याण खर्च	३९ ९९०।-
		कार्यक्रमगत खर्च	९,८८,९८५।-
		विज्ञापन खर्च	२४४४०८।-
		अभ्यास शिक्षण	९५१२५।-
		ज्याला	१०८४००।-
		मेडिकल खर्च	१०,०००।-
		विविध खर्च	६४२४९।-
		छात्रवृत्ति कोष मा दाखीला	१०,००,०००।-
		निर्माण विकास खर्च	७,२०,०००।-
		कुल खर्च	१,०५,८६,८६४।-

QAA को वर्तमान अवस्था :

Quality Assurence Accrediction (QAA) का लागि विश्व विद्यालय अनुदान आयोग द्वारा गठित (PRT) का संयोजक प्रा.डा.मनप्रसाद वाग्लेको नेतृत्वमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगका QAA शाखाका पदाधिकारी सम्मिलित टोलीले गरेको क्याम्पसको भौतिक निरीक्षण र गर्नुपर्ने सुधार तथा कामहरुका लागि दिइएको निर्देशन बमोजिम देहायका कामहरु सम्पन्न भएका छन् ।

क) क्याम्पसको Front desk Office को निर्माण

ख) पुस्तकालयमा पार्टिसन तथा अध्ययन कक्ष, सन्दर्भ सामाग्री कक्ष, पाठ्यपुस्तक तथा कार्यालयको निर्माण

ग) विद्यार्थीहरुका लागि ब्याडमिन्टन कोर्टको निर्माण

घ) छात्र/छात्राका लागि छुट्टाछुट्टै चेन्जीङ कक्षको व्यवस्थापन

ङ) क्याम्पसमा हेल्थ क्लब कक्षको निर्माण

च) विभागीय कक्षहरुको निर्माण

छ) सबै कम्प्युटरलाई नेटवर्किङ तथा नेटको व्यवस्था ।

ज) चमेना गृहको मर्मत सम्भार तथा व्यवस्थापन ।

झ) १०० थान डेस्क बेन्चको व्यवस्थापन ।

यसका अतिरिक्त टोलीले सिफारिस गरेका तर स्रोत अभावको कारण गर्न नसकिएका प्रमुख कामहरु देहाय अनुसार रहेका छन् :

क) ५० थान थप कम्प्युटरको व्यवस्था ।

ख) डिजिटल ल्याबको व्यवस्था ।

ग) अनलाइन कक्ष तथा सेटअफ को व्यवस्था ।

घ) हेल्थ कक्षमा बेड सहित स्वास्थ्य सम्बन्धी आवश्यक सामाग्री तथा उपकरणको व्यवस्था ।

ङ) सेमीनार हलमा आवश्यक फर्निचरको व्यवस्था ।

च) पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्रीको व्यवस्था तथा व्यवस्थापन

छ) कार्यालयहरुमा फर्निचरको व्यवस्था

ज) सबै कक्षाकोठाहरुलाई प्रविधिमैत्री बनाउन डिजीटल बोर्ड र प्रोजेक्टरको व्यवस्था ।

झ) E- Library को व्यवस्था ।

नीति तथा कार्यक्रम :

श्रीमान् अध्यक्ष ज्यू, क्याम्पस सभासद् ज्यूहरु, अब म क्याम्पसको आर्थिक वर्ष २०७९।८० को नीति तथा कार्यक्रम प्रस्तुत गर्न चाहन्छु ।

१) विश्वव्यापी रूपमा फैलिएको कोभिड- १९ महामारी र यसको लहरले विश्व समुदायलाई आकान्त गराइरहेको छ । यस अवस्थामा क्याम्पसको पठन पाठन कहिले बन्द गर्नुपर्ने एकिन नभएकोले क्याम्पसलाई अनलाइन माध्यमबाट सञ्चालन गर्न डिजिटल सेटअप तयार गरिनेछ

र कार्यरत जनशक्तिलाई प्रविधिको तालिमको लागि आवश्यक रकम व्यवस्था गरिनेछ ।

२) सिपयुक्त दक्ष जनशक्ति उत्पादनका लागि BSC-Ag / CTEVT बाट Diploma in Civil Engineering कार्यक्रम थपको लागि अत्यावश्यक भौतिक पूर्वाधारको निर्माण एवम् चाहिने आवश्यक जग्गा जमिन तथा प्रतिवद्धताको लागि स्थानीय सरकारसँग सहकार्य गर्ने कार्यलाई प्राथमिकतामा राखी कार्यक्रम अगाडि बढाउने छ

३) दलित, जनजाति, विपन्न, द्वन्द्वबाट पीडित परिवारका बाल बालिका तथा चन्द्रागिरि नगरपालिका भित्र स्थायी बसोवास भएका विद्यार्थीहरुको उच्च शिक्षामा सहज पहुँचका लागि विशेष छात्रवृत्ति प्रदान गरिने छ । सोको लागि स्थापना गरिएको शैक्षिक विकास तथा छात्रवृत्ति कोषको घोषित लक्ष्य रु, १,००,००,०००।-(एक करोड) प्राप्तिका लागि स्थानीय सरकार, चन्दादाता, समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी तथा सो कोष अभिवृद्धिको लागि कबुल गरेको रकम यथाशीघ्र उपलब्ध गराई दिनुहुन सम्पूर्ण दाताहरुलाई अनुरोध गर्दछु । साथै सो कोषलाई अधिकतम परिचालन गर्ने अभिप्रायले सतुङ्गल स्थित गरिमा विकास बैंकमा छुट्टै छात्रवृत्ति कोष खाता खोलिएको र यस अगाडि उठेको रु, १०,००,०००।- (अक्षरुपी रु, दश लाख) मात्र सो बैंकमा जम्मा गरी सञ्चालनमा आइसकेको छ ।

४) नवसिर्जनशील, वैज्ञानिक, व्यावसायिक प्रविधियुक्त शिक्षाका लागि वि.सि.ए कार्यक्रमको सिक्दै कमाउँदै गर्ने पूर्वाधार विकासको लागि जोड दिइने छ। साथै सो कार्यक्रममा स्थानीयको पहुँच अभिवृद्धिका लागि स्थानीय निकायसँग छात्रवृत्ति कार्यक्रममा सहयोगको लागि पहल गरिनेछ ।

५) क्याम्पसबाट प्रदान गरिने प्रशासनिक, शैक्षणिक, परीक्षा, भर्ना, मूल्याङ्कन तथा पुस्तकालय सेवालाई प्रविधि मैत्री बनाइने छ । सोका लागि आवश्यक EMIS खरिदको व्यवस्था आगामी बजेटमा व्यवस्था गरिने छ ।

६) क्याम्पसबाट भइरहेको अनुसन्धान तथा अन्वेषण कार्यक्रममा एकरूपता ल्याउन अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइका दायरालाई फराकिलो बनाइने छ। साथै वाह्य अनुसन्धानको संस्कृतिमा जोड दिइनेछ । अनुसन्धानलाई पठनपाठन तथा आन्तरिक रूपमा गरिने एम.एड तहका शोधपत्र मूल्याङ्कन पद्धतिमा एकरुपता ल्याउन अनुसन्धान मूल्याङ्कन समिति (Research & Evaluation Committee) अन्तर्गत ल्याइने छ । अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाईका अध्यक्ष वा क्याम्पस प्रमुखको अध्यक्षतामा गठन गरिने सो समितिका सदस्यहरुमा सम्बन्धित विषय समितिका अध्यक्ष एक जना र शोध निर्देशक (सुपरभाइजर) एक जना गरी जम्मा ३ जनाको हुने व्यवस्था मिलाइने छ। सोका लागि आवश्यक बजेटमा व्यवस्था गरिने छ ।

७) यस चन्द्रागिरि नगरपालिका भित्र रहेका सामुदायिक विद्यालयहरुसँग सहकार्य गरी थप ५ वटा विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्य सामग्री खरिदका लागि यस क्याम्पसद्वारा प्रदान गरिने छात्रवृत्ति कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिईनेछ ।

८) क्याम्पस संञ्चालक समितिका उपाध्यक्ष एवम् वरिष्ठ शिक्षाविद् प्रा.डा. हेमाङ्गराज अधिकारीको अध्यक्षतामा गठित शिक्षक तथा कर्मचारी बढुवा समितिको प्रतिवेदनको सिफारिसलाई क्रमश लागु गर्दै जाने निर्णयबमोजिम शैक्षिक वर्ष २०७७।७८ देखि नै १० जना स्नातक तर्फ अध्यापनरत शिक्षकलाई आधार शिक्षकककको रूपमा स्तरोन्नति गरिएको छ भने शिक्षक कर्मचारीको मर्यादाक्रम निर्धारण गरिएको छ र यस कार्यलाई आगामी आर्थिक वर्ष २०७९।८० मा पनि निरन्तरता दिइने छ सोको लागि आवश्यक बजेटको व्यवस्थापन गरिनेछ ।

९) यस क्याम्पसको प्रशासकीय सुधारका लागि आवश्यक विनियमहरु तथा कार्यविधि तयार गरी लागु गरिनेछ । सोको लागि बजेटमा व्यवस्था गरिनेछ ।

१०) निर्माण विकासका बाँकी बक्यौता तथा ऋण/सापटी रकम तिर्न आवश्यक रकमको व्यवस्था गरिनेछ ।

११) विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट प्रदान गरिने QAA Certification का लागि थप कार्य तथा सुधार गरिनेछ । सोको लागि आवश्यक रकम बजेटमा व्यवस्था गरिनेछ ।

१२) क्याम्पसमा नयाँ थप शैक्षिक कार्यक्रम संञ्चालन गरिने कार्यलाई निरन्तरता दिइनेछ । सोको लागि आवश्यक रकम बजेटमा व्यवस्था गरिनेछ ।

१३) यस क्याम्पस द्वारा स्थापना गरिएको कल्याणकारी एवं मुद्दती कोषलाई थप व्यवस्थित गरिने छ । सोको लागि बढी नाफा/व्याज प्रदान गरिने वित्तीय संस्थासँग सहकार्य गरी कोषलाई थप ब्याजमैत्री बनाई क्याम्पसको हितमा प्रयोग गरिने छ ।

१४) एम.एड. तर्फ भए गरेका शोधसारलाई विषयगत रूपमा वर्गीकरण गरी अंग्रेजी शिक्षण, स्वास्थ्य शिक्षा, नेपाली शिक्षा, पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन र शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन गरी जम्मा ४ वटा विभाग केन्द्रित फ्याकल्टी अनुसार लघु अनुसन्धानका लागि प्रति फ्याकल्टी रु ३०,०००।-(अक्षेरुपी रु तीस हजार मात्र) को दरले बजेटमा व्यवस्था गरी आन्तरिक अनुसन्धान कार्यलाई अगाडि बढाउने छ ।

१५) प्रशासनिक भवनको पश्चिम तर्फ रहेका चमेना गृह बास्केटबल कोर्ट सहितको भु-भागमा Underground Parking को DPR तयार गर्न आवश्यक रकमको व्यवस्था गरिनेछ ।

१६) क्याम्पसको अग्र-भागमा रहेका जग्गामा मूल गेट छाडी अन्यत्रको भागमा पानी ट्याङकी सहित व्यवसायिक सटरको निर्माण कार्य अगाडि बढाइने छ ।

१७) बगैंचालाई थप व्यवस्थित गर्न सहकार्य तथा आवश्यक रकम बजेटमा व्यवस्था गरिनेछ ।

१८) विद्यार्थीलाई किटाणुरहित शुद्ध, सफा पिउने पानीको व्यवस्थाको लागि क्यान्टिनमा पानी सफा गर्ने मेसिन (Euro Guard) को व्यवस्था गरिने छ ।

१९) समाजको सहकार्य तथा अपनत्वका लागि न्यूनतम १०,०००।-(अक्षरुपी रु, दश हजार) मात्र सदस्यता शुल्क तिरी क्याम्पसको साधारण सदस्य बनाउने कार्यविधि तयार गरी लागु गरिने छ । सोका लागि Campus Community का सदस्यहरुको भेला, छलफल, गोष्ठीलाई आवश्यक बजेट तर्जुमा गरिने छ ।

२०) क्याम्पसद्वारा प्रदान गरिने सेवा तथा शैक्षणिक कार्यक्रम बारे जानकारी दिने, प्रचारप्रसार गर्ने उदेश्यले Feeder School को Visit गर्ने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइने छ । सोको लागि आवश्यक रकम बजेटमा व्यवस्था गरिने छ ।

२१) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग वा अन्य निकायको सहयोगमा सञ्चालन गरिने सभा, सेमिनार, गोष्ठी तथा अन्तरक्रिया कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइने छ ।

२२) क्याम्पसबाट प्रकाशन गरिने नियमित जर्नल, क्यालेन्डर, वार्षिक कार्य योजना तथा अन्य सामाग्रीको प्रकाशन तथा वितरणलाई निरन्तरता दिइने छ ।

२३) क्याम्पसको आन्तरिक प्रशासनलाई चुस्त दुरुस्त तथा सेवामुखी एवम् कार्यसम्पादन मूल्याङ्कनमा आधारित गरिने परिपाटीको विकास गरिने छ । राम्रो काम गर्ने कर्मचारीको पहिचानको लागि छुट्टै संयन्त्र निर्माण गरी निजहरुको वृत्ति विकास तालिम तथा क्याम्पस संस्कृतिको सिकाईमा जोड दिइने छ । सोको लागि आवश्यक बजेट विनियोजित गरिने छ

२४) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग वा अन्य निकायहरुको सहयोगमा क्याम्पसका सबै कक्षाकोठालाई प्रविधिमैत्री बनाउने, EMIS system को पुनरावलोकन गर्ने, Public Information System को विकासमा जोड दिइने छ ।

२५) क्याम्पसको दीर्घकालीन योजना तथा Master plan निर्माणमा विज्ञ समूहको सहयोग लिई सम्भव भएका कार्यलाई मात्र समेटी व्यबहारिकतामा आधारित बनाउन अध्ययनको लागि आवश्यक रकममा व्यवस्था गरिने छ ।

२६) पश्चिमी भेगको मागलाई व्यवस्थित गर्न कक्षा ९ देखि १२ सम्म अध्यापन गराउने छुट्टै स्कुलको विधान बनाई +२ कार्यक्रमलाई थप मर्यादित, व्यवस्थित तथा समयानुकूल बनाइने छ ।

२७) स्थानीय निकाय, स्थानीय क्लब, समूहसँग सहकार्य गरी खेलकुद विकास तथा खेलकुद कार्यक्रमहरु वृक्षारोपण, सरसफाई, सामुदायिक स्वास्थ्य सेवा, रगत दान तथा सामाजिक सचेतनामूलक कार्यक्रमलाई निरन्तरताको लागि आवश्यक रकम व्यवस्था गरिने छ ।

२८) नियमित तथा व्यवस्थित अध्यापन कार्यको लागि Video conferencing hall निर्माण गरी आवश्यक Hardware तथा software, Installation system upgrade, online equipment purchasing तथा online कक्षा व्यवस्थापनको लागि बजेटमा व्यवस्था गरिने छ ।

२९) प्रशासन, परीक्षा तथा पुस्तकालयकाई प्रविधिमैत्री बनाउन तथा प्रविधिमैत्री सेवा प्रवाहका लागि software installation तथा सेवाकालीन तालिमको व्यवस्थाका लागि बजेटमा व्यवस्था गरिने छ ।

३०) सबै तहमा विद्यार्थी भर्नालाई अभियानको रूपमा अगाडि बढाउन Online Digital Admission को अवधारणालाई सो अनुसार Entrance Fees/Online Payment/Interview तथा Admission गर्न आवश्यक व्यवस्थाको लागि online software को Development र व्यवस्थापन तालिमको लागि बजेटमा व्यवस्था गरिने छ ।

३१) गरिब, दलित, जनजाति, मधेशी, महिला तथा आर्थिक रुपले विपन्न वर्गका विद्‌यार्थीहरुलाई उच्च शिक्षामा पहुँचका लागि विभिन्न प्रकारका छात्रवृत्ति प्रदान गरिनेछ । सोका लागि स्थापना भएको छात्रवृत्ति कोषलाई व्यवस्थापन गरी प्रत्येक तहको परीक्षामा उत्कृष्ट हुने विद्‌यार्थीहरुलाई नगद छात्रवृत्ति प्रदान गर्न आवश्यक रकमको व्यवस्था आगामी बजेटमा व्यवस्था गरिनेछ ।

३२) यस क्याम्पसमा कार्यरत सम्पूर्ण शिक्षक, कर्मचारीहरुको तलबमानमा समायनुकुल परिमार्जन तथा वृद्धि गर्न क्याम्पसको आर्थिक अवस्थाअनुसार आवश्यक रकम बजेटमा व्यवस्था गरिनेछ ।

३३) आर्थिक वर्ष २०७९।८० मा QAA Certification का लागि प्रयास गरिनेछ ।

३४) समुदायको लगानीलाई संस्थागत गर्न र क्याम्पसको स्थायीत्वका लागि स्थानिय सरकार संग समन्वय गरि विकास निर्माण तथा चालु खर्च व्यवस्थापन गर्न बिशेष सहयोगका लागि पहल गरिदिनुहुन सम्बन्धित सबैमा अनुरोध छ । साथै सो कार्य अगाडी बढाउन आवश्यक पहल गरिनेछ ।

३५) गुणात्मक शिक्षाका लागि शिक्षक प्रशिक्षण, कर्मचारीको दक्षता अभिवृद्धि, उत्कृष्ट नतिजा, अनुसन्धान तथा अन्वेषणको दायरालाई फराकीलो बनाउँदै नतीजा मुखी शैक्षिक प्रशासनका लागि आवश्यक रकमको व्यवस्थापन गरिनेछ ।

उपसंहार

क्याम्पस सभाको यस गरिमामय बैठकमा उपस्थित सम्पूर्ण महानुभावहरुलाई हार्दिक धन्यवाद दिँदै देहायका प्रस्तावहरुमा छलफल गरी पारित गरिदिनुहुन अनुरोध गर्दछु ।

क) क्याम्पसको नियमावली २०४९ (छैठौँ संशोधन), २०७५ को परिच्छेद ६ दफा २.१ मा भएको व्यवस्था लाई परिमार्जन गर्दै क्याम्पसले खरिद गरेका वस्तु तथा सामग्री जीर्ण भई प्रयोग नहुने अवस्थामा पुगेमा खरिद निर्माण तथा बिक्री समितिको सल्लाह सुझाव बमोजिम क्याम्पसले त्यस किसिमका पुराना जीर्ण सरसामानहरु व्यक्ति सरह खरिद बिक्री गर्न सकिने व्यवस्थाको अनुमोदन गरिदिनुहुन अनुरोध छ ।

ख) विश्व विद्यालय अनुदान आयोगद्वारा यस क्याम्पसको नियमावली २०४९ छैठौँ संसोधन, २०७५ को अनुच्छेद २ दफा २.१ मा उपदफा क थप गरी प्रचलित कानुनले अयोग्य नठहरिएका जुनसुकै नेपाली नागरिक क्याम्पसको नियमानुसार क्याम्पस सभा सदस्य बन्न सक्नेछन् भन्ने वाक्याशं थप गर्ने सम्बन्धी क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णयलाई अनुमोदन गरिदिनुहुन अनुरोध गर्दछु ।

ग) यस क्याम्पसको क्याम्पस सञ्चालक समितिले विभिन्न मितिमा पारित गरेको क्याम्पसको वार्षिक प्रतिवेदन, लेखा प्रतिवेदन, जनशक्ति व्यवस्थापन प्रतिवेदन तथा अन्य प्रतिवेदनहरु अनुमोदन गरिदिनुहुन अनुरोध गर्दछु ।

घ) यस काठमाडौँ शिक्षा क्याम्पसको विधान २०४९ छैठौँ संसोधन(२०७५) अनुसार स्थापित छात्रवृत्ति प्रवर्द्धन कोषको विनियावलीलाई अनुमोदन गरिदिनुहुन अनुरोध गर्दछु ।

ङ) क्याम्पस प्रमुखद्वारा प्रस्तुत प्रतिवेदन छलफल गरी पारित गरिदिनुहुन अनुरोध गर्दछु ।

AUDIT REPORT- 2078/079

पि. मैनाली एण्ड एसोसिएट्स
P. Mainali & Associates
Registered Auditors

ICAN Firm No.
COP No. 1375 PAN: 301219291

आ.व. २०७८/७९

काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पसका कार्य समिति सदस्य महानुभावहरु समक्ष लेखापरीक्षकको प्रतिवेदन ।

हामीले काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पसको संलग्न ३२ आषाढ २०७९ को वासलात, सोही मितिमा समाप्त बर्षको आय विवरण हिसाब र नगद प्रवाह विवरण एवं प्रमुख लेखा नीतिहरु तथा लेखा सम्बन्धि टिप्पणीहरुको लेखापरीक्षण गरेका छौं । ति विवरणहरु प्रतिको उत्तरदायित्व क्याम्पसको व्यवस्थापनमा रहेको छ ।

लेखापरीक्षकको उत्तरदायित्व

हाम्रो उत्तरदायित्व लेखापरीक्षणको आधारमा ति वित्तीय विवरणहरु उपर राय व्यक्त गर्नु हो । हामीले नेपाल लेखापरीक्षणमानको आधारमा लेखापरीक्षण कार्य सम्पादन गर्यौं । ति मानहरु अनुरुप हामीले वित्तीय विवरणहरु गहन रुपले गलत प्रदर्शन हुनबाट बञ्चित छन् भन्ने कुरामा यथोचित ढंगले विश्वस्त हुनको लागि लेखापरीक्षण योजना तर्जुमा एवं तदनुरुप कार्य सम्पादन गर्नु पर्दछ । लेखापरीक्षण अन्तर्गत वित्तीय विवरणमा प्रदर्शित रकम एवं अन्य विवरणहरुका पुष्ट्याँई गर्ने प्रमाणको नमूना परीक्षण गरिन्छ । व्यवस्थापनले अवलम्वन गरेको लेखा सिद्धान्त तथा गरिएका महत्वपूर्ण अनुमानहरु एवं वित्तीय विवरण प्रस्तुतीको समग्र स्थितिको मूल्याङ्कन गर्नु पनि लेखापरीक्षण अन्तर्गत पर्दछ । हामीले व्यक्त गर्ने रायको लागि हाम्रो लेखापरीक्षणले यथोचित आधार प्रदान गरेको कुरामा हामी विश्वस्त छौं ।

नेपाल लेखापरीक्षणमान तथो निर्देशशक का आधारमा लेखापरीक्षण सम्पन्न गरिएको छ । वित्तीय विवरणहरु सारभुतरुपमा गलत आँकडा रहित छन् भन्ने कुरामा विश्वस्त हुनका लागि लेखापरीक्षण योजना तयार गरी तदनुसार लेखापरीक्षण सम्पन्न गर्नु पर्दछ । वित्तीय विवरणमा उल्लेखित रकम र खुलाईएका अन्य विवरणलाई पुष्ट्याँई गर्ने प्रमाणको छड्के परीक्षण समेत लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । संस्थाले अवलम्वन गरेको लेखा सिद्धान्त, व्यवस्थापनले गरेका महत्वपूर्ण लेखा अनुमान एवं वित्तीय विवरण प्रस्तुती समग्र स्थितिको मूल्याङ्कन पनि लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । लेखापरीक्षणले हाम्रो रायलाई पर्याप्त आधार प्रदान गर्ने कुरामा हामी विश्वस्त छौं ।

लेखापरीक्षकको राय

हाम्रो रायमा काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पसको वित्तीय विवरणहरुले ३२ आषाढ २०७९ को आर्थिक अवस्था तथा उक्त अवधिको नाफा र नगद प्रवाहको प्रचलित कानुनको अधिनमा रही लागु गर्न सकिने हदसम्म नेपाल लेखामान तथा लेखाको सर्वमान्य सिद्धान्त अनुसार समुचित तथा यथार्थ चित्रण गर्दछ र उक्त वित्तीय विवरणहरु ऐन अनुरुप छन् ।

काठमाडौं
मिति २०७९.०६.०५
UDIN Number: 220921RA07235ACEB0

पुरुषोत्तम प्रसाद मैनाली
लेखापरीक्षक
नि. पि. मैनाली. एण्ड एसोसिएटस्

पि. मैनाली एण्ड एसोसिएट्स
P. Mainali & Associates
Registered Auditors

ICAN Firm No.
COP No. 1375
PAN: 301219291

आ.व. २०७८/७९

काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पसका कार्य समिति सदस्य महानुभावहरु समक्ष लेखापरीक्षकको प्रतिवेदन ।

हामीले काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पसको संलग्न ३२ आषाढ २०७९ को वासलात, सोही मितिमा समाप्त बर्षको आय विवरण हिसाब र नगद प्रवाह विवरण एवं प्रमुख लेखा नीतिहरु तथा लेखा सम्बन्धि टिप्पणीहरुको लेखापरीक्षण गरेका छौं । ति विवरणहरु प्रतिको उत्तरदायित्व क्याम्पसको व्यवस्थापनमा रहेको छ ।

लेखापरीक्षकको उत्तरदायित्व

हाम्रो उत्तरदायित्व लेखापरीक्षणको आधारमा ति वित्तीय विवरणहरु उपर राय व्यक्त गर्नु हो । हामीले नेपाल लेखापरीक्षणमानको आधारमा लेखापरीक्षण कार्य सम्पादन गर्यौं । ति मानहरु अनुरुप हामीले वित्तीय विवरणहरु गहन रुपले गलत प्रदर्शन हुनबाट बञ्चित छन् भन्ने कुरामा यथोचित ढंगले विश्वस्त हुनको लागि लेखापरीक्षण योजना तर्जुमा एवं तदनुरुप कार्य सम्पादन गर्नु पर्दछ । लेखापरीक्षण अन्तर्गत वित्तीय विवरणमा प्रदर्शित रकम एवं अन्य विवरणहरुका पुष्ट्याँई गर्ने प्रमाणको नमूना परीक्षण गरिन्छ । व्यवस्थापनले अवलम्वन गरेको लेखा सिद्धान्त तथा गरिएका महत्वपूर्ण अनुमानहरु एवं वित्तीय विवरण प्रस्तुतीको समग्र स्थितिको मूल्याङ्कन गर्नु पनि लेखापरीक्षण अन्तर्गत पर्दछ । हामीले व्यक्त गर्ने रायको लागि हाम्रो लेखापरीक्षणले यथोचित आधार प्रदान गरेको कुरामा हामी विश्वस्त छौं ।

नेपाल लेखापरीक्षणमान तथो निर्देशशक का आधारमा लेखापरीक्षण सम्पन्न गरिएको छ । वित्तीय विवरणहरु सारभुतरुपमा गलत आँकडा रहित छन् भन्ने कुरामा विश्वस्त हुनका लागि लेखापरीक्षण योजना तयार गरी तदनुसार लेखापरीक्षण सम्पन्न गर्नु पर्दछ । वित्तीय विवरणमा उल्लेखित रकम र खुलाईएका अन्य विवरणलाई पुष्ट्याँई गर्ने प्रमाणको छड्के परीक्षण समेत लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । संस्थाले अवलम्वन गरेको लेखा सिद्धान्त, व्यवस्थापनले गरेका महत्वपूर्ण लेखा अनुमान एवं वित्तीय विवरण प्रस्तुती समग्र स्थितिको मूल्याङ्कन पनि लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । लेखापरीक्षणले हाम्रो रायलाई पर्याप्त आधार प्रदान गर्ने कुरामा हामी विश्वस्त छौं ।

लेखापरीक्षकको राय

हाम्रो रायमा काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पसको वित्तीय विवरणहरुले ३२ आषाढ २०७९ को आर्थिक अवस्था तथा उक्त अवधिको नाफा र नगद प्रवाहको प्रचलित कानुनको अधिनमा रही लागु गर्न सकिने हदसम्म नेपाल लेखामान तथा लेखाको सर्वमान्य सिद्धान्त अनुसार समुचित तथा यथार्थ चित्रण गर्दछ र उक्त वित्तीय विवरणहरु ऐन अनुरुप छन् ।

काठमाडौं
मिति २०७९.०६.०५
UDIN Number: 220921RA07235ACEB0

पुरुषोत्तम प्रसाद मैनाली
लेखापरीक्षक
नि. पि. मैनाली. एण्ड एसोसिएटस्

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस
चन्द्रागिरी न.पा १०, सतुंगल, काठमाडौ
०७९ आषाढ मसान्तको वासलात

(1)

कोष तथा दायित्व	अनुसुची	यस आ.व.को रकम	गत आ.व. को रकम
बचत		४१,९८०,९११.३७	३६,२५६,२१०.३४
गत वर्ष सम्मको बचत		३६,२५६,२१०.३४	२८,८००,२१४.६९
जोडं यस वर्षको वचत		५,७२४,७०१.०३	७,४५५,९९५.६५
निर्माण विकासको रकम तिर्न बाँकी)	२	९७२,९७२.७२	१,०३३,६७०.७२
अन्य दायित्व	३	२२३,७२६.८०	९०६,५९१.९२
जम्मा कोष तथा दायित्व		४३,१७७,६१०.८९	३८,१९६,४७२.९८

सम्पति तथा जायजेथा	अनुसुची	यस आ.व.को रकम	गत आ.व. को रकम
स्थिर सम्पति	११	३४,६३६,२९३.९७	३६,२२२,२४६.४८
विविध पुराना पेश्की	४	२५६,६६८.३१	२५६,६६८.३१
कर्मचारी तथा अन्य पेश्की	५	(२०७,८६३.८८)	(४७२,०९८.४८)
महायज्ञबाट उठ्न बाँकी रकम	६	१६०,२२३.००	१६०,२२३.००
अग्रीम भुक्तानी तथा धरौटी	७	१३६,०००.००	१४१,७५०.००
बैक तथा नगद मौज्याद	७.१	८,१९६,२८९.४८	१,८८७,६८३.६७
जम्मा सम्पृति तथा जायजेथा		४३,१७७,६१०.८९	३८,१९६,४७२.९८

अनीता भण्डारी	शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता	पुरुषोतम प्रसाद मैनाली
लेखा अधिकृत	क्याम्पस प्रमुख	लेखापरिक्षक

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस Kathmandu Shiksha Campus

P. Mainali & Associates ICAN No. 35 Registered Auditor

काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पस
चन्द्रागिरी न.पा १०, सतुंगल, काठमाडौ
आय विवरण आ.व २०७८/०७९
०७८.०४.०१ देखी २०७९ आषाढ मसान्त सम्म

(2)

विवरण	अनुसुची	यस आ.व.रकम रु.	गत आ.व.को रकम रु.
आम्दानी तर्फ			
विश्व विद्यालय अनुदान आयोग आम्दानी	८	७,०९६,०९८.००	११,५२०,११२.७३
बागमती प्रदेश तथा चन्द्रागिरी न.पा बाट प्राप्त अनुदान	८.१	७६९,९००.००	३,६३४,६५६.००
अन्य आम्दानी	८.२	१,१४१,२३९.०२	४३०,३९६.१५
छात्रवृत्ति कोष	८.३	८११,२२२.००	३४२,२५०.००
विद्यार्थीबाट उठेको आम्दानी	९	१५,४९०,७०२.००	६,३७०,९०४.००
बैक बाट ब्याज प्राप्त	१०	२८२,९५९.७३	३,०३९.००
जम्मा आम्दानी		**२५,५९२,१२०.७५**	**२२,३०१,३५७.८८**
खर्च तर्फ			
कार्यालय संचालन खर्च नियमित तर्फ	१	१४,३६२,८४९.००	८,६५२,१४१.४१
विकास खर्च		२,८४३,९६५.२१	३,२१०,७८७.३४
ह्रास कट्टी	११	२,६६०,६०५.५१	२,९८२,४३३.४८
जम्मा खर्च		**१९,८६७,४१९.७२**	**१४,८४५,३६२.२३**
खुद बचत वासलातमा सारेको		५,७२४,७०१.०३	७,४५५,९९५.६५
जम्मा		**२५,५९२,१२०.७५**	**२२,३०१,३५७.८८**

अनीता भण्डारी
लेखा अधिकृत

शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता
क्याम्पस प्रमुख

पुरुषोत्तम प्रसाद मैनाली
लेखापरिक्षक

काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पस

चन्द्रागिरी न.पा १०, सतुंगल, काठमाडौ

नगद प्रवाह विवरण

०७८.०४.०१ देखी २०७९ आषाढ मसान्त सम्म

(३)

सि.नं.	विवरण	यस आ.व.रकम रु.	गत आ.व.को रकम रु.
क	कारोवार सञ्चालन बाट नगद प्रवाह	५,७२४,७०१.०३	७,४५५,९९५.६५
	ह्रास कट्टी	२,६६०,६०५.५१	२,९८२,४३३.४८
1.1	अग्रीम भुक्तानी तथा धरौटी मा थप	५,७५०.००	(१०,०००.००)
1.2	महायज्ञबाट उठ्न बाँकी रकम	-	-
1.3	विविध पुराना पेश्कीमा भएको कमी	-	-
1.4	कर्मचारी तथा अन्य पेश्की	(२६४,२३४.६०)	(१६०,८५७.०२)
1.5	UGC/HERP दायित्वमा भएको कमी	-	(२,४९५,३२९.३८)
1.6	UGC/HERP/KSC -MATCHING FUND तिर्न बाकी	(६०,६९८.००)	(४,३७९,०२०.८७)
1.7	सापटीमा भएको कमी	-	(५००,०००.००)
1.8	अन्य दायीत्वमा वृद्धि	(६८२,८६५.१२)	(१,९३७,३८५.९७)
	जम्मा	७,३८३,२५८.८२	९५५,८३५.८९
ख	लगानी कारोबारमा नगद प्रवाह		-
1	**स्थिर सम्पनीमा कमी (बृद्धी)**	(१,०७४,६५३.००)	(५४५,०३६.७८)
ग	वित्तिय स्रोत कारोवारमा नगद प्रवाह		-
1	अन्य दायीत्वमा कमी (बृद्धी)		-
घ	यस वर्षको खुद नगद प्रवाह	६,३०८,६०५.८२	४१०,७९९.११
ङ	शुरु नगद तथा बैक मौजाद	१,८८७,६८३.६६	१,४७६,८८४.५५
च	अन्तीम नगद तथा बैक मौजाद	८,१९६,२८९.४८	१,८८७,६८३.६६

अनीता भण्डारी
लेखा अधिकृत

शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता
क्याम्पस प्रमुख

P. Mainali & Associates, Registered Auditors, ICAN No.5135

पुरुषोतम प्रसाद मैनाली
लेखापरिक्षक

(4)

काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पस
चन्द्रागिरी न.पा १०, सतुंगल, काठमाडौ
कार्यालय संचालन खर्च
०७८।०४।०१ देखी २०७९ आषाढ मसान्त सम्म अनुसुची १
क्याम्पसको नियमित प्रसासनिक खर्च

बिवरण	यस आ.व. को रकम रु.	गत आ.व.को रकम रु.
तलब भत्ता शिक्षक तथा कर्मचारी	६,२७६,०२७.००	५,९२६,४६५.२०
मर्मत संभार खर्च	१५५,७०१.००	४३,०६५.००
छपाई तथा मसलन्ध खर्च	६६,०८४.००	११३,४५५.००
परिक्षा खर्च (आन्तरिक तथा बाह्य	१,८९५,५०५.००	१,१००,९६०.००
बिज्ञापन तथा प्रचार प्रचार खर्च	४०१,८४५.००	३०,००३.२१
विधुत तथा पानी महशुल	१२५,९१९.००	९६,८२४.००
टेलिफोन तथा संचार खर्च	५४,५५३.००	२२,५१०.००
अतिथी सत्कार र चिया खाजा खर्च	२००,०८८.००	१९७,७०१.००
शैक्षिक सामाग्री खर्च	१५६,८१०.००	२००,४११.००
यातायत तथा परिवहन खर्च	१७०,९३२.००	७३,९६४.००
बिद्यार्थी कल्याण खर्च	४९,५००.००	३६,०००.००
वार्षिक कार्यक्रम खर्च	८७,७७५.००	७४,९४०.००
अभ्यास शिक्षण	२२२,६२५.००	१०४,२२५.००
अनुसन्धान व्यवस्थापन खर्च	५१६,५८०.००	१७७,७९०.००
छात्रबृत्ति खर्च	४४४,५२०.००	३०,०००.००
शोधपत्र तथा अभिमुखीकरण खर्च	३२९,६००.००	९८,१०८.००
पुस्तकालय/पत्रपत्रिका खर्च	५२,२५०.००	६५,०००.००
बैक चार्ज	१,४४०.००	५००.००
लेखापरिक्षण खर्च	२०,०००.००	२०,०००.००
शैक्षिक कार्यक्रम खर्च BBS/BCA/M.Ed.QAA	२९७,२६०.००	११८,५००.००
विविध खर्च	३९,२७५.००	३२०.००
सामुदायिक कार्यक्रम सहयोग	५४,१००.००	९४,७९०.००
बागबागी तथा सरसफाई खर्च	२४,०६५.००	२६,६१०.००
संकाय नविकरण शुल्क (त्रि.वि.)	५१,२२५.००	-
परीक्षा केन्द्र (त्रि.विं)	८२९,९४५.००	-
प्लस टु खर्च	१,८३९,२२५.००	
जम्मा	१४,३६२,८४९.००	८,६५२,१४१.४१

P. Mainali & Associates
ICAN No.5115
Registered Auditors

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस लेखा परिक्षण प्रतिवेदन २०७८।७९

(5)

अनुसुचि २ निर्माण विकासका लागि बाँकी बक्यौता (तिर्न बाँकी)

सि. नं.	विवरण	यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
१	ग्रिन टेक्नोलोजि प्रा लि	०.००	१३,३८४.००
२	कि इन्डष्ट्रियल सप्लायर्स प्रा. लि.	२५०,०००.००	३६१,४७४.००
३	कनकाई माई हार्डवेयर	७२,१७०.००	०.००
४	स्काई इनफोसिस प्रा लि	१५६,८६१.००	५९,८७७.००
५	एक्सएल रेडियो सर्भिस	०.००	७१,९९४.००
६	सालीकराम सुवेदी	४२७,४४१.७२	४६०,४४१.७२
७	सम्यक इन्टरप्राईजेज	६६,५००.००	६६,५००.००
		९७२,९७२.७२	१,०३३,६७०.७२

अनुसुचि ३ अन्य दायित्व

सि. नं.	विवरण	यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
१	बाघ भैरव किर्तिपुर	२०,०३४.८०	२०,०३४.८०
२	धादिङ , इटा उद्योग	४६,६३०.००	४६,६३०.००
३	सुरक कन्ट्रक्सन	–	३२५,२९५.१२
४	त्यौडा मा.वि	६०,०००.००	६०,०००.००
५	लेखापरिक्षण शुल्क(आ.व. २०७७।७८।७८।७९) को	४०,०००.००	२०,०००.००
६	बिजेश्वरी ट्रेड लिङ प्रा लि	–	४२८,०४९.२०
७	बिष्णुदेवि हार्डवोयर	–	६,५८२.८०
८	कर्मचारी पीएफ्	५७,०६२.००	
		२२३,७२६.८०	९०६,५९१.९२

P. Mainali & Associates
ICAN No. 5135
Registered Auditors

(6)

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस लेखा परिक्षण प्रतिवेदन २०७८।७९

अनुसुची ४ बिबिध पुराना पेश्की बिबरण

	विवरण	यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
१	बिर बहादुर ओली (लेखापाल)	९,९९६.००	९,९९६.००
२	दिनेश जोशी (लेखापाल)	६,४७९.२३	६,४७९.२३
३	ज्ञानहरी अधिकारी (लेखापाल)	१०,०००.००	१०,०००.००
४	केशव भटराई (लेखापाल)	१०,०००.००	१०,०००.००
५	लबचन्द्र अवस्थी	१,५००.००	१,५००.००
६	महापुरुष दाहाल (लेखा सहयोगी)	८,५००.००	८,५००.००
७	नीलमणी ढुगाना	१०,०००.००	१०,०००.००
८	राम पबित्र ठाकुर	३३,१६८.०८	३३,१६८.०८
९	सुरेन्द्र प्रसाद सिंह	९,०००.००	९,०००.००
१०	यूवराज श्रेष्ठ (घर भाडा वापत)	४०,०००.००	४०,०००.००
११	भक्तीराज थपलीया (निर्माण [illegible])	११८,०२५.००	११८,०२५.००
	जम्मा	२५६,६६८.३१	२५६,६६८.३१

	अनुसुची ६ महायज्ञबाट उठ्न बाँकी रकम		
	विवरण	**यस आ.ब.को रकम**	**गत वर्षको रकम**
१	विष्णु देवी मन्दिर	५,००१.००	५,००१.००
२	विश्व हिन्दु महासंघ कोटेश्वर	२५,०००.००	२५,०००.००
३	ज्ञान हरी अधिकारी	९,१११.००	९,१११.००
४	लिला देवी श्रेष्ठ	१११,१११.००	१११,१११.००
५	मिनाक्षी बराल	१०,०००.००	१०,०००.००
	जम्मा	**१६०,२२३.००**	**१६०,२२३.००**

P. Mainali & Associates * ICAN No.5136 * Registered Auditors

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस लेखा परिक्षण प्रतिवेदन २०७८।७९

७

अनुसुची ५ शिक्षक कर्मचारी पेश्की बिबरण

आ.ब.२०७८/०७९

	विवरण	यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
१	गौरी प्रसाद दवाडी	(२,८२०.००)	-
२	अनीता भण्डारी	८२,२५४.६०	-
३	बसन्त कुमार बराल	(९७,३८९.६८)	(१९,२३५.६८)
४	प्रेम सिहं श्रेष्ठ	-	(१२,५८०.००)
५	हरि बिनोद अधिकारी	-	१०,०००.००
६	शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता	(१४३,९९८.८०)	(४८४,०९२.८०)
७	तरुण रन्जन दत	११,०००.००	(१९,०००.००)
८	डा.माधव भट्टराई	(२४,४८०.००)	(३,६९०.००)
९	डा.हेमाङ्गराज अधिकारी	(४६,७२०.००)	-
१०	भिम प्रसाद सापकोटा	-	१५,०००.००
११	कृष्ण हरी आले मगर	-	१०,०००.००
१२	दिपेश चौधरी	९,०००.००	१०,०००.००
१३	शैलेन्द्र कूमार शाह	१,५००.००	१,५००.००
१४	सुरज कुमार विष्ट	-	१०,०००.००
१५	मनोज भण्डारी	-	१०,०००.००
१६	ओम प्रकाश जोशी	१९,६५०.००	-
१७	शिव कुमार यादव	७,०००.००	-
१८	युवराज देवकोटा	(९,९००.००)	-
१९	भानुभक्त शर्मा	(११,८८०.००)	-
२०	सरु शर्मा	६,८४०.००	-
२१	गगन सिंह ऐर	(७,९२०.००)	-
	जम्मा	(२०७,८६३.८८)	(४७२,०९८.४८)

Kathmandu Shiksha

P. Mainali & Associates ICAN No.5135 Registered Auditors

काठमाडौँ शिक्षा क्याम्पस लेखा परिक्षण प्रतिवेदन २०७८।७९

(8)

अनुसुची ७. अग्रिम भुक्तानी तथा धरौंटी

विवरण		यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
नेपाल टेलिकम धरौटि		१०,०००.००	१०,०००.००
CTEVT		१०६,०००.००	१०६,०००.००
पुस्तक पसल		२०,०००.००	२०,०००.००
अशोक गूप्ता		–	५,७५०.००
जम्मा		१३६,०००.००	१४१,७५०.००

अनुसुची ७.१ नगद तथा बैक मौज्याद

	विवरण	खाता.नं.	यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
	कृषि बिकास बैंक	(५६१७७२)	११,१५२.८४	५४,२५४.२४
	नेपाल बैक लि.,(मुद्धति खाता)	०३५०२६०००१८२७७ ००००04)	६५०,०००.००	६५०,०००.००
	नेपाल बैक लि.,(बचत खाता)	०३५००१०००१८२७७	७,४७४.००	–
	कुमारी बैक लि.(मुल बचत खाता)	००१०००१७८३६०००	११,२०२.४३	१२,२०२.४३
	कुमारी बैंक लि. खर्च खाता	(००१०००१७८३७०००	७३,१६२.९१	६४,१६२.००
	कुमारी बैक लि.(Fix deposit)	००१०००१९७२२००० ०३)	७००,०००.००	६१०,८१०.४९
	कुमारी बैक लि.	००१०००१९७२२००० ०२)	४३,५६०.२०	
	कुमारी बैक लि.	००१०००१९७२२००० ०१)	१,०००.००	१०,०००.००
	गरिमा विकास बैंक (बचत खाता)	१०१००१००९६५७८० ००००01)	४५,१०२.९५	–
	गरिमा विकास बैंक (छात्रवृत्ति मुद्धति	१०१२०४००९६५७८०	१,०००,०००.००	–
	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक, भोटाहिटी		११,३०४.३०	११,३०४.३०
	राष्ट्रिय बाणिज्य बैक ,कलंकी	(१७५०१००००२६८७०	५,१८०,४९१.६८	३७६,७७९.६८
	सिद्धार्थ बैक लि.(चल्ती), हात्तीसार	(००११५३४९३८०)	३,१०३.४८	३,१०३.४८
	सिद्धार्थ बैक लि., हात्तिसार	(००११५३४९३८२)	१,३५२.७९	१,३५२.७९
	सितापाईला सहकारी संस्था लि.	(००१०४००१४५१)	६,८६१.६४	५,४०३.००
	एभरेष्ट बैंक, संतुगल	(	९८८,२३५.२६	८८,३११.२६
	चेक पेबल		(५३७,७१५.००)	
	जम्मा		८,१९६,२८९.४८	१,८८७,६८३.६७

(९)

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस लेखा परिक्षण प्रतिवेदन २०७८।७९

अनुसुची ८. विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त आम्दानी

विवरण	यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
वेवसाइट डेभलपमेन्ट	–	२००,०००.००
अनलाइन सिस्टम विकास	–	१,२५०,०००.००
नियमित अनुदान	१,६६५,०००.००	१,०७०,४२५.००
सेमेष्टर प्रणाली	–	८००,०००.००
बि.सि.ए. कार्यक्रम	–	८००,०००.००
उच्च शिक्षा परियोजना(बाँकी)	–	७,२९९,६८७.७३
अनुसन्धान व्यवस्थापन तथा गोष्ठी/सेमीनार	४३१,०९८.००	१००,०००.००
प्रशासनीक भवन निर्माण तर्फ	५,०००,०००.००	–
जम्मा आम्दानी -UGC)	७,०९६,०९८.००	११,५२०,११२.७३

अनुसुची ८.१ विकास निर्माण अनुदान

विवरण	यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
भवन निमार्ण तर्फ		
चन्द्रागिरि नगरपालीका बाट	-	३८४,०७५.००
डेस्क बेन्च	२८९,०००.००	-
बास्केटबल निर्माणका लागि	२८७,०००.००	-
प्रशासनिक भवन भुईं ढलान कार्यका लागि	१९३,९००.००	-
बागमती प्रदेश बाट प्राप्त अनुदान	-	३,०८५,५८१.००
बागमती प्रदेश बाट धरौटी फिर्ता	-	१६५,०००.००
जम्मा	७६९,९००.००	३,६३४,६५६.००

अनुसुची ८.२ अन्य आम्दानी

विवरण	यस आ.ब.को रकम	गत वर्षको रकम
घर बहाल तथा बिजुली	५५,०००.००	१४,४४८.००
शिक्षा डीन कार्यालय	३७,१००.००	७,९६१.००
अन्य (online payment) बाट	९,६९९.००	१११,८८७.५०
KSC contribution	१५३,९७३.०२	१६६,०९९.६५
विविध	१५,६५०.००	३०,०००.००
कोभिड (सहयोग)		१००,०००.००
त्रि.वि परीक्षा केन्द्र बापत	६७९,००३.००	–
राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड परीक्षा केन्द्र बापत	२९,९६४.००	–
पुरानो जेनेरेटर बिकी	५,०००.००	–
अनुसन्धान	१५,३००.००	–
शैक्षिक भ्रमणबाट आम्दानी	१४०,५५०.००	
जम्मा	१,१४१,२३९.०२	४३०,३९६.१५

P. Malnali & Associates Registered Auditors

(10)

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस लेखा परिक्षण प्रतिवेदन २०७८।७९

अनुसुची ८.३ छात्रवृति कोष को आम्दानी

क्र.सं.	विवरण	यस आ.ब.को रकम	गत आ.ब.को रकम
१	प्रा.डा. माधव भट्टराई	–	१००,०००.००
२	बासुदेव लामिछाने	–	२५,१२५.००
३	गुना सिलवाल	–	२५,१२५.००
४	प्रेम सिंह श्रेष्ठ	–	१५,०००.००
५	शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता	–	५१,०००.००
६	गौरी प्रसाद दवाडी	–	५१,०००.००
७	बसन्त कुमार वराल	–	२५,०००.००
८	शारदा श्रेष्ठ	–	५०,०००.००
९	वासुदेव उप्रेती	२३०,०००.००	–
१०	अशोक कुमार अर्याल	२०५,०००.००	–
११	विन्देश्वर प्रसाद गुप्ता	१११,१११.००	–
१२	डा. दिनेश घिमीरे	१२,०००.००	–
१३	नवीन महर्जन	१०१,०००.००	–
१४	देवेन्द्र प्रधान	१०१,१११.००	–
१५	मोहन कुमार कार्की	५१,०००.००	–
	जम्मा	८११,२२२.००	३४२,२५०.००

Kathmandu Shiksha Campus

P. Mainali & Associates
ICAN No.5135
Registered Auditors

(11)

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस लेखा परिक्षण प्रतिवेदन २०७८।७९

अनुसुची ९ बिद्यार्थी फी आम्दानी

विवरण	यस आ.व.को रकम	गत वर्षको रकम
प्रवेश परीक्षा शुल्क	१२८,०००।००	–
भर्ना शुल्क	६,०४०,३५२।००	१,८१५,७७५।००
प्रबेश फर्म शुल्क	१४३,५५०।००	५०,१५०।००
भवन निर्माण शुल्क	१२९,०००।००	२६,०००।००
अनुसन्धान	१८,०००।००	१२,०००।००
प्रमाण पत्र	१५७,४००।००	८५,०००।००
परीक्षा शुल्क	१,६१०,२५०।००	८२५,७००।००
आन्तरिक परीक्षा	२०८,७५०।००	–
पुस्तकालय शुल्क	२६,२००।००	–
मर्मत सम्भार	१२४,६१५।००	६१,९२९।००
छात्रवृत्ति शुल्क	६५,७७५।००	–
लघु तथा शिक्षण अभ्यास	६८०,७००।००	८८,०००।००
शिक्षण शुल्क	२,८६९,२१०।००	१,१९७,९६४।००
Plus 2 आम्दानी	२,७४५,५००।००	१,५९७,२८६।००
थेसिस तथा भाइभा फि	४२७,०००।००	३९३,६००।००
अन्य विविध	१,९००।००	१४७,७००।००
त्रि.वि.सेवा शुल्क	११४,५००।००	६९,८००।००
जम्मा	१५,४९०,७०२.००	६,३७०,९०४।००

अनुसुची १० बैक ब्याज आम्दानी

विवरण	यस आ.व.को रकम	गत वर्षको रकम
सिदार्थ बैंक	–	१,३५२.७८
कुमारी बैक लि.(उपदान कोष)	१३२,७४९.७१	१,६८६.२२
गरीमा विकास बैंक	४२,३७८.७६	–
नेपाल बैंक	१०७,४७४.००	–
सितापाइला सहकारी	३५७.२६	–
जम्मा	२८२,९५९.७३	३,०३९.००

P. Mainali & Associates ICAN No. 5135 Registered Auditors

Kathmandu Shiksha Campus

काठमाण्डौ शिक्षा क्याम्पस

चन्द्रागिरी न.पा १०, सतुंगल, काठमाडौ

स्थीर सम्पती विवरण आ. व २०७७०७८

(12)

अनुसुची ११

क सं	सामानको नाम	ह्रास कट्टी दर %	गत वर्ष सम्म बाकी रकम	यस आ.व.परल मूल्य थप	कूल मूल्य	यस वर्षको ह्रास कट्टी	यस वर्ष बाकी रकम	गत बर्ष बाकी रकम
१	जग्गा जमिन	–	१,३५२,८२५.००	–	१,३५२,८२५.००	–	१,३५२,८२५.००	१,३५२,८२५.००
	समुह क							
१	भवन निर्माण	५%	३०,२०४,०८६.०८		३०,२०४,०८६.०८	१,५१०,२०४.३०	२८,६९३,८८१.७७	३०,२०४,०८६.०८
	समुह ख							
१	फनिचर	२५%	१,४४६,१७१.९९	१३९,६६४.००	१,५८५,८३५.९९	३७३,१८१.६६	१,२१२,६५४.३२	१,४४६,१७१.९९
२	कम्पुटर र उपकरण (	२५%	८३५,७१५.३५		८३५,७१५.३५	२०८,९२८.८४	६२६,७८६.५१	८३५,७१५.३५
३	ल्याबटप	२५%	१,३४०,५१४.९०		१,३४०,५१४.९०	३३५,१२८.७३	१,००५,३८६.१८	१,३४०,५१४.९०
४	पुस्तक	२५%	१३१,९६१.४३	१३७,५७३.००	२६९,५३४.४३	४४,४५४.७७	२२५,०७९.६६	१३१,९६१.४३
५	अन्य	२५%	३२,८०७.१९		३२,८०७.१९	८,२०१.८०	२४,६०५.४०	३२,८०७.१९
	समुह ग							
१	सवारी साधन	२०%	४१,२७७.२५	३१५,३००.००	३५६,५७७.२५	२९,२७५.४५	३२७,३०१.८०	४१,२७७.२५
	समुह घ						–	
१	विधुतिय सामान	१५%	२५२,४३६.७४		२५२,४३६.७४	३७,८६५.५१	२१४,५७१.२३	२५२,४३६.७४
२	प्रोजेक्टर सी सी टी भी	१५%	४२४,००१.०४		४२४,००१.०४	६३,६००.१६	३६०,४००.८८	४२४,००१.०४
३	टि.टि वोर्ड	१५%	४,७१०.६३		४,७१०.६३	७०६.५९	४,००४.०३	४,७१०.६३
४	साउन्ड सिस्टम	१५%	१४९,४६८.२५		१४९,४६८.२५	२२,४२०.२४	१२७,०४८.०१	१४९,४६८.२५
५	उपकरण	१५%	३,०७०.६३	४८२,११६.००	४८५,१८६.६३	२४,१०५.८०	४६१,०८०.८३	३,०७०.६३
	समुह (ङ)						–	
४	कम्प्युटर सफ्टवेयर		३,२००.००		३,२००.००	१,६००.००	१,६००.००	३,२००.००
	जम्मा		३६,२२२,२४६.४८	१,०७४,६५३.००	३७,२९६,८९९.५	२,६५९,६७३.८५	३४,६३७,२२५.६३	३६,२२२,२४६.४८

(13)

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस

चन्द्रागिरि नगरपालिका -१०, सतुगंल

आ.व. २०७८/०७९ को लेखा सित सम्बन्धित

सामुदायिक शैक्षिक संस्था अन्तर्गत संचालन भएको यस **काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस** चन्द्रागिरि नगरपालिका -१०, सतुगंलमा रहेको छ । यो शैक्षिक संस्था मिति २०४८ देखि शैक्षिक कृयाकलापहरु संचालन गर्दै आएको छ । यस क्याम्पसको आ.व. **२०७८/०७९** को कारोवारहरुको लेखा परिक्षण गर्दा अपनाइएका लेखा सम्बन्धी नितिहरु, लेखा परिक्षण गर्दा देखिएका सुझावहरु निम्नानुसार प्रस्तुत गरेका छौं ।

प्रमुख लेखा नीति तथा टिप्पणीहरु :

१ आम्दानी

प्रस्तुत वर्ष संस्थाले विद्यार्थी शैक्षिक शुल्क, विश्व विद्यालय अनुदान, विकास निर्माण अनुदान, अन्य आम्दानी र छात्रवृत्ति कोषको वापतको आयलाई प्रोदभावी (Accural Basis) आधारलाई मानी जम्मा रु, २५,५९२,१२०.७५. आम्दानीमा लेखांकन गरिएको छ ।

२. नगद तथा बैंक मौज्दात

आम्दानी रकमलाई बैंक दाखिला गरिएको छ तथा खर्चका रकमहरुलाई रु, १५,००० ।- भन्दा माथिका खर्चहरुलाई बैंकबाट र सानातिना खर्चहरुलाई Peety cash बाट कारोबार भएको देखिन्छ । बैंक स्टेटमेन्ट र Peety cash बाट नगद तथा बैंक मौज्दात रु, ८१,९६,२८९।४८। - २०७९ असार मसान्तमा रहेको छ ।

३. खर्च व्यवस्थापन :

संचालन, विकास तथा अन्य प्रशासनिक खर्च लाई प्रोदभावी (Accural Basis) को आधारमा लेखांकन गरिएको छ ।

४. स्थिर सम्पत्ति (जायजेथा, भवन, फर्निचर,उपकरण आदि)

क्याम्पसको वासलातअनुसार गत वर्ष सम्मको सम्पत्ति रु ३,६२,२२,२४६।४८ र यस चालु आ.व. मा खरिद गरेको सम्पत्ति रु १०७४६५३ समेत जम्मा स्थिर सम्पत्ति ३,७२,९६,८९९।४८ पैसा ह्रास रु. २६५९६७३।८५ कट्टी गरी स्थिर सम्पती रु.३,४६,३७,२२५।६३ बाँकी देखिन्छ । क्याम्पस संग भएको जायजेथा, प्लाण्ट र उपकरण शिर्षक अन्तर्गत मौज्दात रहेको जग्गा, भवन, फर्निचर उपकरण ऐतिहासिक लागत मूल्य मा लेखाँकन गरिएको छ । यस वर्ष आयकर ऐन २०५८ बमोजिम घट्दो दरमा ह्रासकट्टीको गरिएको छ ।

क्याम्पसले स्थिर सम्पत्तिको मूल्यलाई ऐतिहासिक मूल्य अबधारणाको आधारमा लेखाङ्कन गरेको छ क्याम्पसको स्वामित्वमा रहेको उक्त स्थिर सम्पत्ती र अन्य जिन्सी सम्पत्तिलाई समय समयमा भौतिक परीक्षण गरी संरक्षण/नियन्त्रण गर्ने तर्फ आवश्यक विषेश ध्यान दिनुपर्ने देखिन्छ ।

५. पेश्की हिसाब :

आर्थिक विवरणको अनुसूची ५ अनुसार रु. (२०७८६३.८८) पेश्कीको व्यक्तिगत विवरण अनुसार पुराना पेश्कीहरु धेरै समय व्यतीत भइसकेकोले यथाशिघ्र असुल उपर तथा फरफारख गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

६. निरन्तरताको सिद्धान्तको आधारमा लेखांकन गरीएको छ ।

अनीता भण्डारी	शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता	पुरुषोत्तम प्रसाद मैनाली
लेखा अधिकृत	क्याम्पस प्रमुख	लेखा परिक्षक

P. Mainali & Associates, Registered Auditors, ICAN No.5135

(14)

काठमाडौं शिक्षा क्याम्पस

चन्द्रागिरि नगरपालिका -१० सतुगंल

आ.व. २०७८।७९ को लेखापरिक्षण गर्दा देखिएका टिप्पणीहरु

१) यस आ.व.२०७८।७९ को अन्त सम्ममा विद्यार्थीबाट शुल्क वापत १,५४, ९०,७०२।- र क्याम्पसको विकास निर्माणका लागि अन्य दातृ निकायबाट प्राप्त आम्दानी रु, ७८,६५,९९८।- यस क्याम्पसको नाममा रहेको एभरेष्ट बैंक खाता नं.००३००१०५२००९६० र राष्ट्रिय वाणिज्य बैंक खाता नं. १७५०१००००२६८७००१ मा दाखीला भएको देखिन्छ।

२) आम्दानी तथा खर्चको फेहरिस्ता Accounting Software मा स्पष्ट साथ राखेको पाइयो।

३) जानी बुझीकन क्याम्पसको वेहित हुने तथा क्याम्पसको सम्पत्ती हिनामिना हुने काम कुनै पदाधिकारी एवम् कर्मचारीबाट भएको देखिएन।

४) उच्च शिक्षा परियोजना तर्फको दायित्वमा कमी आएको भए तापनि अझै ९,७२,९७२।७२ ।- तिर्न बाँकी देखिन्छ। यस आ.व. मा बचत रु, ५७,२४,७०१।०३ (अक्षरुपी सन्ताउन्न लाख चौबीस हजार सात सय एक र पैसा तीन मात्र भएको देखिन्छ।

५) कर्मचारी तथा अन्य व्यक्तिले लिएको पेश्कीमा कमी आएको भएको भए तापनि पुराना बाँकी बक्यौता यस वर्ष पनि उठ्न नसकेको देखिन्छ। तसर्थ उक्त रकम असुल गर्ने तर्फ आवश्यक कदम चाल्नु पर्ने देखिन्छ।

६) महायज्ञबाट उठ्नु पर्ने बाँकी रकम रु, १,६०,२२३ ।- पहल गरी उठाउनुपर्ने वा उठ्न नसक्ने अवस्था भए सो रकम मिनहाको लागि आवश्यक निर्णय गर्नुपर्ने देखिन्छ।

७) गरिब, दलित, जनजाती तथा आर्थिक रुपले विपन्न वर्गको लागि यस आ.व. २०७८।७९ मा जम्मा ८,११,२२२।- अक्षरुपी आठ लाख एघार हजार दुई सय बाइस मात्र) र ७७।७८ मा उठेको रकम रु, ३,४२,२५०।- गरी छात्रवृत्ति क्रोषमा रु, ११,५३,४७२।- उठेको रसो रकम गरीमा विकास बैंक - १०१२०४००९६५७८००००००३ मा रु, १०,००,०००।- दाखिला भएको र बाँकी रकम १,५३,४७२।- अविलम्ब दाखिला गर्नुपर्ने देखिन्छ।

८) शिक्षक तथा कर्मचारीको उपदानका लागि कुमारी बैंकको खाता नं. ००१०००१९७२२००००२ मा रहेको रकम ७,००,०००।- हाल सोही बैंकमा मुद्धती खाता खोली राखेको पाइयो र उपदान कोषको बाँकी बक्यौता नियमित खर्चबाट दिइएको देखिन्छ।

९) व्यवसायिक शिक्षाको सम्बन्धन लिन CTEVT मा जम्मा रहेको धरौटी वापतको रकम रु,१,००,०००।- (अक्षरुपी एक लाख) सम्बन्धमा कुनै खास प्रगति भएको देखिएन।

P. Khanali & Associates ICAN No. 5135 Registered Auditors

१०) QAA को मापदण्ड पुरा गर्न तथा हाल लेखा शाखामा मात्र सञ्चालनमा रहेको क्याम्पसको Accounting Software अविलम्ब अध्यावधिक गर्नुपर्ने वा लेखा, पुस्तकालय, परीक्षा, स्टोर समेतको तथ्याङ्क राख्ने गरी intigrated Accounting Software अविलम्ब जडान गर्नुपर्ने ।

११) एक वर्ष बि. एड.को कारणले क्याम्पसमा विद्यार्थीबाट उठेको आम्दनी केही बढि देखिएको भएतापनि यस वर्षदेखि सो तहमा भर्ना नहुँदा क्याम्पसको आम्दानी र खर्चमा हुने वृद्धि बिच आवश्यक सामञ्जस्यता मिलाउनुपर्ने देखिन्छ ।

१२) क्याम्पसले विद्यार्थीहरुका लागि प्रदान गरिरहेको विभिन्न तह र संकाय को छात्रवृत्ति वापतको रकममा देखिएको वृद्धिलाई निरन्तरता दिन क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुका लागि स्थापना गरिएका छात्रवृत्ति कोषलाई अभियानका रुपमा अगाडी ल्याउनुपर्ने देखिन्छ ।

१३) नियमित रुपले सञ्चालनमा नरहेका क्याम्पसका विभिन्न बैंकमा रहेका बैंकिङ खाताहरु अविलम्ब बन्द गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

१४) यस क्याम्पसमा अध्यापनरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको अविलम्ब प्यान नं. लिई अग्रिम कर कट्टा गरि मात्र भुक्तानी दिनुपर्ने ।

१५) क्याम्पसमा कार्यरत केही शिक्षकहरुको नियमित दैनिक हाजिरी गरेको नदेखिएकोले सो सम्बन्धमा आवश्यक निर्णय गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

अनीता भण्डारी	शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता	पुरुषोत्तम प्रसाद मैनाली
लेखा अधिकृत	क्याम्पस प्रमुख	लेखा परिक्षक

P. Mainali & Associates, ICAN, Registered Auditors

गुनासो सम्बोधन कार्यविधि, २०७९

प्रस्तावना

वि.सं. २०४८ सालमा सामुहिक क्याम्पसको अवधारणा अनुरुप स्थापित यस काठमाडौं शिक्षा बहुमुखी क्याम्पसमा अध्यापनरत शिक्षक, कार्यरत कर्मचारी तथा अध्यापनरत शिक्षक समेतको गुनासो हुनु स्वाभाविक नै हो ।

सरोकारवालाहरुको जायज गुनासाहरु सुन्न सोको निराकरणको लागि प्रयास गर्नु, संस्थामा संलग्न सवैका असन्तोष (Dis satisfaction), सिकायत (Complain), अनुचित (Unfair) अन्यायपूर्ण (Unjust) गलत (Wrong) असमान (Inequitable) तथा भेदभावको उचित सुनवाई तथा निराकरण कुनै पनि जिवन्त संस्थाको लागि अपरिहार्य शर्त हो । संस्थालाई जिवन्त राख्न, सदैको साझा चौतारीको रुपमा विकास गर्ने तथा क्याम्पसलाई सुव्यवस्थित तरीकाले सञ्चालन गर्न क्याम्पस भित्र गुनासो सुनुवाइ । निवारण संयन्त्रको विकास तथा सो को सञ्चालन कार्यविधि आवश्यक भएकाले क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठक को निर्णय अनुसार यो कार्यविधि तर्जुमा गरी लागु गरिएको छ ।

यो कार्यविधि लागू भए अघि क्याम्पस अघि दन्द्ध तथा गुनासो व्यवस्थित तथा निवारणका लागि भए गरेका सबै प्रकारका काम र गतिविधि यसै कार्यविधि बमोजिम भएको मानिन्छ । यस कार्यविधिका आवश्यकताहरु निम्नानुसार रहेका छन् :

(१) गुनासो निवारणमा एकरुपता ल्याउन र संस्थामा कार्यरत शिक्षक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीको जायज समस्या, गुनासोको उचित सम्वोदन गर्न

(२) क्याम्पसको शैक्षिक, प्रशासनिक तथा सेवाग्राहीलाई सौहार्दपूर्ण एवम् शान्तिपूर्ण तरीकाले सेवा प्रदान गर्न । क्याम्पसमा शैक्षिक वातावरण कायम राख्न ।

(३) क्याम्पसमा शैक्षिक सेवा विद्यार्थी भर्ना, विद्यार्थीको स्थानान्तरण, चारित्रिक प्रमाणपत्र, शुल्क तथा विद्यार्थी मैत्री शैक्षिक वातावरण कायम राख्न ।

(४) क्याम्पसमा अध्यापनरत प्राज्ञहरु कार्यरत कर्मचारीहरु अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको लागि जारी गरिएको आचार संहितालाई कार्यान्वयन गर्ने ।

(५) क्याम्पसबाट हुने वा गरिने कुनै पनि प्रकारको पक्षपात, नातावाद, कृपावाद, पारिश्रमिक भत्तामा गरिने विभेद, अतिरिक्त पारिश्रमिक, प्रयोजन, विदा, कामको दवाव जस्ता समस्याबाट उत्पन्न हुने गुनासोलाई अविलम्ब निराकरण गर्न ।

(६) सरोकारवालाहरुले क्याम्पसको काम कार्य प्रति लिखित, मौखिक, व्यक्त वा अव्यक्त तरिकाले आफू अन्याय (Unjust), अनुचित (Unfare), गलत (Wrong) असमान (Unequitable), तथा कुनै पनि विभेदको शिकार भएको छु भन्ने अनुभूति गरेमा सो को समेत समाधान सम्वोधन गर्न वान्छनिय भएकोले ।

परिच्छेद–१, प्रारम्भिक

(१) **संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ :**

(क) यो निर्देशिकाको नाम "गुनासो सुनवाई तथा निवारण संयन्त्रको निर्देशिका-२०७९ रहने छ। अंग्रेजीमा Grievance Reedress Meehanism (GRM) भनिने छ।

(ख) यो निर्देशिका क्याम्पस संचालक समितिले स्वीकृत गरेपछि तुरुन्त लागू र मान्य हुने छ।

(२) **विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यस निर्देशिकामा :**

(क) "क्याम्पस" भन्नाले काठमाडौं शिक्षा बहुमुखी क्याम्पस सम्झनु पर्दछ।

(ख) "नियमावली" भन्नाले यस क्याम्पसको सञ्चालन नियमावली २०४९ छैटौ संसोधन २०७५ लाई जन

(ग) "सञ्चालक समिति" क्याम्पसको नियमावली अनुसारमा गठित क्याम्पसको सञ्चालक समितिलाई

(घ) क्याम्पस प्रमुख काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसको काम अधिकार प्राप्त क्याम्पस प्रमुख सम्झनु पर्दछ।

(ङ) "शिक्षक" भन्नाले

(च) "विद्‍यार्थी" भन्नाले

(छ) "विद्‍यार्थी" भन्नाले

(ज) "तलव वा पारिश्रमिक" भन्नाले

(झ) "भत्ता" भन्नाले

(ञ) "तोकिएको काम"

(ट) विदा भन्नाले

(ठ) "काम गर्ने वातावरण"

(ड) "सामुदायिक भाषा"

(ढ) "सेवाबाट बञ्चित"

(ण) "अंचार संहिता"

(त) गुनासो भन्नाले यस क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक, कर्मचारी तथा अध्ययनरत विद्यार्थी समेतले लिखित वा मौखिक तरीकाले क्याम्पस प्रशासनको ध्यानाकर्षणका लागि गरिने कार्य बुझाउछ

(थ) "संयन्त्र" सरोकारवालाहरुको गुनासोलाई उचित तरिकाले सम्वोदन गर्नका लागि गठित गुनासो सुनुवाई निवारण संयन्त्रलाई बुझाउछ ।

(द) "सार्वजनिक स्थान" भन्नाले क्याम्पसको परिसरभित्र प्रवेश गरेको अवस्था देखि क्याम्पसको चारकिल्ला क्षेत्रलाई जनाउदछ ।

(ध) "सार्वजनिक सेवा" भन्नाले क्याम्सको सेवामा संलग्न शिक्षक/कर्मचारीले गर्दै आएको सेवालाई जनाउदछ ।

(न) "सार्वजनिक समारोह" भन्नाले क्याम्पसद्वारा आयोजना वा क्याम्पस परिसर भित्र अनुमति लिई आयोजना गरेको जुनसुकै समारोहलाई जनाउदछ ।

(प) "आधारभूत पारिश्रमिक" भन्नाले रोजगारी वापत कर्मचारीले पाउने तोके वमोजिमको आधाराभूत पारिश्रमिक सम्झनु पर्छ ।

(फ) "क्याम्पस प्रमुख" भन्नाले क्याम्सको काम कारवाहीकाक सम्बन्धमा अन्तिम जिम्मेवारी वहन गर्ने व्यक्ति सम्झनु पर्छ ।

(ब) "कार्यस्थल" भन्नाले शिक्षक/कर्मचारीले काम गर्ने स्थान वा ठाउँ सम्झनु पर्छ र सो शब्दले कामको सिलसिलामा रहनु पर्ने वा जानु पर्ने स्थान वा अवस्था समेतलाई जनाउँछ ।

(भ) "कार्यालय" भन्नाले क्याम्पस प्रमुखको कार्यालय सम्झनु पर्छ ।

(म) "रोजगार सम्झौता" भन्नाले रोजगारीको सेवा सर्त र सुविधाका सम्बन्धमा क्याम्पसले र शिक्षक/कर्मचारी बीच भएको सम्झौता सम्झनु पर्छ । सो शब्दले क्याम्पसले दिएको नियुक्ति पत्र समेतलाई जनाउँछ ।

(य) "सामुहिक सम्झौता" भन्नाले क्याम्पस र शिक्षक/कर्मचारी बीच पारिश्रमिक, सेवाका शर्त, सुविधा वा आपसी सरोकारका विषयमा भएको सम्झौता सम्झनु पर्छ ।

- भेदभाव गर्न नहुने ।

(१) क्याम्पसले क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीको धर्म, वर्ण, लिङ्ग, जात, जाति, भाषा वा वैचारिक आस्था वा अन्य त्यस्तै आधारमध्ये कुनै कुराको आधारमा भेदभाव गर्न पाइने छैन ।

- समान कामको लागि पारिश्रमिकमा भेदभाव गर्न
- परीक्षणकाल सम्बन्धी व्यवस्थाः

  क्याम्पसले शिक्षक वा कर्मचारीसँग कामको सम्झौता गरी निजलाई १ वर्ष परीक्षणकालमा रहने गरी गर्न सक्ने छ । परीक्षणकालमा काम सन्तोष जनक नदेखिएमा त्यस्तो कामको सम्झौता क्याम्पसले रद्ध गर्न सक्नेछ ।

परिच्छेद –२, उद्देश्य

२.१. गुनासो सुनुवाई तथा निवारण संयन्त्र

क्याम्पस भित्र कार्यरत शिक्षक/कर्मचारी तथा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको पिर भाका, अपहेलना, अनुचित कार्य (Untour Work), अन्यायपूर्ण (Unjust) गलत (Wrong), असमान (Unequel-osle) बफदार भएको आफूलाई लागेमा निजहरुले क्याम्पस प्रशासन समक्ष लिखित तथा मौखिक, सांकेतिक तरिका समेतले आफ्ना गुनासा सुनुवाई तथा आध्यात्मक न्याय प्राप्तिको लागि क्याम्पसमा एक गुनासो सुनुवाई तथा निवारण सयन्त्र रहने छ ।

२.१.१ गुनासो सुनुवाई संयन्त्रको गठन विधि

(क) क्याम्पसको गुनासो सुनुवाई तथा निवारण संयन्त्रमा यस क्याम्पससँग सम्बन्धित आन्तरिक तथा बाह्य विभिन्न क्षेत्रमा कार्यरत महानुभावहरुको प्रतिनिधित्व रहने गरी एक उच्च स्तरीय गुनासो सुनुवाई तथा निवारण संयन्त्र रहने छ ।

(ख) गुनासो सुनुवाई तथा निवारण संयन्त्र भित्र देहायका पदाधिकारी सदस्य रहने छ ।

(१) संयोजक : क्याम्पस प्रमुख

(२) सह संयोजक : सहायक क्याम्पस प्रमुख

(३) सदस्य : अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई वा अध्यक्ष प्रतिनिधि

(४) सदस्य : विभागीय प्रमुखहरु मध्ये क्याम्पस प्रमुखले मनोनित गरेका सदस्य - १ जना

(५) सदस्य : विषय समितिका संयोजकहरु मध्ये क्याम्पस प्रमुखले मनोनित गरेका सदस्य -१

(६) सदस्य : कर्मचारी प्रतिनिधि - क्याम्पस प्रमुखले मनोनित

(७) सदस्य : विद्यार्थी सर्कलका संयोजक वा प्रतिनिधि

२.१.२ गुनासो सुनुवाई तथा निवारण संयन्त्रको काम, कर्तव्य र अधिकार

(क) क्याम्पसका सरोकारवालाहरुको जायज समस्या, माग, गुनासोलाई औपचारिक तरिकाले दर्ता गरी वा नगरिकन अभिलेख राख्ने ।

(ख) क्याम्पस प्रशासन वा कुनै व्यक्ति पदाधिकारी वा कर्मचारीको बारेमा परेका उजुरी, सिकायत असमान व्यवहार तथा भेदभावको प्रकृति हेरी संयन्त्रमा वैठकमा प्रस्तुत गर्ने वा सिधै वार्ताद्वारा समस्या समाधानको लागि पहल गर्ने ।

(ग) गुनासोको प्रकृति सम्वन्धमा यकिन गरी प्रारम्भिक, मध्यस्तर, संगठनात्मक तह, उच्च व्यवस्थापन, तेश्रो पार्टी मध्यस्थकर्ता वा कानूनी उपचारको बारेमा निर्णय गर्ने ।

(घ) गुनासोको सैद्धान्तिक विवेचना गर्ने । गुनासोको प्रमुख कारण पत्ता लगाउने ।

(ङ) क्याम्पसको नियमावली तथा स्वीकृति नियमावली संग्रहमा कतै कुनै विषयलाई सम्वोदन गर्न नसक्ने अवस्था भएमा सो को निराकरण गर्ने ।

(च) गुनासो कर्ताको मानविय अनुभाव, काम प्रतिको लगाव, शिक्षा दिक्षा, तालिम, क्याम्पसको Culture सम्वद्धमा गोष्ठी/सभा/सेमिनारको आयोजना गर्ने ।

परिच्छेद–३ काम गर्ने समय सम्बन्धी

१५. काम गर्ने समय

(१) क्याम्पसले शिक्षकलाई प्रति हप्ता बढीमा २४ पिरियड र कर्मचारीलाई प्रति दिन आठ घन्टाभन्दा बढी समय हुने गरी काममा लगाउन पाउने छैन ।

(२) शिक्षकलाई बढीमा २ पिरियड पछि र कर्मचारीलाई पाँच घन्टा काम गरेपछि आधा घण्टा विश्रामको समय दिनु पर्ने छ ।

(३) तोकिएको समय भन्दा बढी काममा लगाउन पर्नेमा क्याम्पसले नियमानुसार अतिरिक्त पारिश्रमिक उपलब्ध गराउनुपर्ने छ ।

परिच्छेद –२ गुनासो सुनुवाई संयन्त्रको स्वरुप

२.१ क्याम्पसमा आइरहने गुनासोलाई व्यवस्थापन तथा सुनुवाई वा निवारण गर्न तीन प्रकारको गुनासो सुनुवाई तथा निवारण संयन्त्र रहने छन् ।

(क) प्रारम्भिक तह :

(१) क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक/कर्मचारी र विद्यार्थीको गुनासो सुनुवाई तथा निराकरणका लागि क्याम्पस प्रमुखको संयोजकहरुमा देहाय अनुसारको प्रारम्भिक गुनासो सुनुवाई तथा निराकरण समिति रहने छ ।

(२) प्रारम्भिक गुनासो सुनुवाई तथा निराकरण समितिको गठन विधि देहाय अनुसार हुनेछ ।

(क) संयोजक : क्याम्पस प्रमुख

(ख) सह-संयोजक : सहायक क्याम्पस प्रमुख

(ग) सदस्य : अध्यक्ष, अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई

(घ) सदस्य : विभागीय प्रमुख मध्येबाट क्याम्पस संचालक समितिले मनोनयन गरेको

(ङ) सदस्य : विषय समितिका संयोजकहरु मध्ये क्याम्पस संचालक समितिले मनोनयन गरेको १ जना

(च) सदस्य : विद्यार्थी सर्कलका संयोजक वा क्याम्पस प्रमुखले तोकेको १ जना

(छ) सदस्य : कर्मचारी प्रतिनिधि : चरण शाखा प्रद्धत

(ज) सदस्य : शैक्षिक परामर्शदाता

(झ) सदस्य सचिव : सहायक क्याम्पस प्रमुख वा क्याम्पस प्रमुखले तोके

३.१ संस्थागत तह :

(क) क्याम्पसको आन्तरिक तथा वाह्य गुनासोलाई सम्बोधन गर्न क्याम्पसले संस्थागत प्रयास गर्ने उद्देश्यले क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्षका क्याम्पस सञ्चालक समितिले तोकेका सदस्यको संयोजकत्वमा एक उच्च स्तरीय क्याम्पस तहको गुनासो सुनुवाई तथा निराकरण समिति गठन गर्ने छ ।

(ख) क्याम्पस स्तरीय गुनासो सुनुवाई तथा निराकरण समितिको गठन देहाय अनुसार हुने छ ।

(१) संयोजक : क्याम्पस संचालक समितिका अध्यक्ष वा क्याम्पस संयोजक समितिले तोकेका व्यक्ति

(२) सदस्य : नगरपालिकाका वडा अध्यक्ष-१०

(३) सदस्य : प्राध्यापक संघका अध्यक्ष वा प्रतिनिधि

(४) सदस्य : कर्मचारीको प्रतिनिधि - प्रशासन प्रमुख

(५) सदस्य : विद्यार्थी सर्कलका संयोजक वा विद्यार्थी प्रतिनिधि १ जना

(६) सदस्य : वरिष्ठ शिक्षक, विभागीय प्रमुख वा विषय समितिका संयोजक मध्ये क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्षले मनोनयन गरेको एक जना

(७) सदस्य सचिव : क्याम्पस प्रमुख

४.१ **उच्चस्तरीय मध्यता तहः**

(क) क्याम्पसको आन्तरिक तथा वाह्य गुनासाहरुलाई क्याम्पस तह समेतबाट निराकरढा गर्न नसक्ने अवस्थाका गुनासाहरु वा वाह्य तथा अध्यक्षकर्ताको सहयोग लिन पर्ने अवस्था आएमा क्याम्पस सभाका सदस्यहरु मध्ये क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्षको अध्यक्षतामा वाह्य तथा मध्यता तहको गुनासो सुनुवाई तथा निराकरण समिति गठन गरिने छ ।

(ख) उच्च स्तरीय मध्यता तहको गुनासो सुनुवाई तथा निराकरण समितिमा देहायका पदाधिकारी एवम् सदस्यहरु रहने छन् ।

(१) संयोजक : क्याम्पस सञ्चालक समितिको अध्यक्ष

(२) सदस्य : चन्द्रागिरि नगरपालिकाका मेयर

(३) सदस्य : सम्बन्धित वडाका वडा अध्यक्ष

(४) सदस्य : सम्बन्धित क्षेत्रको निक्षेप सहिम सभासद

(५) सदस्य : सम्बन्धित क्षेत्रका निर्वाचित प्रादेशिक सांसद

(६) सदस्य : क्याम्पसको कानुनी परामर्शदाता

(७) सदस्य सचिव : क्याम्पस प्रमुख

परिच्छेद –४ काम, कर्तव्य र अधिकार

४.१ प्रारम्भिक तहको गुनासो सुनुवाई समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय अनुसार हुनेछ :

(क) क्याम्पसमा कार्यरत कुनै पनि शिक्षक/कर्मचारीका विद्यार्थीले आफू विना कारण क्याम्पसको सेवा प्रशासन, कर्मचारी प्रशासन, पदाधिकारी वा अन्य कुनै निकाय तथा व्यक्तिको व्यवहार, संस्थाको नियमावली, प्रथा, परम्परा तथा अन्य जुनसुकै कारणले अपमानित भएमा, अन्यायमा परेको अमान्य भएमा, भेदभावको विकार भएमा वा पारिवारिकमा विभेद भएमा वा भत्ता, विरा लगायतका क्षेत्र काम कार्यवाहीको शिलशिलामा आइपर्ने समस्या वा विवाद वा गुनासो गरे प्रारम्भिक समितिमा लिखित वा अलिखित वा सांकेतिक तवरले समितिको ध्यानाकर्षण हुने उद्देश्यले उजजुरी शिकायत दर्ता गराउन सक्ने छ। सो उजुरीको प्राथमिक सुनुवाई गर्न प्रारम्भिक गुनासो सुनुवाई समितिका दायित्व र कर्तव्य हुने छ ।

(ख) प्रारम्भिक गुनासो सुनवाई समितिले देहायका गुनासो उपर प्रारम्भिक सुनुवाई गरी समस्या निर्मुल गर्नु पर्ने छ ।

(१) शिक्षक कर्मचारीले पाउने नियमित पारिश्रमिक तलव, भत्ता, सम्बन्धमा

(२) शिक्षक, कर्मचारीको सेवा, सर्त र सुविधा सम्बन्धी कुरामा विभेद भएमा

(३) शिक्षक, कर्मचारीले पाउने विदा, संचिता विदा, विरामी विदा तथा अन्य विदा सम्बन्धमा

(४) शिक्षक/कर्मचारीको उपदान, सञ्चयकोष, भत्ता, ग्रेड, प्रमोशन सँग सम्बन्धित विषयमा

(५) पदाधिकारीहरुको मानविय स्वभावले सृजना भएको समस्या सम्बन्धमा

(६) शिक्षक/कर्मचारीले आफु देशबाबट असुरक्षित महसुस गरेमा वा हटाउदा अन्याय भएको भावना उत्पन्न भएमा

(७) शिक्षक/कर्मचारीको आचार संहिता सम्बन्धी कारणले उत्पन्न हुने विवाद तथा गुनासोको निराकरण सम्बन्धमा

(८) शिक्षक कर्मचारीको ग्रेड वृद्धि, सरुवा, बढुवा तथा कामको जिम्मेवारी बाडफाँड गरी उत्पन्न हुने समस्या निराकरण गर्ने

(९) विभागीय प्रमुख विषय समितिका संयोजक क्याम्पस प्रमुख वा क्याम्पस प्रशासन सँग कुनै गुनासो भएका विषय वस्तुहरु

(ग) क्याम्पसस्तरीय गुनासो सुनवाई तथा निराकरण समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार तथा कार्यक्षेत्र

(१) क्याम्पसको गुनासो सुनवाई तथा निवारण प्रारम्भिक समितिले अन्तिम किनाराको लागि क्याम्पसको आन्तरिक शिक्षक/कर्मचारीको सेवा/सर्त र सुविधा सम्बन्धी गुनासाहरु

(२) विद्यार्थी संघ /संगठन तथा शिक्षक एवम् कर्मचारीको संगठीत गुनासो, मौखिक तथा लिखित लाई समाधान गर्न

(३) क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक/कर्मचारीको आचरण नियमितता, काम प्रतिको लगनशिलता, कार्यसम्पादनको अवस्था सम्बन्धी विभेध गुनासो सम्वोदन गर्न

(४) क्याम्पसको कार्यकारी प्रमुख, पदाधिकारी तथा संस्थागत तरिकाले भए गरेका कामको शिलसिला भए गरेका गुनासाहरु तथा समस्याहरुको सम्बन्धमा

(५) क्याम्पसको शैक्षिक प्रगति तथा प्रशासनिक दक्षता अभिवृद्धि सम्बन्धी गुनासा निराकण गर्न

(६) क्याम्पसको सभा, सेमिनार, गोष्ठी, छलफल तथा औपचारिक रुपले उठान भएका क्याम्पसको नीति तथा कार्यक्रम, नियमावली, कार्यविधि एवम् निर्देशिका सम्बन्धी गुनासाको निराकरण गर्न

(७) क्याम्पसको आर्थिक अवस्था, शैक्षिक माँग मानविय संसाधनको व्यवस्था, भौतिक संरचनाको निर्माण तथा व्यवस्थापन तथा साधन श्रोत सम्बन्धी गुनासोको निराकरण गर्न

(८) क्याम्पसको कामको सिलसिलामा भए गरेका कामहरुको कारण सृजित समस्या तथा सो को निराकरण सम्बन्धी गुनासा सम्वोधन गर्न

(९) क्याम्पसको आन्तरिक तथा वाह्य गंभीर प्रकृतिका जुनसुकै गुनासाहरु

(घ) **उच्चस्तरीय वार्ता तथा अध्यक्षता गुनासो सुनवाई तथा निराकरण समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार एवम् कार्यक्षेत्र देहाय अनुसार रहेको छ।**

(१) क्याम्पसको प्रारम्भिक र क्याम्पस स्तरीय गुनासो सुनवाई तथा निराकरण समितिले सिफारिस गरेका गुनासाहरु

(२) क्याम्पसको लागि दान, दक्षिणा, आर्थिक सहयोग, लेनदेन, जग्गा, जमीन तथा भौतिक संरचनाको निर्माण तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी गुनासाहरु

(३) क्याम्पसको वातावरणीय प्रभाव, राजनीतिक गतिविधि, सामाजिक गतिविधि तथा क्याम्पसको संस्थागत विकास सम्बन्धी गुनासाको सम्वोधन गर्न

(४) समुदायको लगानी अभिवृद्धि सम्बन्धी गुनासा व्यवस्थापन गर्न

(५) क्याम्पसद्वारा सञ्चालित शैक्षिक, प्रशासनिक तथा आर्थिक गतिविधि बारे सम्वोधन हुन नसकेको गुनासा सम्बन्धी कार्य गर्न

(९) क्याम्पसको वाँकी बक्यौता असूल उपर गर्न, क्याम्पसको चल अचल सम्पत्ति हिनामिना गरेको, हामी जालसाभ्की पुऱ्याएको तथा सामुदायिक भावना विपरित गतिविधि गरेको सन्दर्भमा भए गरेका गुनासाहरु सम्वोधन गर्न

(७) क्याम्पसको विकास निर्माणमा दातृ निकाय, स्थानिय सरकार तथा समाजको अपनत्व अभिवृद्धि सम्बन्धी भए गरेका गुनासाहरु

(८) क्याम्पसको स्थायित्व र विकासका लागि पारदर्शिता, नैतिकता, मूल्य मान्यता तथा उच्चस्तरको जवाफदेहिता सम्बन्धी कुनै पदाधिकारी संचालक तथा सरोकारवालाहरुको गुनासा सम्वोधन गर्न

(९) कार्यक्षेत्रमा हुने यौन उत्पीडन सम्बन्धी गुनासा कुनै संयन्त्रको कार्यक्षेत्र भित्र पर्दैन । यसको आफ्नै निराकरण उपायहरु हुन सक्दछन् ।

परिच्छेद-५, अन्य विविध

२५. क्याम्पस परिसर, पदाधिकारी, शिक्षक एवम् एवम् कर्मचारीको कार्यक्षेत्रमा हुने यौन उत्पीडनका गुनासाहरु यस कार्यक्षेत्र भित्र पर्ने छैन ।

२६. यौन उत्पीडनका घटना, लागू औषधिको ओसार प्रसार, सेवन तथा सो सँग सम्बन्धित गतिविधि, भ्रष्टाचार, क्याम्पसको सम्पत्ति हिनामिना जस्ता समस्यालाई गम्भिर अपराधको सिमा

भित्र राखिने छ । यसमा क्याम्पसले शुन्य सहनशिलताको सिद्धान्तलाई अंगिकार गर्ने छ । यसको लागि राज्यको कानून वा प्रचलित कानून वमोजिम हुनेछ ।

२७. क्याम्पसको नियमित काम कारवाही, विभाग हेरफेर स्थानान्तरण, सरुवा, बढुवा, तलव, भत्ता, समय तालिका, विदा, प्रमोशन आदिको बारेमा क्याम्पसको बजेट वा क्याम्पसकोा आर्थिक अवस्था अनुरुप हुने छ ।

२८. क्याम्पसको आन्तरिक समस्या तथा गुनासा सम्बन्धमा प्रारम्भिक तथा क्याम्पस स्तरीय गुनासा सुनवाई तथा निराकरण समितिले गरेको निर्णय अन्तिम र मान्य हुने छ । क्याम्पसमा काम गर्ने वा काम गर्न चाहने शिक्षक वा कर्मचारीले यस सम्बन्धी थप बखेडा, विवाद गरेमा प्रचलित कानून बमोजिम हुने छ ।

२९. यस कार्यविधिको संसोधन, व्याख्या तथा परिमार्जन गर्न क्याम्पस सञ्चाालक समितिलाई पूर्ण अधिकार हुने छ ।

३०. विवाद निरुपण तथा गुनसा सुनवाई तथा निराकरण समितिको पदाधिकारीलाई कुनै आर्थिक सुविधा प्रदान गरिने छैन । यो सिद्धान्त सेवामुलक भावले काम गरिने छ ।

३१. विवाद निरुपण तथा गुनासा सुनवाई एवम् निराकरण समितिका पदाधिकारी एवम् सदस्यहरुको कार्यकाल समान्यतया ३ वर्षको हुने छ । निजहरु पून मनोनयन हुन सक्ने छन ।

३३. विवाद निरुपन तथा गुनासा सुनवाई एवम् निराकरण समितिका पदाधिकारी एवम् सदस्य जुन पदीय कारणले भएको हो, सो नभए सो पद स्वतः खाली हुने छ । सो को पदपूर्ति कार्यविधि अनुसार हुने छ ।

३४. यो कार्यविधि अनुसार समेत क्याम्पसका विवाद निरुपन तथा गुनासा सुनवाई एवम् निराकरण नभएमा क्याम्पस प्रथम पक्ष भई नेपालको प्रचलित कानून बमोजिम गुनासा सम्वोधन वा मेलमिलाप वा मुद्दा गर्न सवै पक्ष स्वतन्त्र हुने छ ।